

## Задача А. Три сына

Для решения этой задачи требуется считать целые числа  $A$ ,  $B$  и  $C$ , а затем вывести  $A + B + C$ .

Однако в этой задаче есть две вспомогательные группы тестов, позволяющие решать ее поэтапно.

Для прохождения 1-й группы тестов можно не считывать вводимые числа вовсе. Достаточно написать вывод числа 8 — ответа на задачу при  $A = 8, B = 0, C = 0$ .

Во 2-й группе тестов  $B = 0$  и  $C = 0$ , поэтому достаточно считать только первое число и вывести ответ, равный  $A$ .

Критерии оценивания:

№	Баллы	Ограничения			Необх. группы
		$A$	$B$	$C$	
1	12	$A = 8$	$B = 0$	$C = 0$	—
2	25	$A \leq 100$	$B = 0$	$C = 0$	1
3	63	$A \leq 100$	$B \leq 100$	$C \leq 100$	1, 2

Баллы выставляются автоматически проверяющей системой.

## Задача В. Хлопья

Для решения этой задачи достаточно написать простую проверку при помощи условного оператора, напрямую следующую из условий задачи: если  $A \cdot X < B \cdot Y$ , то дешевле первая коробка хлопьев, иначе — вторая.

Также эту задачу можно решить на частичный балл, если написать сравнение только чисел  $X$  и  $Y$ .

Критерии оценивания:

№	Баллы	Ограничения				Необх. группы
		$A$	$X$	$B$	$Y$	
1	56	$A = 1$	$X \leq 100$	$B = 1$	$Y \leq 100$	—
2	44	$A \leq 100$	$X \leq 100$	$B \leq 100$	$Y \leq 100$	1

Баллы выставляются автоматически проверяющей системой.

## Задача С. Урок математики

В 1-й группе тестов достаточно было заметить, что если  $e = 0$ , то и  $a$  всегда должно быть равно 0. Тогда осталось посчитать, сколько существует  $b$  таких, что  $\frac{0}{b} = \frac{0}{f}$ . Понятно, что любое  $b$  в промежутке от 1 до  $M$  подходит, а значит, надо было просто вывести  $M$ .

Во 2-й группе можно было перебрать  $a$  и  $b$ , а затем проверить, что  $\frac{a}{b} = \frac{e}{f}$ , то есть  $a \cdot f = e \cdot b$ . Сложность такого решения будет  $\mathcal{O}(M^2)$ .

Чтобы решить 3 группу, давайте представим  $a$  в виде  $k \cdot e$ , где  $k$  — положительное число. Тогда  $\frac{k \cdot e}{b} = \frac{e}{f}$ ,  $k \cdot e \cdot f = e \cdot b$ , а следовательно,  $b = k \cdot f$ .

Давайте докажем, что  $k$  в этой группе тестов должно быть целым числом. Конечно,  $k$  — рациональное (т. е. представимое в виде дроби), так как иначе число  $a = e \cdot k$  было бы иррациональным, а нам нужно, чтобы  $a$  было рациональным, и более того — целым. Тогда докажем от противного: пусть  $k$  такое нецелое число, что  $a = k \cdot e$  и  $b = k \cdot f$ . Так как  $k$  — рациональное, то представим  $k$  в виде несократимой дроби:  $k = \frac{p}{q}$ . Значит,  $\frac{p \cdot e}{q}$  и  $\frac{p \cdot f}{q}$  равны  $a$  и  $b$  соответственно. Но тогда  $e$  и  $f$  делятся на  $q$ , потому что  $p$  и  $q$  взаимно просты, и  $q \neq 1$ , так как мы взяли такое  $k$ , что оно нецелое. Следовательно, дробь  $\frac{e}{f}$  можно сократить на  $q$ , но  $\frac{e}{f}$  — несократимая дробь по условию группы. Противоречие. Получается, что  $k$  — целое положительное число.

