

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ЭКОНОМИКЕ
2022/2023 учебного года**

Комплект заданий для обучающихся 9 классов

Код участника:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Макс. балл:	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Баллы участника														
Эксперт 1														
Эксперт 2														
Эксперт 3														

Задание	15	16	17	18	19	20	Задача 1	Задача 2	Задача 3	Задача 4
Макс. балл: Сумм. Балл	3	3	3	4	4	4	14	12	10	16
Баллы участника										
Эксперт 1										
Эксперт 2										
Эксперт 3										

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем Вас на 2 туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию. Вам предстоит выполнить 2 вида заданий: 1) тестовые задания и 2) задания с развернутым ответом (задачи).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом.

1. Внимательно прочитайте тестовое задание.
2. Определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный.
3. В бланке ответа укажите номер задания и впишите выбранный Вами вариант ответа (цифру/цифры или букву/буквы).
4. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов.
5. Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ также впишите в бланк ответа и обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

6. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, можно получить 3 балла, или 0 баллов. 3 балла выставляется за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), и 0 баллов в противном случае.
8. В заданиях с открытым ответом, где необходимо вписать ответ в ячейку, в бланке ответа следует указать номер задания и разборчиво вписать слова и/или значения.

Выполнение заданий с развернутым ответом (задач) целесообразно организовать следующим образом.

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание. Определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
2. В бланк ответа внесите номер задачи и свой ответ.
3. При оформлении каждого задания с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.
4. Вы можете решать задачи любым корректным способом, но в решении должно содержаться доказательство полноты и правильности Вашего ответа. Решение, которое явно или скрыто опирается на недоказанные Вами не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.
5. Если в решении содержатся противоречащие друг другу суждения, то они не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей) приведет к существенному снижению оценки.
6. Если задача состоит из нескольких пунктов, Вы должны чётко обозначить, где начинается решение каждого пункта. При решении пунктов задачи Вы можете ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную вначале.
7. Излагать своё решение Вы должны понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком.
8. Фрагменты решения, зачёркнутые Вами в работе, не проверяются жюри. Если Вы хотите отменить зачёркивание, необходимо явно написать в работе, что Вы желаете, чтобы зачёркнутая часть была проверена.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки.

Максимальная оценка - 100 баллов

Время на выполнение заданий - 150 минут

Желаем Вам успеха!

4) Автомобиль является залогом. Если он будет утерян, Сергею Павловичу не будет смысла платить по кредиту, но банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму.

5) Автомобиль дорогой товар, поэтому его страхуют.

6. Какое утверждение относится к ипотечным кредитам:

1) целевой долгосрочный кредит на покупку жилья, которое становится залоговым обеспечением по этой ссуде;

2) кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд;

3) целевой займ на приобретение автомобиля, выдаваемый под залог приобретаемой машины;

4) кредит предоставляется банками для покрытия капиталовложений в сельскохозяйственное производство;

5) участие в кредитных отношениях государства в лице его органов власти различных уровней в качестве кредитора или заемщика.

7. Когда говорят, что совершенно конкурентная фирма является «ценополучателем», имеется в виду, что:

1) фирма получит максимальную прибыль или минимальный убыток, если скорректирует объем производства, а не цену;

2) фирма будет корректировать объем выпуска, не контролируя уровень издержек производства;

3) фирма будет принимать решение о расширении производства только на основании данных о величине предельных издержек;

4) рыночная цена продукта никак не влияет на решение фирмы о производстве;

5) фирма будет принимать решение о расширении производства только на основании данных о величине средних постоянных издержек.

8. Функция предложения $Q_s = 4P - 3$. Как изменится объем предложения при каждой цене после введения акцизного налога в размере двух денежных единиц:

1) Увеличится на 4 ед.;

2) Уменьшится на 4 ед.;

3) Уменьшится на 8 ед.;

4) Увеличится на 2 ед.;

5) Не изменится.

9. Точка с координатами (25; 10) лежит на кривой Лоренца. Из этого следует, что:

1) беднейшие 25% домохозяйств располагают 10% суммарного дохода всех домохозяйств;

2) беднейшие 25% домохозяйств располагают таким же суммарным доходом, что и 10% богатейших домохозяйств;

3) богатейшие 10% домохозяйств располагают 25% суммарного дохода всех домохозяйств;

4) беднейшие 10% домохозяйств располагают 25% суммарного дохода всех домохозяйств;

5) верного ответа нет.

