

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2022-2023 учебный год**  
**7 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по географии, который состоит из двух частей и включает тестовые и теоретические задания.

**Длительность проведения муниципального этапа составляет 3 академических часа (135 минут).**

Олимпиадные задания выполняются на бланках ответов.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на вопросы, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

## Тестовый тур

1. Из представленных крайних точек материков, найдите одно исключение:

- А) мыс Рас-Хафун;
- Б) Мыс Кабу-Бранку;
- В) Мыс Дежнева;
- Г) Мыс Байрон;
- Д) Мыс Марьято.

2. Выберите букву, под которой изображена Полярная звезда на рисунке.



- А) А;
- Б) Б;
- В) В;
- Г) Г.

3. Какая главная причина полноводности реки Нил?

- А) малый сток из-за протекания по равнинной территории;
- Б) истоки реки находятся в субэкваториальном климатическом поясе;
- В) река имеет комплекс дождевого, снегового и грунтового питания;
- Г) густая растительность в долине реки препятствует испарению.

4. Какое утверждение характерно для климата тропических береговых пустынь?

- А) круглый год низкая влажность и отсутствие осадков;
- Б) отсутствие осадков летом, зимой выпадает снег;
- В) круглый год высокая влажность, горизонтальные осадки;
- Г) круглый год высокая влажность, осадки в виде дождей.

**5.** Назовите основной фактор формирования природной зоны:

- А) количество и соотношение тепла и влаги;
- Б) удаленность от океана;
- В) характер подстилающей поверхности;
- Г) количество поступающего тепла.

**6.** Какая из перечисленных равнинных областей Земли имеет максимальную отрицательную абсолютную высоту?

- А) Прикаспийская низменность;
- Б) Долина Смерти;
- В) Турфанская впадина;
- Г) озеро Эйр.

**7.** Как называются в Европе низменные участки морских побережий, ранее бывшие морским дном, осушенные людьми и защищенные от затопления дамбами.

- А) оазисы;
- Б) польдеры;
- В) полесья;
- Г) марши.

**8.** Назовите древний материк, существовавший в южном полушарии, согласно гипотезе движения литосферных плит:

- А) Пангея;
- Б) Лавразия;
- В) Гондвана;
- Г) Тетис.

**9.** Назовите самую высокую островную вершину мира:

- А) гора Джайя (о. Новая Гвинея);
- Б) вулкан Эребус (о. Росса);
- В) гора Марумукутру (о. Мадагаскар);
- Г) пик Хваннадальсхнукюр (о. Исландия).

**10.** Какую территорию занимают льянос?

- А) Амазонской низменности;
- Б) Оринокской низменности;
- В) Ла-Платской низменности;
- Г) Гвианского плоскогорья.

**11.** Экспедиция какого исследователя внесла наибольший вклад в изучение природы Южной Америки?

- А) Д. Ливингстона
- Б) А. фон Гумбольдта
- В) Д. Кука
- Г) Ч. Дарвина

**12.** Назовите объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, находящийся на территории Европы

- А) Нгоронгоро;
- Б) Сокотра;
- В) Мамонтова пещера;
- Г) Мостовая гигантов.

**13.** Назовите дерево, произрастающее в Африке, плоды которого называют «солнечными пальчиками, источающими мед». Из листьев дерева плетут корзины, из сока делают вино, спиленные деревья используют для постройки жилищ.

- А) Финиковая пальма;
- Б) Кокосовая пальма;
- В) Бутылочное дерево;
- Г) Ротанговая пальма.

**14.** Укажите элементы, которые НЕ относятся к элементам речного русла?

- А) коса;
- Б) стрелка;
- В) пойма;
- Г) плес.

**15.** Укажите на сколько километров полярный радиус Земли меньше экваториального?

- А) на 31 км;
- Б) на 12 км;
- В) на 21 км;
- Г) на 30 км.

**16.** Какие облака появляются примерно за сутки до прихода циклона?

- А) кучевые;
- Б) слоистые;
- В) слоисто-дождевые;
- Г) перистые.