Тогда если мы будем перебирать  $k$ , то  $a$  и  $b$  будут определяться однозначно. Будем увеличивать  $k$ , пока  $e \cdot k$  и  $f \cdot k$  меньше или равно  $M$ , и прибавлять единицу к ответу на каждом шаге перебора.

В 4-й группе может быть дана сократимая дробь. Тогда давайте просто сократим её и запустим решение для 3 группы. Для этого найдем наибольший общий делитель  $e$  и  $f$ , а потом поделим  $e$  и  $f$

на него. Наибольший общий делитель можно найти с помощью алгоритма Евклида или при помощи встроенных в стандартную библиотеку языка функций. С его оптимальной реализацией временная сложность решения будет  $\mathcal{O}(M + \log \min(e, f))$ . Это решение проходит первые 4 группы.

Чтобы пройти последние 2 группы, заметим, что представленный алгоритм перебора проходит ровно  $M/\max(e, f)$  шагов, если  $\frac{e}{f}$  — несократимая дробь. Поэтому можно сократить введенную дробь  $\frac{e}{f}$  и посчитать ответ при помощи формулы. Следовательно, итоговая сложность алгоритма —  $\mathcal{O}(\log \min(e, f))$  из-за алгоритма Евклида.

Критерии оценивания:

№	Баллы	Ограничения			Необх. группы
		$e$	$M$	дополнительно	
1	13	$e = 0$	$M \leq 1000$	—	—
2	18	$e \leq 10^5$	$M \leq 1000$	—	1
3	26	$e \leq 10^5$	$M \leq 2 \cdot 10^5$	$\frac{e}{f}$ — несократимая дробь	1
4	14	$e \leq 10^5$	$M \leq 2 \cdot 10^5$	—	1–3
5	13	$e \leq 10^5$	$M \leq 2 \cdot 10^9$	$\frac{e}{f}$ — несократимая дробь	1, 3
6	16	$e \leq 10^5$	$M \leq 2 \cdot 10^9$	—	1–5

Баллы выставляются автоматически проверяющей системой.

## Задача D. Жаба Зума

Чтобы решить первые группы тестов, достаточно проверить каждый случай расстановки камней и болот. Это можно делать перебором всех вариантов входных данных (4 для первой группы и 8 для второй) при помощи условных операторов.

Полное решение задачи: будем перескакивать на ближайшую клетку того же типа, что и текущая, до которой можно добраться за 1 прыжок. В случае, если такой клетки нет, Зуме придется либо спрыгнуть в воду, либо потратить энергию, чтобы взобраться на камень — другого варианта нет.

При помощи цикла можно симитировать этот алгоритм. На шаге алгоритма  $i$  будем считать, что Зума уже добралась до позиции  $i$  на болоте.

Однако Зума не обязана посещать все клетки. Она может некоторые клетки перепрыгивать. Чтобы это обрабатывать, заведем вспомогательную переменную `jump`. Будем считать, что `jump = 1`, если Зума добралась до позиции  $i$  в прыжке, то есть прыгнула с клетки  $i - 1$  на клетку  $i + 1$ .

Начнем тело цикла с того, что проверим, установлена ли переменная `jump` в 1. Если это так, то Зума должна закончить прыжок: сделаем `jump` равной 0 и завершим итерацию цикла при помощи оператора `continue`. Так, цикл перейдет на клетку  $i + 1$ , и Зума окажется на следующей клетке, готовая прыгать дальше.

Иначе `jump = 0`, и надо прыгать. Тогда проверим  $s[i + 1]$  и  $s[i + 2]$  на совпадение с  $s[i]$ . Если  $s[i + 1] = s[i]$ , то запустим следующий шаг (`continue`) — на следующем шаге  $i$  увеличится на единицу, и это соответствует выбранной стратегии: Зума переместится на ближайшую клетку того же типа. Если же  $s[i + 2] = s[i]$ , то следующий шаг надо пропустить, и сразу начать с шага  $i + 2$ , то есть перепрыгнуть одну клетку. Для этого сделаем `jump` равной 1, и перейдем на следующий шаг (`continue`).

