

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА
10 КЛАСС**

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего 1 часть
Макс. кол-во баллов	5	5	6	3	6	8	5	10	1	1	2	52

Часть 2 № задания	1	2	3	4	5	6	Всего 2 часть
Макс. кол-во баллов	1	1	1	1	9	2	15

ЧАСТЬ 1

Задание 1. «Да» или «нет» (5 баллов)

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	да	да

За каждую верную позицию – 1 балл

Максимально за задание – 5 баллов

Задание 2. Установите соответствие (5 баллов):

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	10	8	2	6

За каждую верную позицию – 1 балл

Максимально за задание – 5 баллов

Задание 3. Закончите предложение (6 баллов)

- 1) это формы монополий
- 2) это виды девиантного *ИЛИ* отклоняющегося поведения
- 3) это формы политического *ИЛИ* гражданского участия
- 4) это виды искусства
- 5) это способы решения конфликта
- 6) это виды дисциплинарных взысканий

За каждую верную позицию – 1 балл

Максимально за задание – 6 баллов

Задание 4. Логическая задача (3 балла)

Ответ: Настя пришла в театр в черной блузке с черной сумочкой; Арина - в красной блузке с белой сумочкой; Маша – в белой блузке с красной сумочкой.

Решение: составим таблицы и отразим в ней условия задачи, заполнив соответствующие клетки знаками - и + в зависимости от того, ложно или истинно соответствующее высказывание.

1) Сумочка Арины - белая, а блузка не является белой. Следовательно, у Насти и Маши сумочки уже не могут быть белыми, так же как не может быть сумочка Арины красной или черной.

	Блузки			сумочки		
	красная	белая	черная	красная	белая	черная
Настя					-	
Арина		-		-	+	-
Маша					-	

2) Далее, сумочка и блузка Маши не являются черными, отметим соответствующие ячейки таблицы знаком. Из таблицы, заполненной на этом этапе, видим, что черная сумочка может быть только у Насти, а, следовательно, сумочка Маши – красная. Таким образом мы определили цвета сумочек девушек.

	Блузки			сумочки		
	красная	белая	черная	красная	белая	черная
Настя				-	-	+
Арина		-		-	+	-
Маша			-	+	-	-

3) Цвет блузки Насти совпадает с цветом ее сумочки и является черным. Теперь легко устанавливается, что у Маши блузка белая. Арина, соответственно одета в красную блузку.

	Блузки			сумочки		
	красная	белая	черная	красная	белая	черная
Настя	-	-	+	-	-	+
Арина	+	-	-	-	+	-
Маша	-	+	-	+	-	-

Дан верный ответ, представлены все этапы рассуждений, предложены 2 или 3 таблицы	3 балла
Дан верный ответ, представлена только одна таблица,	2 балла
Дан правильный ответ, участник использовал исключительно рассуждения без представления их в табличной форме,	1 балл
Дан правильный ответ без представления таблиц и логических рассуждений ИЛИ Ответ неверный	0 баллов

Максимально за задание – 3 балла

Задание 5. «Международные организации» (6 баллов)**Ответ:**

ШОС – Шанхайская организация сотрудничества	БРИКС – межгосударственное объединение пяти стран	ЕАЭС – Евразийский экономический союз	ОДКБ – Организация Договора о коллективной безопасности	АСЕАН – Ассоциация государств Юго- Восточной Азии
2	4	1	1	3
4	6	2	2	9
6	-	-	7	-
7	-	-	-	-
8	-	-	-	-

*За каждый верный столбец – 1 балл**Лишнее изображение – 5 ИЛИ Хорватия – 1 балл***Максимально за задание – 6 баллов****Задание 6. (8 баллов). Решите правовую задачу****Ответ:**

	Может быть реализовано	Не может быть реализовано
Саша	право на изменение имени – с 10 лет	право обучаться вождению мотоцикла – с 14 лет
Миша	получить в подарок от друзей набор комиксов / право получать подарки (мелкая бытовая безвозмездная сделка) – с 6 лет	Право на открытие счета в банке/ право вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими – с 14 лет
Коля	работа курьером/ поступление на работу для выполнения в свободное от учебы время легкого труда – с 14 лет	/ право быть членами кооперативов / член кооператива – с 16 лет
Дима	право вступать в молодежные общественные объединения / член молодежного движения – с 14 лет	избирательное право/ право участвовать на выборах в качестве избирателя – с 18 лет

Оценивание осуществляется по заполненной строке. В каждом случае:

- правильно указаны оба права с возрастом их наступления – 2 балла
- правильно указаны оба права, отсутствует указание на возраст их наступления в 1-2 случаях – 1 балл;
- правильно указано только одно право с возрастом его наступления – 1 балл;
- во всех остальных случаях – 0 баллов

