

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 2022 / 2023 учебного года

Комплект заданий для учеников 8 класса

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории, а также требуют широкого кругозора, навыка поиска информации и умения мыслить.

Вам предлагается 9 заданий, максимальный первичный балл за выполнение которых составляет 65. Первичный балл, полученный за выполнение всех заданий, переводится в тестовый по формуле $Y = X/65 * 100$, где Y – тестовый балл, а X – первичный балл. Максимальный тестовый балл составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Закончив выполнение заданий, внимательно перенесите ответы в бланк ответов! Проверяется только бланк ответов, текст заданий и черновики не проверяются!

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

Время на выполнение заданий – 120 минут

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.

1.1. Какой князь предпринял проведение языческой реформы для укрепления своей власти?

- 1) Владимир Мономах
- 2) Святослав Игоревич
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Святославич
- 5) Всеволод Ярославич

1.2. В каком году была введена опричнина?

- 1) 1547
- 2) 1552
- 3) 1565
- 4) 1572
- 5) 1581

1.3. В какой битве польские, литовские и русские войска нанесли сокрушительное поражение Тевтонскому ордену?

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) битва на Калке
- 3) битва на Воже
- 4) Невская битва
- 5) Бортеневская битва

Задание 2. Рассмотрите иллюстрации и выберите из списка три правильных ответа (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



1)



2)



3)

- 1) Все иллюстрации отражают события, связанные с принятием христианства на Руси.
- 2) На иллюстрации № 2 изображен древнерусский князь, во внешней политике которого главным направлением была борьба с печенегами.
- 3) На иллюстрации № 2 изображены переговоры о мире.
- 4) Все иллюстрации отражают события русско-византийских взаимоотношений.
- 5) На иллюстрации № 3 изображено сражение, в котором русские войска потерпели поражение.
- 6) все иллюстрации отражают события, произошедшие в X веке.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



1)



2)

3.1. Ко времени правления какого монарха относятся изображенные на картинах исторические события? (1 балл)

3.2. В чем заключаются сходства событий, изображенных на картинах? Укажите два сходства. (2 балла)

3.3. Укажите причины событий, изображенных на картинах (2 балла). Почему эти события произошли именно в данный исторический период? Укажите одну причину. (1 балл)

Задание 4. Проанализируйте статистические данные и выберите из списка три правильных суждения, относящихся к описываемой исторической ситуации (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

**Скорость доставки почтовых отправлений в Московском государстве
в 1669—1695 гг.**

Маршрут	Расстояние, верст (км)	Число суток на доставку		Скорость, верст/ч	
		норма	фактически	норма	фактически
Москва—Рига	873 (931)	9—11	11—12	3,3—4,0	3,0—3,3
Москва—Архангельск	1148 (1225)	8	9—10	6	4,8—5,3
Москва—Вологда	436 (465)	2	—	9,1	—
Москва—Печоры (псковские)	717 (765)	7	11—12	4,3	2,5—2,7
Москва—Новгород	556 (593)	4	6—8	5,8	2,9—3,9
Москва—Вильно	826 (881)	8—9	—	3,8—4,3	—
Москва—Азов	1068 (1139)	—	10	—	4,4
Москва—Киев	810 (864)	—	7—8	—	4,2—4,8
Москва—Батурин	598 (638)	—	5—6	—	4,2—5,0
Москва—Псков	691 (737)	—	8—9	—	3,2—3,6
Москва—Тобольск	2279 (2431)	—	80	—	1,2
Вологда—Архангельск, летом и зимой	730 (779)	4	5—6	7,6	5,1—6,1
Вологда—Архангельск, весной и осенью	730 (779)	6	7—8	5,1	3,8—4,3
Архангельск—Тобольск	2293 (2446)	—	80	—	1,2

Подсчитано по: *Козловский И. П.* Первые почты ... Т. 1. С. 152, 153, 163, 380, 458—459, 507, 520.

- 1) установленные сроки доставки почтовых отправлений всегда соблюдались.
- 2) депеша из Москвы до Архангельска доставлялась за 9-10 дней.
- 3) письмо из Москвы в Тобольск шло около двух с половиной месяцев.
- 4) средняя скорость курьерской службы на Тобольском направлении составляла около 30 км в сутки.
- 5) скорость доставки почтовых отправлений всегда была обратно пропорциональна расстоянию до пункта назначения.
- 6) доставка почтовых отправлений из Архангельска в Тобольск осуществлялась через Москву.

