

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2022/2023 учебного года
10-11 класс**

Задание 1.

Оказать первую помощь пострадавшему при укусе змеёй в руку (в область запястья).

Время на выполнение задания – 5 минут.

Условия

В помещении стоит стол и стул.

На столе находится коробка с надписью «Походная аптечка». В коробке лежат: ножницы, марлевые салфетки, бинт, медицинская косынка, флакончик с «перекисью водорода» и булавки.

На столе стоит двухлитровая бутылка с питьевой водой и макет телефона.

«Пострадавший» (статист), условно собиравший грибы, стоит и говорит, что его, только что, в руку укусила змея.

На тыльной стороне кисти руки отчетливо видны две «кровоточащие ранки» на расстоянии 2-3 сантиметра друг от друга, похожие на уколы иглой.

Участнику сообщается задание.

Оборудование:

1. Столы – 2 шт.
2. Стулья – (по количеству членов жюри + 1).
3. Коробка с надписью «Походная аптечка».
4. Марлевые салфетки.
5. Бинт.
6. Ножницы.
7. Флакончик с надписью «Перекись водорода».
8. Медицинская косынка.
9. Булавки (2-3 шт.).
10. Двухлитровая бутылка с питьевой водой.
11. Макет телефона.
12. Секундомер

Алгоритм выполнения задания:

«Пострадавший» (статист), условно находящийся в походе, стоит и говорит, что его, только что, в руку укусила змея.

Участник, выслушав условия задания, говорит: «ГОТОВ!».

Член жюри: даёт команду «ПРИСТУПИТЬ!» и включает секундомер.

Участник усаживает «пострадавшего» на стул.

Участник «набирает» по телефону «103».

Участник, услышав голос «диспетчера» (одного из членов жюри: «Скорая слушает»), сообщает:

- Пол и возраст «пострадавшего».
- Что произошло (в руку, в область запястья укусила змея).
- Место происшествия (лесной массив «Сосновый бор»).
- Называет свою фамилию и имя.

Участник, услышав, что вызов принят, отключает и кладет телефон на стол.

Участник оказывает первую помощь пострадавшему и комментирует действия.

Участник обрабатывает ранки перекисью водорода или зеленкой.

Участник накладывает стерильную повязку на кисть.

Участник бережно проводит иммобилизацию руки с помощью медицинской косынки.

Участник предлагает «пострадавшему» пить воду (как можно больше).

Завершив оказание первой помощи, участник говорит: «ГОТОВО!».

Член жюри выключает секундомер.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	«Пострадавшему» не предложили сесть. Первая помощь оказывается стоя.	3 балла
2.	Не вызвана «Скорая помощь»	10 баллов
3.	«Скорая помощь» вызвана в последнюю очередь.	3 балла
4.	Ранки не обработаны перекисью водорода или зеленкой.	2 балла
5.	Не наложена стерильная повязка.	3 балла
6.	Не проведена иммобилизация укушенной конечности.	5 баллов
7.	Иммобилизация проводилась небрежно («пострадавшему» приходилось самостоятельно делать движения).	4 балла
8.	Нарушен алгоритм вызова «Скорой помощи» («диспетчеру пришлось задавать дополнительные вопросы).	2 балла
9.	«Пострадавшему» не предложено пить воду.	3 балла
10.	Участник не уложился в отведенное для оказания первой помощи время.	5 баллов

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.

Задание 2.

Выполнить неполную разборку оружия (АК-74).

Время на выполнение задания

Условия.

В помещении находится стол и стулья (для членов жюри).

На полу гимнастический плащ-палатка (мат гимнастический).

На плащ-палатке лежит макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК-47).

Участник, в положении «на коленях», должен выполнить неполную разборку автомата.

Оборудование:

1. Стол и стулья (по количеству членов жюри).
2. Гимнастический мат или плащ-палатка.
3. Макет массогабаритный автомата Калашникова (ММГ АК-47).
4. Секундомер.

