

Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2022/2023 учебного года

ЗАДАНИЯ
ПЕРВОЙ (теоретической) и
ВТОРОЙ (практической)
частей для 10 и 11 классов

ФИО участника (заполнить обязательно!)

Класс (заполнить обязательно!)

ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЯ
ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТЕ ИНСТРУКЦИЮ

- На выполнение всех трёх частей регионального этапа отводится 3 часа (180 минут).
- На выполнение заданий первой части (4 задачи теоретического тура и задания практического тура) отводится 2 часа 30 минут (150 минут).
- На выполнение заданий второй части (20 вопросов тестового тура) отводится 30 минут.
- Максимальная оценка за выполнение заданий:
 - Теоретического тура – 60 баллов (15 баллов за каждую задачу);
 - Практического тура – 20 баллов;
 - Тестового тура – 20 баллов (1 балл за каждый тестовый вопрос).
- На полях листов ответов теоретического и практического туров указаны максимальные баллы за отдельные элементы
- Для записи ответов используйте полученные вами листы заданий с полями для ответов.
- Персональные данные укажите только на титульном листе, остальные листы, на которых вы будете писать ответы, не подписывайте.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

ЗАДАНИЯ ПЕРВОЙ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Задача 1. В географии существует модель *идеального континента* (см. Приложение А к задаче 1). Укажите три главных фактора формирования зональных ландшафтов на *идеальном континенте*.

36

- _____;
- _____;
- _____.

Конфигурация *идеального континента* симметрична относительно осевого меридиана. Какой принцип построения объясняет такую конфигурацию?

16

_____.

Набор и конфигурация зональных ландшафтов на *идеальном континенте* асимметричны относительно осевого меридиана. Какой главный климатообразующий фактор влияет на конфигурацию зональных ландшафтов?

26

_____.

Назовите свойство климата, проявляющееся под действием этого фактора.

_____.

Какой аazonальный фактор, характеризующий твёрдую поверхность суши, не учтен в модели? _____.

36

Как проявляется действие этого аazonального фактора?

- _____;
- _____.

Восстановите пропущенные подписи условных знаков к рисунку.

Арктические и антарктические

 - Полярных пустынь

Субарктические и субантарктические

 - Тундровые и лесотундровые

Бореальные


 - Таежные и подтаежные

Суббореальные

 - _____

 - _____

 - _____


 - _____


 - _____

Субтропические


 - Влажные лесные

 - Средиземноморские

 - Лесостепные, степные, полупустынные

 - Пустынные


Тропические и субэкваториальные

 - Лесные

 - _____

 - Пустынные

Экваториальные

 - Лесные

66

Задача 2. Рисунок 1 иллюстрирует движение Земли вокруг Солнца в течение года.

Подпишите на рисунке:

- даты, каждой из показанных на рисунке позиций Земли по отношению к Солнцу;
- названия точек минимального и максимального расстояния Земли от Солнца.

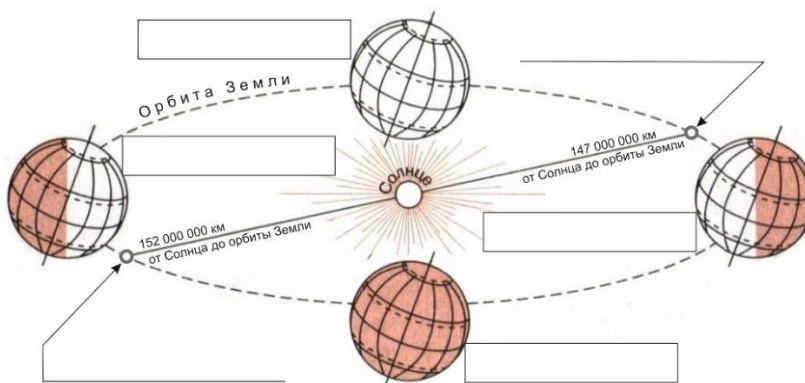


Рисунок 1

46

Что в географической оболочке является важнейшим следствием движения Земли вокруг Солнца?

_____.

46

Укажите зодиакальные названия параллелей, на которых Солнце можно наблюдать в зените лишь раз в году.

