

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ
2023-2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-й класс**

Вариант 1

Ключи

Тестовые задания (10 баллов)

ВАЖНО: при оценивании заданий возможен учет частично верно выполненных заданий.

Задание	Вариант 1	Баллы (за каждый правильный ответ – 1 балл)
1.	А3 Б1 В4 Г2	от 0 до 4 баллов
2	246	от 0 до 3 баллов
3	ВГ	от 0 до 2 баллов
4	3	от 0 до 1 балла

Творческие задания (50 баллов)

Задание 5 (25 баллов)

Комментарий

Учащиеся должны ответить на три вопроса и создать текст аналитического характера, а именно доказать, что с помощью интерьера дополняется психологическая характеристика Герасима, героя рассказа И.С. Тургенева "Муму" (при работе они должны опираться на предлагаемый в определении теоретический материал). Они должны назвать основную черту (черты) героя и обосновать это с помощью литературного материала (приведённого отрывка рассказа). Очень важно понимание связи детали интерьера и характеристики героя. Но при этом следует учитывать, что данный интерьер не исчерпывает образ героя. Все высказанные положения должны подтверждаться текстом.

При оценивании нельзя забывать о том, что единственно верного ответа нет, существует поле интерпретации, но абсолютно вольные трактовки образа недопустимы. Важно, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям оценивания, опирался на анализ художественного текста, знание литературного материала и терминологии, а точка зрения автора аналитической работы была убедительной и аргументированной. Оценивается целостность текста. Учитывается грамотность. Объем не оценивается.

Критерии оценивания

1. Названы прием, автор и произведение – 3 балла (по 1 баллу за ответ).
2. Определена ведущая психологическая черта героя, которая раскрывается через интерьер – 2 балла.
3. Дан анализ интерьера, обращено внимание на его важные детали – 5 баллов.
4. Проанализирована психологическая роль интерьера, найденные детали связаны с конкретными чертами характера героя, все высказанные положения доказаны текстом – 5 баллов.
5. Приведен собственный пример (примеры) использования интерьера для психологической характеристики героя (при верно названных авторе, произведения и комментария к примеру, объем комментария не оценивается) – до 5 баллов.
6. Представлен целостный, логичный и связный текст – 2 балла.
7. Орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки отсутствуют – 3 балла.

Общее количество баллов – 25.

Задание 6 (25 баллов)

Комментарий

Созданный учащимися текст должен соответствовать заданию, содержать описание интерьера героя, раскрывать черты его характера. Но при этом обязательно формировать некий единый образ. Более высоко должен оцениваться текст, в котором характеристики персонажа не названы напрямую. Образ героя должен быть интересным, не обязательно в традиционной фольклорной интерпретации. При оценивании работы учащихся мы можем говорить только об элементах авторского стиля. Тем более высоко необходимо оценивать их наличие. Содержание текста должно соответствовать заголовку.

При оценивании нельзя забывать о том, что единственно верного варианта тут нет – важнее, чтобы ответ соответствовал заданию и критериям оценивания. Учитывается грамотность. Объем не оценивается.

Критерии оценивания

1. Соответствие требованиям задания, в тексте центральное место занимает интерьер – 2 балла.
2. В тексте с помощью деталей интерьера сформирован психологический образ заданного героя – 10 баллов.
3. В тексте формируется общая идея, ведущая психологическая черта персонажа – 3 балла.
4. Наличие элементов авторского стиля – 3 балла.
5. Содержание текста соответствует ее заголовку – 2 балла.

6. Орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки отсутствуют – 5 баллов.

Общее количество баллов – 25.

Общее количество баллов за всю работу – 60.