

2.11. Литература

Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022/2023 учебном году утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии по литературе (Протокол № 21 от 12.10.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	131
2. Порядок проведения соревновательных туров.....	131
3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий.....	131
4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий.....	132
5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ.....	133
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию.....	133
7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа.	134

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **tgkuchina@mail.ru** в центральную предметно-методическую комиссию.

2. Порядок проведения соревновательных туров

2.1. Региональный этап олимпиады по литературе проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение 1 дня.

2.2. Региональный этап ВСОШ по литературе проводится в один тур; время начала тура устанавливается с учетом часовых поясов в соответствии с расписанием регионального этапа, направляемым Министерством просвещения Российской Федерации.

2.3. Региональный этап ВСОШ по литературе включает выполнение участниками письменных заданий по разным темам учебного предмета литература и проводится отдельно для трех возрастных групп: 9 классы, 10 классы и 11 классы.

2.4. Длительность тура составляет 5 астрономических часов (300 минут) во всех параллелях.

2.5. Работы пишутся только в прозаической форме.

2.6. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики сдаются вместе с работой, но не проверяются.

2.7. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

2.8. Не допускается использование справочной или художественной литературы, собственной бумаги, электронных справочников и средств связи. В случае нарушения этого требования обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

3. Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования выполненных заданий

3.1. После выполнения заданий работы участников олимпиады отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии на кодирование. На всех листах работы

проставляется соответствующий код (шифр), указывающий класс и номер работы (например, 9-1, 10-1, 11-1). Все страницы с указанием фамилии автора работы при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

3.2. Титульные листы олимпиадных работ (отдельно для каждого класса) с шифрами сдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

3.3. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

3.4. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы до подведения окончательных итогов полная информация о рейтинге каждого участника регионального этапа ВсОШ была доступна только членам шифровальной комиссии.

4. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий

4.1. Оценивание качества выполнения участниками письменных заданий осуществляет жюри регионального этапа ВсОШ в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4.2. Оценка работы каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

4.3. В рамках тура максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий, которая не должна превышать 100 баллов.

4.4. Минимальная оценка за выполнение любого задания тура не может быть ниже **0 баллов**.

4.5. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными ЦПМК. Недопустимо выставление баллов за пределами максимального балла по критерию (например, 10 баллов по 5-балльному критерию).

4.6. Баллы за задания заносятся в специальные таблицы, которые будут приложены к заданиям. Таблицы должны быть распечатаны заранее на каждого участника олимпиады. После проверки работ и внесения в таблицу баллов сама таблица вкладывается в работу

(прикрепляется к ней), сканируется и присылается вместе со сканом работы в ЦПМК в случае перепроверки. В соответствующих графах таблицы должно быть чётко видно количество баллов, выставленных по каждому критерию.

4.7. Рекомендуются дополнительная проверка работ, получивших наиболее высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга, председателем и заместителем председателя жюри. Желательно наличие рецензий членов жюри в работах победителей с обоснованием общего максимального балла (рецензия может быть размещена на обороте таблицы с баллами или на отдельном листе с подписями проверяющих).

5. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ

5.1. Основные цели процедуры разбора заданий и работ:

- проинформировать участников олимпиады о возможных вариантах ответов на предложенные задания;
- объяснить допущенные ими типичные ошибки и недочёты;
- указать на сильные стороны работ участников, продемонстрировать найденные участниками оптимальные способы выполнения заданий;
- показать, как применялись критерии оценивания для выставления баллов. Проведение анализа (разбора) олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время в соответствии с программой олимпиады.

5.2. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ.

5.3. При проведении анализа (разбора) олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие.

5.4. Показ работ проводится в одной большой аудитории или нескольких небольших аудиториях. В них должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа и по критериям оценивания.

5.5. Показ работ проводится после общего разбора заданий и до рассмотрения апелляций.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

При выполнении заданий олимпиады **запрещается** использование участником олимпиады любых справочных материалов (текстов художественной литературы, словарей

разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, смарт-часов). В случае нарушения этого требования учащийся удаляется с олимпиады.

Допускается использование компьютера как средства для набора текста для участников с ОВЗ с полной или значительной потерей зрения, в случае если они пользуются только таким способом набора.

7. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа

Письменный тур олимпиады по литературе необходимо проводить в аудиториях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве мест проведения соревновательных туров целесообразно использовать школьные кабинеты или аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для проведения тура необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).

Таблица 1. – Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения олимпиады

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1.	Принтеры для распечатки заданий, бумага А4	В соответствии с количеством комплектов заданий
2.	Проштампованные линованные листы А4	Листы А4 – по 10 листов на одного участника
3.	Шариковые ручки с синей или черной пастой	По 2 шт. на одного участника