- 17.** Назовите складчатость, которая произошла в начале палеозойской эры:
- А) Каледонская;
  - Б) Байкальская;
  - В) Герцинская;
  - Г) Альпийская.
- 18.** Выберите пару озёр одинаковых по происхождению озёрной котловины:
- А) Байкал, Балхаш;
  - Б) Онежское, Каспийское;
  - В) Эри, Виннипег;
  - Г) Эйр, Верхнее.
- 19.** Какая из стран Южной Америки носит название драгоценного металла?
- А) Перу;
  - Б) Чили;
  - В) Боливия;
  - Г) Аргентина.
- 20.** На какой параллели Солнце в течение года бывает дважды в зените?
- А) 13,5° с. ш.;
  - Б) 25° с. ш.;
  - В) 43,5° с. ш.;
  - Г) 66,5° с. ш.
- 21.** Какие предприятия образуют третичный сектор экономики?
- А) Пищевая промышленность;
  - Б) Образование;
  - В) Сельское хозяйство;
  - Г) Заготовка леса.
- 22.** Где проживает более 4/5 населения Земли?
- А) на высоте до 500 м с благоприятным климатом;
  - Б) на расстоянии до 100 км от берега с благоприятным климатом;
  - В) на высотах более 3000 м;
  - Г) во внутренних горных районах.
- 23.** Соотнесите названия рек и афоризмы о них:

1. Миссисипи	А) Река жизни и смерти
2. Ганг	Б) Долина замков
3. Рейн	В) Американская Волга
4. Луара	Г) Главная улица Европы

**24.** Установите соответствие между путешественником и названием судна, на котором было совершено плавание:

1. Джеймс Кук	А) Нева
2. Иван Федорович Крузенштерн	Б) Санта-Мария
3. Фернан Магеллан	В) Индевор
4. Христофор Колумб	Г) Надежда
	Д) Виктория

**25.** Установите соответствие между организмами и слоями их обитания в Мировом океане.

1. Медузы	А) Планктон
2. Морские ежи	Б) Нектон
3. Крабы	В) Бентос
4. Тюлени	
5. Кальмары	
6. Креветки	

## Теоретический тур

26. Перед Вами отрывки описания некоторых животных из произведений Жюль Верна. Определите:

1. О ком идет речь?
2. Назовите материк их основного местообитания?
3. Какие условия окружающей среды определяют образ жизни и питания этих животных?

Искомый объект заменен в тексте на «X»

А) *«... Отойдя еще полмили от берега, мы увидели, что вся земля изрыта гнездами, похожими на норки, — это были гнезда X. Позднее капитан Немо устроил на них охоту, и было поймано несколько сотен этих птиц ... Крик X очень напоминает крик ослов. X величиною с гуся, с оперением аспидного цвета, с белой грудью и лимонного цвета ободком вокруг шеи. Они не искали спасения и падали замертво от удара камнем...» («Двадцать тысяч лье под водой»)*

Б) *«... Во время этой экспедиции колонисты видели диких кабанов, которые, однако, и не пытались напасть на них; казалось, что в этом лесу не грозит встреча с опасными хищниками, как вдруг в густой чаще журналист увидел в нескольких шагах от себя на нижних ветках дерева мохнатого зверя, которого он принял за медведя, и стал его зарисовывать. К счастью для Гедеона Спилета, его натурщик не принадлежал к грозному семейству «стопоходящих» — оказалось, что это обыкновенный X, известный также под именем ленивца, безобидный зверь величиною с большую собаку, покрытый лохматым мехом бурого цвета и снабженный длинными крепкими когтями, позволяющими ему лазать на деревья, — он питается листвой. Когда было установлено, какой именно зверь служит натурой Гедеону Спилету, продолжавшему при обсуждении вопроса работать карандашом, художник стер сделанную под наброском надпись «Медведь» и начертил вместо нее «X»...» («Таинственный остров»)*

В) *«... Может показаться невероятным, что полчища ничтожных X строят такие монументальные сооружения... Голландский путешественник прошлого века Смитмен поместился с четырьмя своими спутниками на вершине одного из таких конусов. Ливингстон видел в Лундэ их несколько из красной глины высотой в пятнадцать и двадцать футов. В Ньянве лейтенант Камерон не раз принимал издали скопище таких сооружений за военный лагерь; он обнаружил исполинские целые «здания», достигавшие сорока и пятидесяти футов высоты. То были огромные округлые конусообразные сооружения, какие возводят в Южной Африке, а по бокам у них высились узкие пристройки вроде колоколен собора. Какие же X умеют строить такие удивительные здания?»*

-- Воинственные X, -- не колеблясь, ответил кузен Бенедикт, как только ознакомился с материалом, из которого было выстроено сооружение. Стены были построены из красноватой глины. Если бы они были слеплены из серой или черной земли, то постройку их следовало бы приписать "X кусающимся", или "X ужасным". Как видите, у X малоуспокоительные названия, и они могли нравиться только такому страстному энтомологу, как кузен Бенедикт.

