

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В
2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Школьный этап

9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания очного тура по разделу «Аудирование» – **15 минут**.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- впишите в **бланк записи** букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная сумма баллов за раздел «Аудирование» - 15 баллов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по предмету «китайский язык».

Комплект заданий для параллелей 9–11 классов

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ/听力 (15 баллов)

Время выполнения всего раздела «Аудирование» - 15 минут

Вам предстоит послушать два текста и ответить на вопросы к ним.

Текст 1.

Прослушайте текст и выберите пропущенные слова из предложенных вариантов заполнения пропусков (1-4). Текст воспроизводится два раза, фрагменты разделены звуковым сигналом и паузой (2 минуты):

男: 你最近比以前来 1) —— 早了, 搬家了?

女: 是啊, 你不知道? 我 2) —— 就搬家了, 走路 3) —— 就 4) ——。

Варианты для заполнения пропусков 1-4.

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 1) A. 得 | B. 的 | C. 地 |
| 2) A. 下个月 | B. 上个月 | C. 这个月 |
| 3) A. 十二分钟 | B. 十分钟 | C. 九分钟 |
| 4) A. 到 | B. 道 | C. 倒 |

Текст 2.

Прослушайте текст, и определите верны (A. 对), нет (B. 不对) или не высказаны (C. 没说) следующие утверждения (5-15). Текст воспроизводится два раза, фрагменты разделены звуковым сигналом и паузой (2 минуты):

- | | | | |
|----------------------|------|-------|-------|
| 5) 关于这篇课文, 男的是北京人。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 6) 关于这段对话, 女的是上海人。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 7) 女的还没决定这次要离开多长时间。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 8) 女的这次要离开一周或者两周。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 9) 女的喜欢去那儿。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 10) 女的第五次去那儿。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 11) 有什么事女的不让男的给她打电话。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 12) 有什么事女的让男的写电子邮件。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 13) 男的不愿意给她打电话。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 14) 男的不想写电子邮件。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |
| 15) 他们一起去那儿。 | A. 对 | B. 不对 | C. 没说 |