Задание 5. Установите хронологическую последовательность завоевания древнерусских городов войсками хана Батыея (4 балла за правильный ответ).

Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1. Киев
2. Козельск
3. Владимир
4. Рязань
5. Чернигов

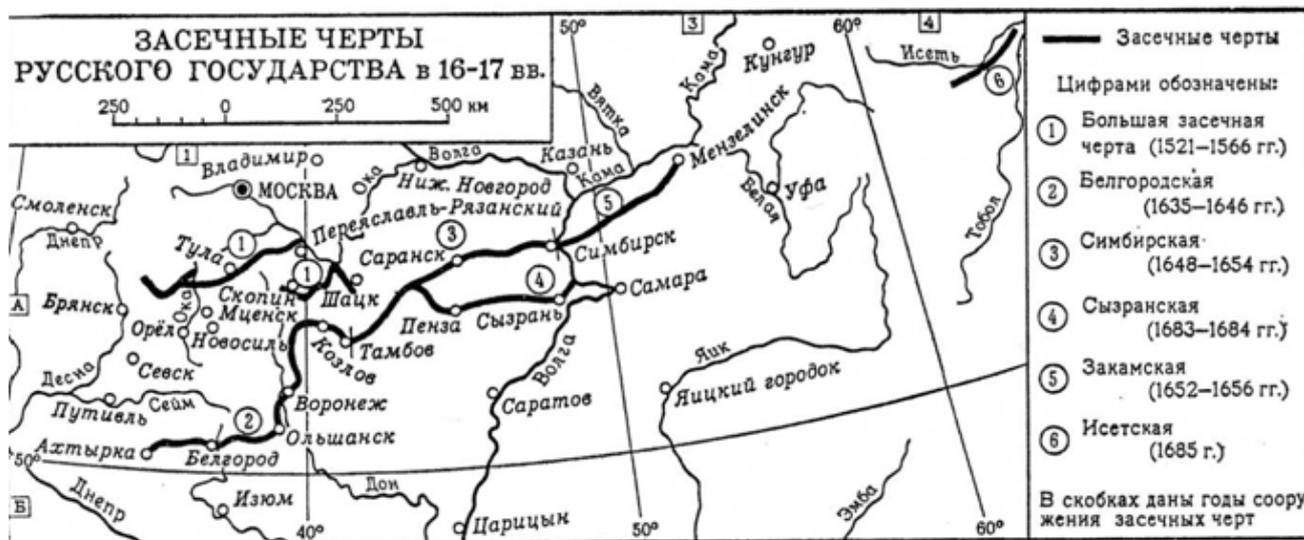
Задание 6. Установите соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками. (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5).

Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ РОССИИ)	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)
А) Александр Невский	1) Жанна д'Арк
Б) Иван Калита	2) Елизавета I
В) Василий I	3) Людовик IX Святой
Г) Дмитрий Донской	4) литовский князь Гедимин
Д) Василий II Тёмный	5) литовский князь Витовт
	6) Ян Жижка

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.



7.1. Большая засечная черта – многокилометровая оборонительная линия XVI века, дублировавшая естественную преграду, в качестве которой выступала одна из крупных рек. Назовите эту реку. (2 балла).

7.2. В какой период значение Большой Засечной черты существенно уменьшилось? (2 балла). Какие обстоятельства этому способствовали? (2 балла).

7.3. Можно ли утверждать, что термин «Большая засечная черта» соответствует исторической действительности? (2 балла). Обоснуйте своё мнение. (2 балла).

Задание 8. Перед Вами фрагменты сочинений Генриха фон Штадена «Земля и правление в Московии» и «Автобиография фон Штадена».

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).
Рекомендуемое время выполнения задания – 25 минут.

Генрих фон Штаден «Земля и правление в Московии» (фрагмент).

«Опричнина была создана из людей великого князя, а земщина – из обычных людей. Великий князь начал объезжать города и уезды один за другим. И тех, кто, согласно разрядным спискам, не служил предкам великого князя, сражаясь с их врагами вместе со своей вотчиной, лишали имений, которые передавались тем, кто состоял в опричнине.

Князьям и боярам, которых брали в опричнину, присваивался чин в зависимости не от богатства, а по рождению. Они давали клятву не иметь ничего общего с земскими людьми и не водить с ними дружбы.

