

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год
История. 8 класс. Ключи.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1.1.	1.2.	1.3.
4	3	1

Если участник олимпиады выбирает более одной цифры в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Рассмотрите иллюстрации и выберите из списка три правильных ответа. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 3,4,6.

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

Задание 3. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

3.1. Ко времени правления какого монарха относятся изображенные на картинах исторические события? (1 балл)

Ответ: период правления Алексея Михайловича.

1 балл – правильно указан период.

0 баллов – ответ неправильный.

3.2. В чем заключаются сходства событий, изображенных на картинах? (2 балла)

Ответ:

1 балл – указано, что события, изображенные на картинах, связаны с противостоянием власти и широких слоёв населения (церковная реформа 1653-1655 гг. и восстание Степана Разина).

В 1653-1655 гг. была проведена церковная реформа. Церковный раскол привёл к массовым религиозным выступлениям. Движение старообрядцев объединяло представителей самых разных общественных слоёв.

Восстание Степана Разина стало самым крупным народным выступлением XVII века и охватило казачество, крестьянство, мелкие служилые люди, посадские люди, представители народов Поволжья.

1 балл – указано, что в обоих случаях победа оказалась на стороне власти.

Несмотря на протест широких слоёв населения, реформа была осуществлена. В 1666 г. состоялся Церковный собор, который поддержал церковную реформу и предал проклятию всех её противников.

Восстание Степана Разина было разгромлено.

3.3. Укажите причины событий, изображенных на картинах (2 балла). Почему эти события произошли именно в данный исторический период? Укажите одну причину (1 балл).

Ответ:

1 балл – указаны причины проведения церковной реформы (необходимость исправления скопившихся в церковных книгах разночтений и ошибок при переписке; присоединение Малороссии, церковно-обрядовая практика которой отличалась от московской).

1 балл – указаны причины восстания Степана Разина (введение Соборного уложения и закрепощение крестьян, розыск беглых крестьян и расправа над ними, рост налогов и повинностей, скопление бедного казачества и беглого крестьянства на Дону).

1 балл – указано, что в период правления Алексея Михайловича происходило усиление централизованной власти, формирование абсолютизма.

Задание 4. Проанализируйте статистические данные и выберите из списка три правильных суждения, относящихся к описываемой исторической ситуации (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 2,3,4

За каждую верно указанную цифру – по 2 балла.

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

Задание 5. Установите хронологическую последовательность завоевания древнерусских городов войсками хана Батыя (4 балла за правильный ответ).

Ответ: 43251

4 балла – указана правильная последовательность событий.

При наличии любой ошибки выставляется 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками. (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5).

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	6	1

Если участник олимпиады указывает две и более цифры в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

7.1. Большая засечная черта – многокилометровая оборонительная линия XVI века, дублировавшая естественную преграду, в качестве которой выступала одна из крупных рек. Назовите эту реку. (2 балла).

Ока.

2 балла – правильно указана река.

0 баллов – ответ неправильный.

7.2. В какой период значение Большой Засечной черты существенно уменьшилось? (2 балла) Какие обстоятельства этому способствовали? (2 балла).

(максимальный балл - 4).

В связи с перемещением русской границы на юг в первой половине XVII века значение Большой Засечной черты уменьшилось. Для обороны южных и юго-восточных границ Русского государства были сооружены Белгородская, Симбирская, Сызранская и Закамская черты.

2 балла – правильно указан период.

2 балла – правильно указаны обстоятельства.

7.3. Можно ли утверждать, что термин «Большая засечная черта» соответствует исторической действительности? (2 балла). Обоснуйте своё мнение. (2 балла).

(максимальный балл - 4).

Термин «Большая Засечная черта» не соответствует исторической действительности. Её протяженность действительно была большой (более 400 км). Но при всей своей значительности эта черта проигрывает по размерам многим другим оборонительным линиям.

2 балла – указан правильный ответ.

2 балла – дано корректное обоснование.

Задание 8. Перед Вами фрагменты сочинений Генриха фон Штадена «Земля и правление в Московии» и «Автобиография фон Штадена».

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

8.1. Укажите две причины учреждения опричнины, с точки зрения Генриха фон Штадена.

(максимальный балл - 2).

1 балл - Великий князь хотел искоренить в стране всю несправедливость правителей и начальников. Он хотел, чтобы новые правители судили по закону, который он установил – по судебникам, без подношений, даров и взяток.

1 балл - Тех, кто не желал служить ему верой и правдой, извести вместе со всем их родом.

8.2. Является ли Генрих фон Штаден сторонником мнения, что опричный террор был направлен против аристократии? **(2 балла)**. Опираясь на тексты, аргументируйте своё мнение. **(2 балла)**

(максимальный балл - 4).

2 балла – Генрих фон Штаден не разделяет это мнение.

2 балла – На основании записок Штадена можно сделать вывод, что опричный террор применялся против социальных групп и отдельных людей, которых Иван Грозный считал препятствием для укрепления своей самодержавной власти. Исходя из сведений Штадена, опричный террор не был направлен против аристократических семей, так как их представители состояли как в опричнине, так и в земщине.

8.3. Можно ли сказать, что Генрих фон Штаден играл важную роль в опричнине? Опираясь на тексты, аргументируйте своё мнение.

(максимальный балл - 4).

2 балла – указано, что Генрих фон Штаден никогда не играл в опричнине важной роли.

2 балла – приведены аргументы с опорой на тексты. (На основании записок Штадена можно сделать вывод, что он занимал незначительное положение, выполняя ряд небольших задач (перевод книг, синхронный перевод).

Задание 9. Изучите предложенные материалы и ответьте на вопросы по истории родного края (максимальный балл – 15).

9.1. Какие отрасли народного хозяйства активно развивались на Урале в предвоенные годы? (3 балла)

1 балл - В предвоенные годы Урал являлся одной из основных баз тяжелой промышленности.

1 балл – В предвоенные годы на Урале одним из приоритетных направлений являлось машиностроение.

1 балл – В предвоенные годы на Урале одним из приоритетных направлений являлась металлургия.

9.2. Почему в годы Великой Отечественной войны Урал имел важное стратегическое значение? (8 баллов)

2 балла – в годы Великой Отечественной войны военно-промышленный потенциал Урала был значительно усилен за счет эвакуации промышленных предприятий из европейской части страны.

2 балла – В годы войны были увеличены мощности многих уральских заводов, в короткие сроки построены новые заводы.

2 балла – На Урале изготавливались все виды военной продукции.

2 балла – военное производство Урала за годы Великой Отечественной войны выросло в 6 раз.

9.3. Опираясь на предложенные материалы и собственные исторические знания, укажите, какие меры обеспечили резкий рост военного производства на Урале в годы Великой Отечественной войны? Укажите две меры. (4 балла)

2 балла – Индустриальный подъем на Урале в годы Великой Отечественной войны был обеспечен жесткими командно-административными методами. В короткие сроки были введены в строй эвакуированные из прифронтовой полосы промышленные предприятия; построены новые заводы, фабрики, шахты; осуществлено перераспределение материально-технических, финансовых, трудовых ресурсов в пользу оборонного производства.

2 балла – Трудовые инициативы рабочих уральских заводов способствовали повышению производительности труда и увеличению выпуска военной продукции.