

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА
7 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, правильно и внимательно оценить имеющиеся данные. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение.

Записывайте свой ответ в этом бланке. Время выполнения – 90 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс. балл:	10	8	10	2	2	2	2	6	4	16	12	8	5
Баллы участника													
Эксперт 1													
Эксперт 2													
Эксперт 3													

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

Задание 3. (10 баллов – 2 балла за каждую позицию). Вам уже хорошо известны основные функции семьи. Вспомните их названия и впишите во вторую колонку таблицы в соответствии с приведенными примерами.

№	Пример	Функция семьи
1.	Елена Ивановна постоянно напоминает своему малолетнему сыну о необходимости быть вежливым в общении с другими людьми. Сама она также соблюдает правила вежливого общения	
2.	В семье Петровых трое детей, скоро они ждут появления четвертого малыша.	
3.	Соломины – большие поклонники лыжного спорта, они всей семьей с нетерпением ждут зимы и снежных морозных выходных и каникул.	
4.	В семье Кошкиных каждый знает свои домашние обязанности, и взрослые и дети вносят посильный вклад в уборку дома, приготовление еды, уход за домашними животными.	
5.	Оля Вяткина спешит поделиться рассказом о событиях прошедшего дня с родителями и бабушкой за вечерним чаем. Вяткины часто обсуждают произошедшие за день события в семейном кругу, радуются успехам друг друга, поддерживают в неудачах.	

Задание 4. (2 балла). «Хочу новый ноутбук!» Диана хочет новый ноутбук, который стоит 45 тысяч рублей. Родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность его приобретения. Записи за месяц таковы:

Зарплата папы – 42 000

Зарплата мамы – 32 000

Продукты – 27 000

ЖКХ – 5 257

Интернет – 599

Проезд – 1 580

Пенсия бабушки – 14 218

Бассейн – 7 600

Школьные обеды – 3 579

Корм кошке – 800

Развлечения – 1 000

Сможет ли семья Дианы в этом месяце осуществить покупку? Приведите расчеты.

Ответ: _____

Решение: _____

Задание 5. (2 балла). «Скидка». Пенсионер Куликов пошел в магазин за покупками и увидел скидку на его любимые конфеты «Пташка». Конфеты стоили 40 рублей за упаковку, но ему продали за 35 рублей 60 коп.

Сколько процентов составила его скидка? Приведите решение.

Ответ: _____

Решение: _____

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.(10 баллов).

Эмоциональный и межличностный интеллект

В своей книге того же названия «Эмоциональный и межличностный интеллект» Дэниел Гоулмен высказал убеждение, что, по-видимому, эмоциональный интеллект, во всяком случае, не менее важен, чем IQ¹, в определении того, насколько успешна наша жизнь.

Эмоциональный интеллект проявляется в том, как люди используют свои эмоции: это способность ставить перед собой цели, сдерживать себя, вдохновляться и быть настойчивым. В общем и целом, эти качества не являются наследственными, и чем больше детей можно научить им, тем больше шансов будет у них использовать свои интеллектуальные способности. По словам Гоулмена: «Самые талантливые из нас могут потерпеть кораблекрушение на мелководье необузданных страстей и бурных импульсов, столкнувшись со скрытой опасностью: люди с высоким IQ могут быть ужасающе плохими лоцманами в своей личной жизни». Здесь кроется одна из причин того, почему измерения обычного интеллекта не слишком точно соотносятся с последующими достижениями человека.

Так, в одном исследовании были прослежены судьбы 95 студентов Гарварда, закончивших его в 1940-х гг. К тому времени все они были уже людьми среднего возраста, и обнаружилось, что с точки зрения профессиональной карьеры те из них, у кого в колледже были высокие показатели IQ, добились лишь ненамного больших успехов, чем те студенты, чьи показатели были ниже. Авторы другого исследования ... обследовали 450 юношей из района трущоб около Гарварда, причем две трети юношей были из бедных семей, живущих на социальное пособие. У трети юношей из этой группы показатель IQ был ниже 90. И снова IQ имел только слабое отношение к их последующей карьере. Например, 7 % молодых людей с IQ ниже 80 баллов были безработными, но работы не имели также и 7% с IQ выше 100.

Такие способности, проявляющиеся в детстве, как умение сдерживать свои эмоции и ладить с другими детьми, давали возможность более точного предсказания. Следует пересмотреть наше представление об интеллекте и включить в него более многообразные факторы, способствующие успеху в жизни. Нечто сходное можно сказать и о самом образовании. Образование является более широким явлением, чем формальное школьное обучение. Оно также не может больше считаться подготовительным этапом перед тем временем, когда человек начнет работать. По мере того как изменяются технологии, изменяются необходимые умения и навыки, и даже если рассматривать образование с чисто профессиональной точки зрения – как дающее навыки, важные для трудовой деятельности, – по единодушному мнению большинства ученых, в будущем людям нужно будет учиться на протяжении всей жизни.