Главными людьми и князьями в земщине были князь Владимир Андреевич Старицкий, князь Иван Дмитриевич Бельский, Никита Романович, митрополит Филипп со своими епископами. Из тех, кто состоял в опричнине великого князя, были князь Афанасий Вяземский, Малюта Скуратов, Алексей Басманов и его сын Фёдор.

Великий князь хотел искоренить в стране всю несправедливость правителей и начальников. А тех, кто не желал служить ему верой и правдой, извести вместе со всем их родом. Он хотел, чтобы новые правители судили по закону, который он установил – по судебникам, без подношений, даров и взяток».

Генрих фон Штаден «Автобиография фон Штадена» (фрагменты)

«Тогда я постоянно состоял при главном боярине Иване Петровиче Челяднине и помогал одному поляку переводить с немецкого на русский книгу о травах, потому что Челяднина она заинтересовала, и он очень хотел ее иметь. Этот боярин пошел со мной в Земельную канцелярию и велел приказному Василию Степановичу дать мне поместье, о котором я просил, и оставался в канцелярии до тех пор, пока документ не был подписан».

«Великий князь выступил в сторону литовской границы. Его план состоял в том, чтобы захватить город Вильно в Литве, а если не получится, то Ригу в Ливонии. Когда

великий князь услышал об этом, он послал за магистром Ливонского ордена Вильгельмом Фюрстенбергом. Великий князь со своим старшим сыном сидел в окружении своего войска. Вильгельм Фюрстенберг в парадном облачении стоял перед ним. Я стоял недалеко от Вильгельма Фюрстенберга и его переводчика Каспара фон Виттенберга, чтобы слушать, правильно ли тот переводит».

8.1. Укажите две причины учреждения опричнины, с точки зрения Генриха фон Штадена. (2 балла).

8.2. Является ли Генрих фон Штаден сторонником мнения, что опричный террор был направлен против аристократии? (2 балла). Опираясь на тексты, аргументируйте своё мнение. (2 балла).

8.3. Можно ли сказать, что Генрих фон Штаден играл важную роль в опричнине? (2 балла). Опираясь на тексты, аргументируйте своё мнение. (2 балла)

Задание 9. Изучите предложенные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (максимальный балл – 15).

Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

«История Урала: XX век /Под ред. Б.В.Личмана, В.Д.Камынина».

«В предвоенные пятилетки на Урале было построено и реконструировано более 400 крупных промышленных предприятий. Вступили в строй флагманы отечественной индустрии: Челябинский тракторный, Уральский машиностроительный, Пермский моторостроительный, Первоуральский новотрубный, Красноуральский медеплавильный заводы, Березниковский химический, Магнитогорский металлургический комбинаты.

В 1941-1942 гг. на Урал было эвакуировано оборудование более 700 предприятий, что значительно усилило его военно-промышленный потенциал. В годы войны были увеличены мощности Магнитогорского металлургического комбината, Чусовского, Златоустовского металлургических заводов, Уральского алюминиевого и Соликамского магниевых заводов, комбината «Южуралникель». В короткие сроки были построены Челябинский и Чебаркульский металлургические, Богословский алюминиевый, Миасский автомобильный заводы, Челябинская и Соликамская ТЭЦ. Не было таких видов военной продукции, которые бы не изготавливались на Урале.

Военное производство Урала за годы Великой Отечественной войны выросло в 6 раз. Области и республики региона выпустили 40% всей военной продукции страны, 60% средних, 100% тяжелых танков. Только три завода-гиганта – Уральский вагоностроительный, Челябинский тракторный (Кировский) и Уралмаш дали 2/3 всех танков и САУ, производившихся в СССР».



Дмитрий Филиппович Босый – фрезеровщик «Уралвагонзавода», новатор производства, зачинатель «движения тысячников». Работая фрезеровщиком на «Уралвагонзаводе», изобрёл приспособление, которое позволило применять набор фрез для одновременной обработки нескольких деталей на одном станке. 12 февраля 1942 года Дмитрий Филиппович выполнил сменное задание на 1480% и тем самым положил начало движению тысячников. 12 февраля 1943 года, применив оригинальное приспособление, выполнил норму на 6200%.

9.1. Какие отрасли народного хозяйства активно развивались на Урале в предвоенные годы? (3 балла)

9.2. Почему в годы Великой Отечественной войны Урал имел важное стратегическое значение? (8 баллов)

9.3. Опираясь на предложенные материалы и собственные исторические знания, укажите, какие меры обеспечили резкий рост военного производства на Урале в годы Великой Отечественной войны? Укажите две меры. (4 балла)