Будем подсчитывать вне цикла ответ в переменной  $e$ , изначально равный 0. Если Зума не может на шаге  $i$  прыгнуть на клетку того же типа, то перепрыгнем на следующую. Проверим, тратится ли на это энергия: если  $s[i] = 0$ , то тратится, увеличим  $e$  на единицу. Иначе, не тратится.

Таким образом, можно написать эмуляцию, работающую за линейное время. Отметим, что в последней подгруппе потестовая система оценки, из-за чего не самые эффективные стратегии набирают некоторый частичный балл.

Критерии оценивания:

№	Баллы	Ограничения		Необх. группы
		$n$		
1	16	$n = 4$	—	
2	24	$n \leq 5$	1	
3	60*	$n \leq 10^5$	1, 2	

\* — в этой группе 12 тестов, каждый из которых независимо оценивается в 5 баллов.

Баллы выставляются автоматически проверяющей системой.

## Задача Е. Сделай равными

1 группа: Пусть  $cnt(x)$  — количество чисел в массиве, равных  $x$ . Данную функцию можно посчитать при помощи линейного прохода по массиву или при помощи встроенных в стандартную библиотеку языка функций. В данной группе достаточно выбрать лучший вариант из двух: либо превратить все двойки в единицы, либо все единицы в двойки. Поэтому ответ равен  $\min(n - cnt(1), n - cnt(2)) = \min(cnt(2), cnt(1))$ . Сложность решения:  $\mathcal{O}(n)$ .

2 группа: Давайте перебирать, какому числу  $y$  из промежутка  $1 \dots k$  будут равны введенные числа в итоге. Когда число  $y$  выбрано, посчитаем необходимое число операций, чтобы сделать все числа равными  $y$ , и ответом будет минимум из таких чисел по всем  $y$ .

Если  $y$  зафиксировано, то чтобы все числа сделать равными  $y$ , надо изменить все числа  $a_i$  на  $y$ , кроме чисел, которые изначально равны  $y$ , то есть всего  $n - cnt(y)$  чисел, где  $cnt(y)$  можно посчитать, как в решении для прошлой группы тестов. Сложность алгоритма:  $\mathcal{O}(nk)$

3 группа: Нам выгодно оставить какие-то числа без изменений. Действительно, чтобы сделать все числа равными  $y$ , надо сделать  $n - cnt(y)$  операций, поэтому нам выгодно, чтобы  $cnt(y)$  было как можно больше, в частности, никогда не было равно 0.

Улучшим решение предыдущей группы просто: перебирать  $y$  будем не из всех чисел, а только из  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Считать для числа  $y$  необходимое число операций  $n - cnt(y)$  будем аналогично. Сложность алгоритма:  $\mathcal{O}(n^2)$

4 группа: Улучшим решение 3 группы. Долго работает линейный подсчет по массиву (то есть  $cnt(y)$ ). Для решения этой проблемы заведем дополнительный массив  $h$ , где  $h[i]$  должно быть равно  $cnt(i)$ . Чтобы этот массив завести за линейное время, можно запустить цикл-проход по массиву: для каждого  $i$  добавить единицу к  $h[a_i]$ . После этого  $cnt(x)$  равно  $h[x]$ , и вместо подсчета  $cnt(y)$  (циклом или встроенной функцией) будем обращаться к предподсчитанному ответу:  $h[y]$ . Сложность решения:  $\mathcal{O}(n)$

Критерии оценивания:

№	Баллы	Ограничения		Необх. группы
		$n$	$k$	
1	14	$n \leq 1000$	$k = 2$	—
2	27	$n \leq 1000$	$k \leq 1000$	1
3	26	$n \leq 1000$	$k \leq 10^6$	1, 2
4	33	$n \leq 10^5$	$k \leq 10^6$	1-3

Баллы выставляются автоматически проверяющей системой.