- _____ в северном полушарии
- _____ в южном полушарии

Как называется самая северная параллель, над которой во время зимнего солнцестояния в полдень над горизонтом виден центр солнечного диска?

_____.

36

Назовите три самых крупных по численности населения города (два российских и один зарубежный), расположенных севернее названной вами параллели. Укажите для каждого города ведущую отрасль специализации хозяйства.

Город	Отрасль специализации
1.	
2.	
3.	

46

В Приложении А к задаче 2 приведен график для определения даты и времени восхода и захода Солнца.

На какой параллели сегодня встречаются первый в этом году рассвет? _____° ____' ш.

Укажите для этой же параллели дату начала полярной ночи. _____

Через территории каких государств проходит эта параллель? _____.

_____.

Задача 3. В таблицах перечислены крупнейшие страны-экспортеры важной продукции агропромышленного комплекса, получаемой из различных сельскохозяйственных культур путём механической переработки или экстракции. Назовите сельскохозяйственные культуры (А – Д), из которых производится данная продукция.

А. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Индонезия	26665
2.	Малайзия	14212
3.	Нидерланды	1227
4.	Папуа – Новая Гвинея	798
5.	Таиланд	713

Г. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Испания	3875
2.	Италия	1734
3.	Португалия	819
4.	Греция	671
5.	Тунис	595

Б. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Канада	4204
2.	Германия	1581
3.	Россия	987
4.	Франция	687
5.	Нидерланды	634

Д. _____

	Страна	млн долл. США
1.	Аргентина	6930
2.	Бразилия	2016
3.	США	906
4.	Нидерланды	661
5.	Парагвай	621

Источник: ITC Trade Map, 2021 г.

Для одной из культур А – Д, объёмы торговли отходами её переработки существенно превышают объёмы торговли конечной продукцией.

26 Что это за культура? _____
(название сельскохозяйственной культуры)

Назовите основное направление использования отходов её переработки.

Площади, занятые одной из культур А – Д, значительно увеличились за последние десятилетия. Это стало причиной негативного воздействия на местные экосистемы.

26 Что это за культура? _____
(название сельскохозяйственной культуры)

В чем проявляется это негативное воздействие? _____

16 Помимо основного использования, продукция (в особенности производимая из культур А, Б и Д) используется альтернативно для повышения экологичности функционирования хозяйства в развитых странах. В каком качестве продукция используется альтернативно?

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ (ПРАКТИЧЕСКОЙ) ЧАСТИ

Для выполнения задания используйте карту(Приложение Б)

Перед вами карта строения недр Орловской области.

26 1. Определите численный и именованный масштаб карты, используя имеющуюся информацию и линейку. Выполняется на листе Приложение Б.

26 2. Точка Д (северо-западнее города Орла) расположена на параллели 53° с.ш. Прочертите на карте, как по территории Орловской области проходит параллель 52° с.ш.¹. Выполняется на листе Приложение Б.

26 3. Подпишите деления вертикальной оси геологического разреза по линии X–Y. Выполняется на листе Приложение Б.

26 4. Используя стратиграфическую колонку впишите в квадратные поля на геологическом разрезе буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. Выполняется на листе Приложение Б.

16 5. Впишите в круглые поля на карте буквенные индексы, соответствующие периоду осадконакопления. Выполняется на листе Приложение Б.

26 6. Для каждой геологической эры перечислите периоды, которые не представлены в строении недр Орловской области.

PZ: _____
MZ: _____

16 7. Объясните, почему отложения этих периодов не встречаются на территории Орловской области. _____

26 8. Установите, исходя из строения осадочного чехла, к какому периоду относится самый большой по объёму горизонт артезианских вод? _____. Почему вы так решили? _____

66 9. Орловская область расположена в бассейнах трёх основных рек Европейской части России. Используя карту, примерно оцените какую долю в площади территории Орловской области имеет площадь бассейна каждой из этих рек? Заполните таблицу.

Бассейн реки	Доля в территории Орловской области, %
1. _____	
2. _____	
3. _____	

¹ Искажениями проекции карты можно пренебречь.