10. Профессор экономики Стив Ханке из американского университета Джона Хопкинса утверждает, что этого экономического явления никогда не было там, где происходил расчет товарами. О каком явлении идет речь:

- 1) дефляция;
- 2) инфляция;
- 3) экономический кризис;
- 4) дефицит бюджета;
- 5) дифференциация доходов.

11. Первоначально на рынке продавалось 2000 шариковых авторучек в день при цене 30 руб. за штуку. Затем рыночная ситуация изменилась, и теперь продается 2800 авторучек в день по цене 25 руб. за штуку. Причиной такого изменения могло стать:

- 1) увеличение спроса на авторучки без изменения их предложения;
- 2) увеличение предложения авторучек без изменения спроса на них;
- 3) уменьшение спроса на авторучки без изменения их предложения;
- 4) уменьшение предложения авторучек без изменения спроса на них;
- 5) нет верного ответа.

12. При цене 60 руб. за экземпляр издательство продает 10 тыс. экземпляров нового детектива. Если цена снизится до 50 руб. за экземпляр, будет продано уже 20 тыс. экземпляров. Общие (валовые) издержки издательства при прежнем тираже составляли 300 тыс. руб., а при новом тираже составят 700 тыс. руб. Таким образом, в результате снижения цены прибыль издательства увеличится:

- 1) на 0 руб.;
- 2) 100 тыс. руб.;
- 3) 200 тыс. руб.;
- 4) 300 тыс. руб.;
- 5) 400 тыс. руб.

13. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры трех факторов производства (земли, капитала, труда):

- 1) космос, космонавт, ракета;
- 2) агроном, плодородная почва, хлеб;
- 3) официант, банкир, золотоискатель;
- 4) лес, бензопила, лесоруб;
- 5) нефть, программный продукт, торговое оборудование.

Тест № 3. Выберите все верные ответы: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), и 0 баллов в противном случае

14. Какие события характеризуют гиперинфляцию в экономике:

- 1) власти государства стали выпускать ассигнаты для покрытия расходов государства;
- 2) после первой мировой войны немцам приходилось иметь дело с марками (национальная валюта) с таким количеством нулей, что это привело к тому, что у них развилось уникальное психическое заболевание, которое получило название «нулевого инсульта»: людям снились нули, и они считали все, включая возраст собственных детей, в нулях и говорили, что им самим, к примеру, 40 млрд лет;
- 3) за несколько лет в этой стране стоимость буханки хлеба выросла на 17%, не говоря уже о других продуктах первой необходимости;
- 4) В Никарагуа с 1987 по 1990 годы года стоимость одной кордобы (национальная валюта) увеличилась на 5 млрд процентов;
- 5) В 1946 г. удвоение цен в Венгрии наблюдалось каждые 15 часов.

15. Укажите признаки, по которым можно определить, что экономика страны относится к смешанному типу:

- 1) в стране поощряется предпринимательская деятельность, а для ее стимулирования применяются субсидии, дотации и прочие поощрения, направленные на повышение экономической эффективности;
- 2) субъекты предпринимательства могут свободно принимать финансовые решения, но итоговое перераспределение доходов осуществляется под государственным контролем (налоговые, лицензионные, отраслевые сборы и пр.);
- 3) пропорционально сосуществуют разные формы собственности (частная, государственная, корпоративная);
- 4) государство занимает господствующее положение;
- 5) рынок ориентируется на потребительский спрос, при этом государство тоже может выступать клиентом частного производственного сектора и таким образом влиять на ценообразование.

16. По данным Свердловскстата, в первом квартале 2022 г. реальные располагаемые доходы жителей региона составили 37 150 рублей. Это на 12,2% больше, чем было год назад. Какие причины обусловили рост реальных доходов жителей:

- 1) растущая кредитная нагрузка;
- 2) существенное удорожание продуктов;
- 3) резкий скачок курса доллара;
- 4) повышение ставок по депозитам;
- 5) повышение доходов от предпринимательской деятельности.