В пустой центральной части конуса, которую сначала занял маленький отряд, не хватило бы места для всех, но в камерах, расположенных ярусами, свободно могли уместиться люди среднего роста...» («Пятнадцатилетний капитан»)

Г) «... В этой части Кордильер ... в пять часов утра барометр показал, что путешественники уже достигли высоты в семь тысяч пятьсот футов (2268 м). Они находились на так называемых вторичных плоскогорьях, где кончалась древесная растительность. Тут прыгали животные, которые осчастливили бы любого охотника, но они сами прекрасно знали это, ибо, еще издали завидев людей, уносились со всех ног. Это были X – драгоценные горные животные, заменяющие и барана, и быка, и лошадь, способные жить там, где не смог бы существовать даже мул, – и шиншиллы – маленькие боязливые грызуны, нечто среднее между зайцем и тушканчиком, ценные своим мехом. Задние лапки делали их похожими на кенгуру. Очень забавно было смотреть, как эти проворные зверьки, подобно белке, скакали по верхушкам деревьев ...». («Дети капитана Гранта»)

Д) «...Беспомощность охотников сказала еще яснее, когда мимо них пронеслась стая каких-то четвероногих; они мчались вприскок и вдруг делали прыжок длиной футов в тридцать (9 м), словно взлетали на крыльях; они промчались через лес так быстро и прыгали так высоко, что казалось, будто они, как белки, проносились с дерева на дерево... Не успел Гедеон Спилет договорить, как моряк, воодушевленный его словами, а вслед за ним и Наб и Герберт бросились вдогонку за X. Напрасно Сайрес Смит звал их, пытался остановить. Но тщетны оказались и попытки догнать X, которые на упругих своих ногах отскакивали от земли, словно резиновые мячи. Через пять минут охотники совсем задохнулись, а X исчезли в чаще. Топа постигла такая же неудача, как и его хозяев...». («Таинственный остров»)

Е) «... В глубине чащи они увидели Топа в борьбе с каким-то животным, которое он схватил за ухо. Четвероногое было похоже на кабана. Продолговатое туловище его имело около двух с половиной футов (0,76 м) в длину; жёсткая, негустая щетинистая шерсть его была тёмно-коричневая, почти чёрная, но на брюхе менее тёмная. Лапы с когтями, которыми животное сейчас отчаянно упиралось в землю, казались перепончатыми. Герберт узнал в этом животном X — одного из самых крупных представителей отряда грызунов.

*Х, вероятно впервые в жизни увидев людей, перестала сопротивляться Топу и только глупо вращала заплывшими жиром глазами. Но едва Наб поднял дубинку, чтобы оглушить Х, она вдруг рванулась и, оставив в зубах Топы кусок уха, с громким хрюканьем кинулась вперёд и скрылась в лесу, опрокинув по пути Герберта...». («Таинственный остров»)*

**27.** Заполните пропуски в тексте.

\_\_\_\_(1)\_\_\_\_ море расположено в северной части \_\_\_\_ (2)\_\_\_\_ океана, единственное море в Мировом океане, не имеющее \_\_\_\_ (3)\_\_\_\_ границ.

Представляет собой обширную область в \_\_\_\_ (4)\_\_\_\_ широтах. Площадь 6–7 млн. км<sup>2</sup>. Границы моря условны из-за сезонных изменений положения образующих его течений. Глубина до 7110 м. Температура воды на поверхности от 18–23 °С в феврале до 26–28 °С в августе, солёность 36,5–37,0‰. В середине XX в. отличалась самой \_\_\_\_ (5)\_\_\_\_ в Мировом океане прозрачностью вод, сейчас загрязнено \_\_\_\_ (6)\_\_\_\_.