Максимально за задание – 8 баллов**Задание 7. Решите экономическую задачу (5 баллов)****Ответ:**

- 1) банковский депозит позволяет Косте сохранить свое наследство / депозит уберегает от инфляции – **1 балл**
- 2) потерь от размещения на банковском вкладе не будет – **1 балл**
- 3) увеличения богатства не будет – **1 балл.**

Решение:

1). $1000000 * 1,5^3 = 3375000$ – общая сумма, полученная через три года при размещении 1000000 рублей – **1 балл**

ИЛИ

$1000000 * 1,5(50\%) = 1500000$ – сумма по окончании первого года при размещении 1000000 рублей

$1500000 * 1,5(50\%) = 2250000$ – сумма по окончании второго года при размещении 1000000 рублей

$2250000 * 1,5(50\%) = 3375000$ – общая сумма, полученная через три года при размещении 1000000 рублей

2). $1000000 * 1,8(80\%) * 1,5(50\%) * 1,25(25\%) = 3375000$ – общая стоимость корзины товаров/услуг через три года и с первоначальной стоимостью 1000000 рублей с учетом инфляции – **1 балл**

ИЛИ

$1000000 * 1,8(80\%) = 1800000$ – общая стоимость корзины товаров/услуг через один год и с первоначальной стоимостью 1000000 рублей с учетом инфляции

$1800000 * 1,5(50\%) = 2700000$ – общая стоимость корзины товаров/услуг через два года и с первоначальной стоимостью 1000000 рублей с учетом инфляции

$2700000 * 1,25(25\%) = 3375000$ – общая стоимость корзины товаров/услуг через три года и с первоначальной стоимостью 1000000 рублей с учетом инфляции

Максимально за задание – 5 баллов

Задание 8. Решите кроссворд (10 баллов)

Ответ:

По горизонтали

1. Метафизика
3. Буддизм
4. Люмпен
6. Право
9. Детерминизм
10. Конт

По вертикали

2. Физиократы
5. Племя
7. Биржа
8. Ницше

За каждую верную позицию – 1 балл

Максимально за задание – 10 баллов

Задание 9. (1 балл) Опишите по результатам анализа таблиц портрет «завятого» читателя/книголюб

Ответ:

- женщины (26%)
- 18-24-летние (38%)
- проживание в населенных пунктах от 100 до 500 тыс. жителей (29%)
- наличие неполного высшего или высшего образования (31%)

При указании 3-4 критериев/показателей – 1 балл

При указании 1-2 критериев/показателей – 0 баллов

Максимально за задание – 1 балл

Задание 10. (1 балл) Опишите по результатам анализа таблиц портрет НЕ любителя чтения/книгофоба

Ответ:

- мужчины (36%)
- 45-59 – летние (33%)
- жители села (46%)
- наличие неполного среднего (48%) и полного среднего образования (48%)

При указании 3-4 критериев/показателей – 1 балл

При указании 1-2 критериев/показателей – 0 баллов

Максимально за задание – 1 балл

Задание 11. (2 балла) Поскольку литература выступает видом искусства, то напишите не менее двух функций искусства и раскройте их содержание.

Ответ:

Могут быть названы и раскрыты следующие функции искусства:

- **Эстетическая** функция (влияние произведения на эмоции, через эмоциональную составляющую индивид приходит к самопознанию, искусство учит тому, что такое красота и гармония, формирует эстетический вкус)
- **Познавательная ИЛИ информационная** функция (произведения показывают социокультурные/ исторические/религиозные черты стран, народов, социальных групп/общностей, дают возможность больше узнать об окружающем мире, познать действительность и анализировать ее)
- **Коммуникативная** функция (общение людей через искусство, проявляется в контакте автора и зрителя через художественное произведение, через произведение искусства автор может выразить эмоции, чувства или мысли)
- **Ценностно-ориентирующая** функция (искусство воздействует на мировоззрение и поведение людей, произведение может стать моральным и нравственным ориентиром для человека)
- **Компенсаторная** функция (произведения помогают преодолевать социальные и духовные проблемы, негативные переживания, способствуют восстановлению психологического равновесия, они также могут вдохновлять, компенсировать дефицит красоты и гармонии в жизни)
- **Воспитательная** функция (произведения формируют наше мировоззрение, влияют на поступки/действия, формируют личность/личностные качества, воздействуют на идейное/нравственное становление человека)

Могут быть приведены и иные уместные аргументы при раскрытии содержания функций

За каждый правильный ответ – 1 балл,

Максимально за задание – 2 балла

ЧАСТЬ 2

Задание 12. (1 балл). Какими видами занятости характеризуется фриланс в работе В.С. Харченко и историях фрилансеров? Укажите не менее пяти видов занятости.