(Э. Гидденс «Социология»)

¹IQ (англ. IQ – intelligencequotient) – количественная оценка уровня интеллекта

Задание 6. (2 балла). Используя текст и свою эрудицию, сформулируй ответ на вопрос: что такое эмоциональный интеллект?

Эмоциональный интеллект – это _____

Задание 7. (2 балла). Как исследователь, на которого ссылается автор текста, оценивает роль эмоционального интеллекта для успешности нашей жизни?

Ответ: _____

Задание 8. (6 баллов). Объясните, почему автор утверждает, что, по мнению большинства ученых, в будущем людям нужно будет учиться на протяжении всей жизни? Приведите 2 объяснения.

1) _____

2) _____

Задание 9. (4 балла). «Правомерно ли?»

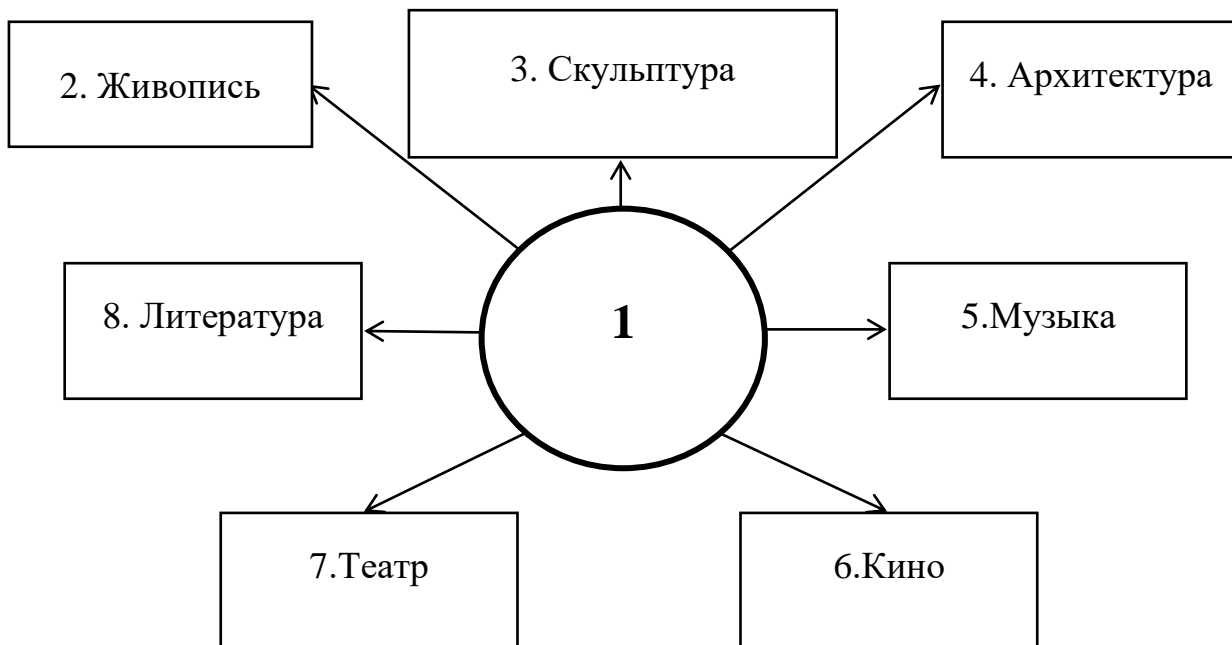
На клумбе возле детской площадки Иван припарковал свой новый автомобиль. Игравшие на площадке дети задели игрушкой дверь машины и повредили слой краски. Разгневанный владелец машины предъявил родителям требование оплатить ремонт.

Правомерны ли его требования? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

Задание 10. (16 баллов). Перед Вами схема, в которой недостает одного элемента. Что должно быть написано в центре схемы? Запишите свой ответ под цифрой 1 (2 балла).

Приведите по одному названию (с указанием автора, композитора, режиссера, сценариста и т.д.) шедевра, которым Вы могли бы проиллюстрировать каждый из элементов схемы. Запишите свой ответ в соответствующей строке. (По 2 балла за каждый пример с указанием автора).