Алгоритм выполнения задания:

Участнику сообщается задание.

Участник, выслушав условия выполнения задания, становится на колени перед оружием и говорит: «ГОТОВ!».

Члена жюри даёт команду: «К выполнению задания приступить!» и включает секундомер.

Участник по команде члена жюри: «К выполнению задания приступить!», выполняет неполную разборку ММГ АК:

1. Отделяет магазин.
2. Проверяет, нет ли патрона в патроннике, делает контрольный спуск.
3. Вынимает пенал принадлежностей из гнезда приклада.
4. Отделяет шомпол.
5. Отделяет дульный тормоз-компенсатор.
6. Отделяет крышку ствольной коробки.
7. Отделяет возвратный механизм.
8. Отделяет затворную раму с затвором.
9. Отделяет затвор от затворной рамы.
10. Отделяет газовую трубку со ствольной накладкой.

Завершив неполную разборку оружия, участник говорит: «ГОТОВО!».

Член жюри выключает секундомер.

Контрольное время: юноши – 20 секунд, девушки – 25 секунд.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Контрольный спуск выполнен до отделения магазина	5 баллов
2.	Нарушен порядок разборки	3 балла за каждый элемент
3.	При спуске курка с боевого взвода оружие направлено на людей	20 баллов
4.	Автомат не разобран за установленное время	20 баллов

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 40 баллов.
Оценка задания с учётом штрафных баллов

Задание 3.

Спасательные работы на воде. Спасти «утопающего» с помощью линя спасательного (конца Александрова), из положения сидя.

Условия

В помещении находится стол и стулья (для членов жюри).

«Сектор спасения» размером 100 × 100 см. обозначен строительной лентой или скотчем для разметки.

Скамейка (имитирующая лавку в лодке), спасательный жилет и спасательный (конец Александрова).

Участник сидит на скамейке. Сектор спасения располагается фронтально по отношению к участнику. «утопающий», условно, находится в «секторе спасения».

Расстояние до «сектора спасения» – 5 м (девушки), 6 м (юноши).

Условно, в воде (в «секторе спасения»), находится тонущий человек. Участник находится в «спасательной лодке» (сидя на скамейке). «На воде» большое волнение, и встать в полный рост в «лодке» не представляется возможным.

Участнику необходимо взять лить спасательный (конец Александрова), набрать основную верёвку и, удерживая один конец, забросить так, чтобы её часть попала в сектор спасения. Верёвка набирается участником самостоятельно.

Количество попыток – две. Результат определяется по попаданию/(непопаданию) нетонущих буюв в «сектор спасения» без скольжения по полу или отскока.

Оборудование:

1. Строительная лента или скотч для разметки.
2. Лить Спасательный (конец Александрова).
3. Скамейка (гимнастическая).
4. Спасательный жилет.
5. Стол и стулья (по количеству членов жюри).

Алгоритм выполнения задания:

Участнику сообщается задание.

Участник, выслушав условия выполнения задания, надевает спасательный жилет, садится на скамейку лицом к «сектору спасения» и говорит: «ГОТОВ!».

Член жюри даёт команду: «К выполнению задания приступить!».

Участник по команде члена жюри: «К выполнению задания приступить!», берет лить спасательный (конец Александрова), набирает основную верёвку.

Участник надевает петлю на запястье.

Участник бросает лить спасательный (конец Александрова), из положения, сидя в «сектор спасения»

Оценка выполнения задания.

Результат броска не засчитывается, если:

- участник заступил за контрольную линию до окончания выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится на полу («в воде»)) после броска и не удерживается участником;
- лить спасательный попал в цель после отскока или скольжения по полу.
- участник потерял равновесие и коснулся пола («воды») любой частью тела, кроме ступней ног.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Непопадание в цель с первой попытки	5 баллов
2.	Непопадание в цель со второй попытки 10	10 баллов
3.	Не застёгнут спасательный жилет или опоясывающий ремень (ремни) 5	5 баллов

При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.