Ответ:

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| – нестандартная занятость | – вторичная занятость |
| – рискованная занятость | – неформальная/ теньевая занятость |
| – незащищенная занятость | – дополнительная занятость |
| – нестабильная занятость | – случайная занятость |
| – множественная занятость | – временная занятость |
| – неполная занятость | – непостоянная занятость |
| – свободная занятость | – неустойчивая занятость |
| – альтернативная занятость | – удаленная занятость |
| – non-SER-model | – неструктурированная занятость |

При указании не менее пяти видов занятости – 1 балл

Максимально за задание – 1 балл

Задание 13. (1 балл). С каким видом занятости сравнивает В.С. Харченко фриланс?

Ответ: Стандартная занятость – 1 балл

Максимально за задание – 1 балл

Задание 14. (1 балл). В чем заключается привлекательность стандартной занятости? Укажите не менее пяти характеристик, о которых пишет В.С. Харченко и которые представлены в историях фрилансеров.

Ответ:

- | | |
|---------------------------------|--|
| – стабильность | – корпоративная культура |
| – безопасность | – законодательно отрегулированные трудовые отношения |
| – защищенность | – четко определённые права и обязанности |
| – постоянно оплачиваемая работа | – оборудованное рабочее место |
| – бессрочный трудовой договор | – наличие живого общения |
| – получение статуса/должности | – возможности карьерного продвижения/роста |
| – социальные гарантии | |
| – организационная иерархия | |

При указании не менее пяти характеристик – 1 балл

Максимально за задание – 1 балл

Задание 15. (1 балл). Какие условия стали решающими для развития фриланса?

Ответ: Информационно-коммуникационные технологии / ИКТ – 1 балл

Максимально за задание – 1 балл

Задание 16. (9 баллов). На основании прочитанных текстов заполните предложенную ниже таблицу, отметив особенности фриланса

Трудовые отношения	Временные (по сроку выполнения проекта, заказа)	1 балл
Закрепление трудовых обязательств	Трудовой контракт/Зачастую неформальные договоренности	1 балл
Время действия трудового контракта	Только на время выполнения заказа, проекта	1 балл
Рабочее время	Не нормировано	1 балл
Наличие льгот, гарантий	Нет/отсутствуют	1 балл
Рабочее место	«Домашний офис», организуемый самим фрилансером/«третьи места»	1 балл
Средства производства	Обеспечивает самостоятельно/зачастую они низко затратные (оргтехника)	1 балл
Коммуникации	Удаленно	1 балл
Уровень заработной платы	Зависит от специализации, востребованности, опыта и известности фрилансера	1 балл

Максимально за задание – 9 баллов

Задание 17. (2 балла). Как вы думаете, в какой социальный слой можно включить фрилансеров в современной стратификационной системе. Ответ аргументируйте.

Ответ (могут быть высказаны различные позиции, приведены разные аргументы), например:

– Средний класс/средний слой/медианный слой/новый средний класс. По критерию дохода и накопленным сбережениям (банковские вклады, наличие недвижимости и пр.) фрилансеры могут составлять средний слой, поскольку их доход зависит от суммы вознаграждения за реализуемые проекты. По критерию стиля жизни фрилансеры также могут входить в средний слой, поскольку их образ жизни может включать удаленную работу даже за пределами границ государства, не связанную с тяжелым физическим трудом, а также соответствующий уровень потребления (посещение кафе, клубов, ресторанов, отдых за пределами территории своего проживания). По критерию самоидентификации фрилансеры могут отождествлять себя со средним классом. По уровню образования и профессиональной квалификации могут входить в средний класс, поскольку, как правило, фрилансеры имеют высшее образование и соответствующие профессиональные компетенции.

– Низший класс/низший слой. По критерию дохода фрилансеры могут составлять низший слой, поскольку их доход нестабилен и зависит от наличия проектов; они ориентированы на краткосрочные разовые проекты. По критерию самоидентификации фрилансеры могут отождествлять себя с низшим классом.

– Прекариат – класс социально неустроенных людей, не имеющих полной гарантированной занятости, его составляют работники с временной или частичной занятостью, которая носит постоянный и устойчивый характер.

– Креативный класс – социальные группы населения, включенные в постиндустриальный сектор экономики

Могут быть приведены иные уместные аргументы

Указан слой, приведена аргументация – 2 балла

Указан только слой, аргументация отсутствует – 1 балл

Максимально за задание – 2 балла