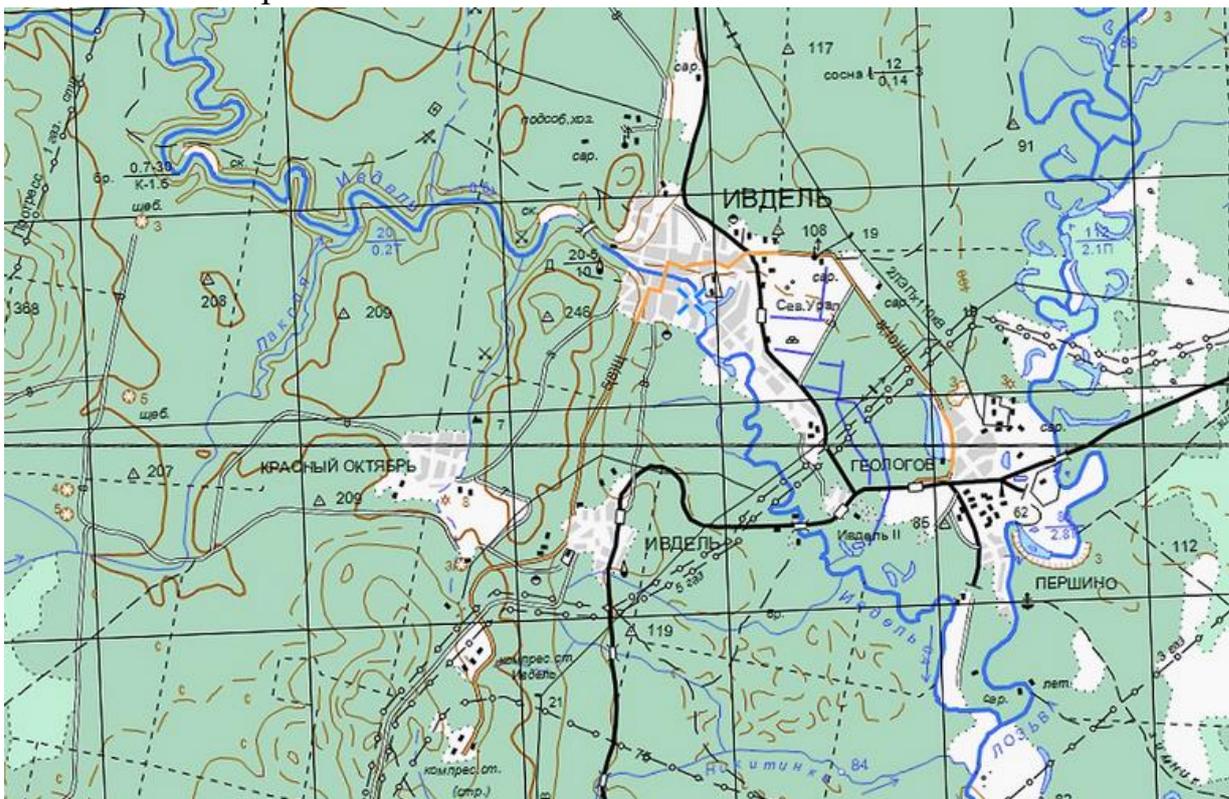
Для животного мира характерны представители: тунцы, марлины, макрелевые, летучие рыбы, морские черепахи.

Название получило из-за больших скоплений плавающих на его поверхности \_\_\_\_ (7)\_\_\_\_.

Эта территория — место удивительного природного феномена: нереста европейского речного \_\_\_\_ (8)\_\_\_\_. Здесь его мальки вылупляются из икринок и, подхваченные течением \_\_\_\_ (9)\_\_\_\_, три года движутся вместе с \_\_\_\_ (10)\_\_\_\_ водной массой до Европы или восточного побережья Северной Америки, где подходят к устьям рек и поднимаются вверх по течению. Спустя 9-12 лет он возвращается обратно, преодолевая около 8 тыс. км пути, чтобы метать икру.

\_\_\_\_ (11)\_\_\_\_ — единственные крупные острова в данном море — заморская территория \_\_\_\_ (12)\_\_\_\_, примерно в тысяче километров от побережья \_\_\_\_ (13)\_\_\_\_.

28. Изучите фрагмент топографической карты Свердловской области. Ответьте на вопросы.



1. Определите состав древостоя и его основные характеристики к северу от Ивделя?
2. В какой зоне расположена данная территория?
3. Укажите причину преобладания здесь сосновых лесов?
4. Почему долины правых притоков Ивделя имеют прямолинейную конфигурацию, а сама река Ивдель сильно петляет.
5. Укажите тип озер расположенных в долине р. Лозьва. Как они называются?
6. Охарактеризуйте р. Ивдель к востоку от впадения р. Лаксия.
7. Охарактеризовать брод к западу от впадения р. Лаксия.
8. Охарактеризовать мост через р. Ивдель на западной окраине г. Ивдель.

29. Перед вами спутниковый снимок образований, возвышающихся над уровнем воды.

1) Как они называются?

2) Опишите процесс их формирования.

3) Укажите преобладающие глубины, где образуются эти объекты.

4) В каких климатических поясах и почему они образуются (укажите 2 причины)?

5) Приведите пример аналогичного по происхождению образования, которое имеет форму гряды, вытянутой на 2500 км.

6) К какой категории природно-охраняемых территорий относится данная гряда?

7) В последние годы происходит разрушение этого объекта. Укажите угрожающие факторы, влияющие на этот процесс.