17. Какие утверждения характеризуют рациональное поведение потребителя:

- 1) при выборе товаров и услуг рациональный потребитель опирается на предпочтения других людей;
- 2) рациональный потребитель - это разумный эгоист;
- 3) эмоциональная ценность товаров для него больше, чем их функциональная полезность;
- 4) рациональный потребитель выбирает тот вариант, который считает для себя наилучшим, даже если этот выбор считается вредным для здоровья;
- 5) чтобы сэкономить на химчистке, потребитель тратит целый день на то, чтобы обзванивать все салоны города, а потом ещё и едет к черту на кулички, где обещали скидку 20%.

Задания № 4. Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 4 балла

18. Это событие хорошо известно в истории. Начало ему было положено крахом на финансовой бирже на Уолл-стрит в Нью-Йорке в 1929 году, а наиболее острый период продлился 3 года. Однако полностью его последствия завершились лишь в 1939 году с началом Второй мировой войны. Как называется это событие?

19. К этой категории участников экономических процессов известный австрийский экономист Й. Шумпетер относит только тех, кто осуществляет «новые комбинации»: 1) изготовление нового продукта, 2) внедрение нового метода производства, 3) освоение нового рынка сбыта, 4) привлечение новых ресурсов, 5) проведение реорганизации деятельности. Каким термином принято называть таких людей?

20. В 1922 году этот российский экономист опубликовал свою первую работу под названием «Мировая экономика и ее конъюнктура во время и после войны», в которой выступил с предположением о существовании «длинных волн» в развитии капитализма. Укажите фамилию этого экономиста.

ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (ЗАДАЧИ). ЧЕТЫРЕ ЗАДАЧИ – 52 БАЛЛА

В задачах необходимо выполнить вычисления, прокомментировать полученный результат. Ответы без решения не засчитываются

Задача 1 (14 баллов). Анатолий Петрович собрался угостить своих коллег на день рождения вкусным паштетом. В ближайшем к его работе магазине он стоит 200 руб. за кг, а в фирменном магазине цена такого паштета составляет 150 руб. за кг. Поход в ближайший магазин и обратно займет 20 мин, а поездка в фирменный магазин и обратно — 40 мин. Анатолий Петрович зарабатывает 420 руб./час.

- 1) При каком объеме покупки (Q) в кг ему выгодно поехать в фирменный магазин? 2) Как изменится ответ задачи, если указанное время — это время похода или поездки в один конец, а время покупки паштета в фирменном магазине на 15 мин больше, чем в ближайшем магазине?

Задача 2 (12 баллов). Известно, что Англия и Франция производят вино и сукно. Англия может произвести 1000 галлонов вина либо 500 м сукна. Франция может произвести 900 галлонов вина либо 300 м сукна. В каком интервале установится относительная цена на вино и сукно в условиях свободной торговли между двумя странами?

Задача 3 (10 баллов). Спрос и предложение на конкурентном рынке описываются линейными функциями. При уровне цены, равной 15 ден. ед., избыточное предложение равно 24 ед., а при уровне цены, равной 11 ден. ед., избыточный спрос равен 8 ед. Определите равновесную цену в ден. ед..

Задача 4 (16 баллов). Петров Сергей Иванович - фермер, выращивающий зерновые культуры. Известно, что неявные издержки равны нулю, а годовые бухгалтерские затраты фирмы на производство зерна включают в себя:

- оплату лизинговых платежей за сельскохозяйственное оборудование в размере 45 тыс. руб.;
- уплату земельного налога в сумме 9 тыс. руб.;
- выплату заработной платы рабочим в размере 1,2 тыс. руб. в расчете на каждую тонну произведенного зерна;
- оплату труда директора (30 тыс. руб. в месяц) и бухгалтера (20 тыс. руб. в месяц);
- ежемесячные выплаты по банковскому кредиту в размере 4 тыс. руб.;
- покупку горюче-смазочных материалов в расчете 0,4 тыс. руб. на каждые 0,5 тонн произведенных зерновых культур. Кроме того, в целях сохранения урожая, производятся работы по борьбе с вредителями, затраты на это выражены функцией: $0,05 \cdot Q^2$ (где Q – количество произведенного зерна в тоннах). Рыночная цена тонны зерна составляет 10 тыс. руб. Фирма за отчетный период произвела и реализовала 100 тонн зерна. При условии, что цена зерна и цены факторов производства остаются неизменными: 1) рассчитайте прибыль фермера; 2) каким должен быть объем производства, чтобы обеспечить фермеру максимальную прибыль?