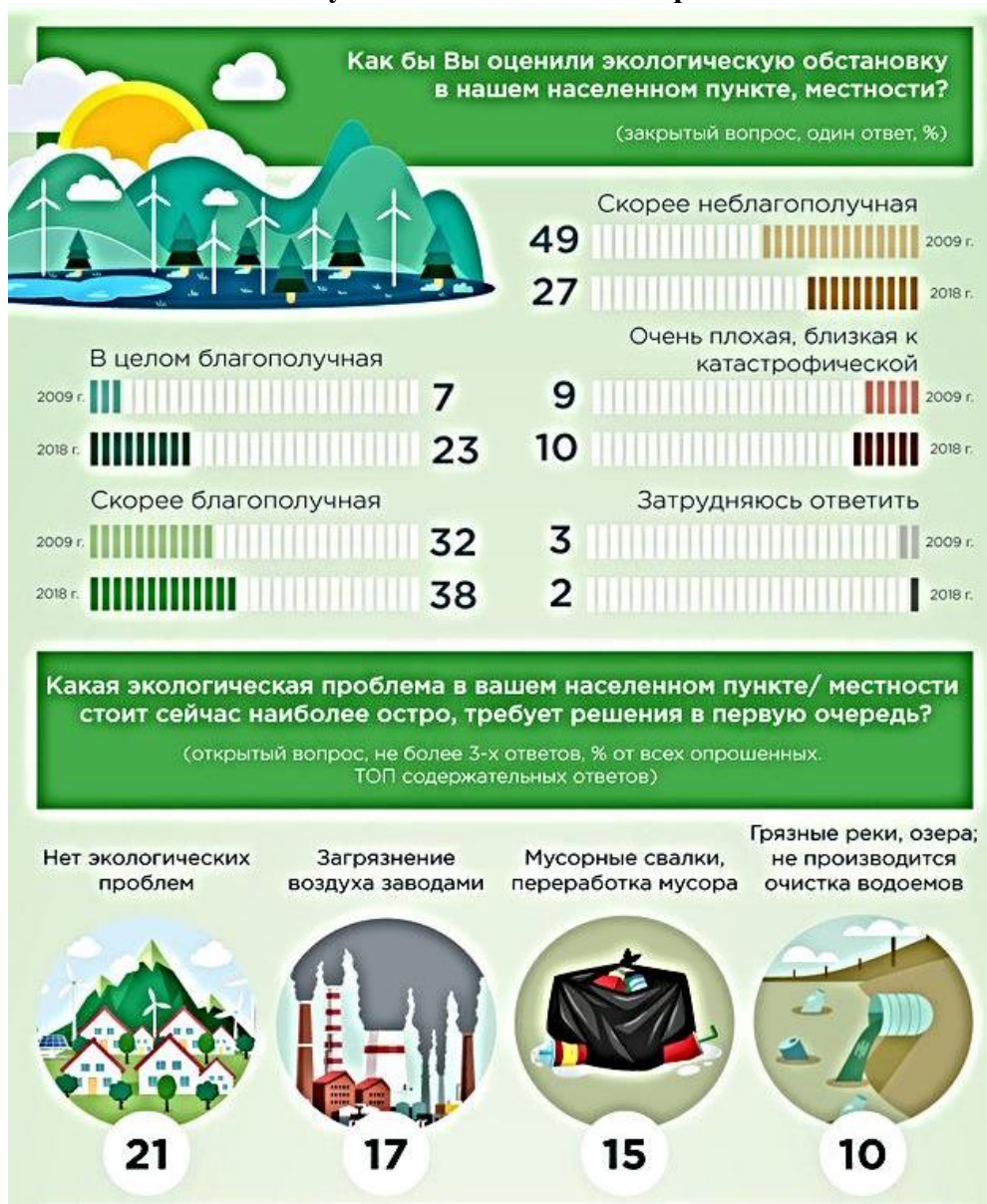


Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 13. (5 баллов). «Экологическая ситуация» Поработаем с инфографикой! Внимательно рассмотрите картинку. Выберите из предложенных утверждений те, которые не соответствуют изображению. Запишите номера выбранных позиций в строке для ответа.

Экологическая ситуация в России: мониторинг 2009 и 2018 гг.



- 1) Большинство опрошенных оценивают экологическую обстановку, как благополучную.
- 2) Десятая часть опрошенных самой острой назвала проблему очистки водоемов.
- 3) В 2009 году почти половина опрошенных оценивали экологическую ситуацию скорее, как неблагоприятную.
- 4) Среди самых острых экологических проблем граждане отметили проблему исчезновения редких видов животных и растений.
- 5) Проблема переработки мусорных отходов не волнует опрошенных граждан.
- 6) Больше трети опрошенных затруднились с ответами на вопросы экологической тематики.
- 7) В 2018 году 10 % участников опроса посчитали, что экологическая ситуация близка к катастрофической.
- 8) Треть опрошенных считают, что в России нет острых экологических проблем.

Ответ: _____