

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ЭКОЛОГИИ
2022/2023 учебного года
9 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Макс. балл:	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	6
Баллы участника																			
Эксперт 1																			
Эксперт 2																			
Эксперт 3																			

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ФИО ЭКСПЕРТА _____

Подпись _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

Муниципальный этап

2022-2023 учебный год

возрастная группа - 9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий 2 часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– обведите кружком буквы, соответствующие выбранным Вами ответам, и впишите их в клеточки ниже данного задания;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

– Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 50 баллов.

Желаем вам успеха!

искусственному зарыблению.
А. Радужная форель является космополитом;
Б. Радужная форель является эврибионтом;
В. Радужная форель является stenotherмным видом;
Г. Радужная форель является популярным объектом товарного рыбоводства;
Д. Радужная форель является популярным объектом аквариумного разведения.

Задание 2 Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ. За каждое задание по 2 балла

5 Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды возглавляет МАГАТЭ.

6 Питаясь различными частями растений, огромный вред сельскохозяйственным культурам на Среднем Урале наносит божья коровка семиточечная.

7 К фотобиосфере относится слой биосферы, освещаемый солнечными лучами.

8 Во всех биоценозах численно преобладают самые мелкие формы организмов.

9 Снижение численности европейской норки в Свердловской области произошло по вине человека.

10	<p>Агроценоз является устойчивой экосистемой.</p> <input data-bbox="225 327 379 371" type="text"/>
<p>Задание 3 Выберите один правильный ответ из четырех предложенных и обоснуйте его. За каждое задание по 2 балла.</p>	
11	<p>Высокий уровень загрязнения вод Мирового океана вызывает тревогу человека и опасение за безопасность употребления в пищу традиционных морепродуктов. Характеристики состояния здоровья какого объекта (из предложенных) выберет эксперт для ориентировочной оценки опасности использования морепродуктов в пищу для человека? Ответ поясните.</p> <p>А. характеристики состояния здоровья популяции морских звезд; Б. характеристики состояния здоровья популяции трески; В. характеристики состояния здоровья популяции тюленей; Г. характеристики состояния здоровья популяции синих китов.</p> <input data-bbox="225 1066 379 1111" type="text"/>
12	<p>Растения из местообитаний с разными условиями сильно отличаются друг от друга своим внешним и внутренним строением. Прочитайте описание адаптаций и определите, какие виды могут ими обладать: «растения отличаются большим развитием поверхности тела по отношению к массе; для листьев характерна гетерофиллия, в тканях хорошо выражена аэренхима, растения имеют мясистые корневища». Это описание относится к следующим растениям:</p> <p>А. гигрофиты: рис, росянка, подмаренник болотный; Б. гидрофиты-амфибии: ежеголовник простой, аир обыкновенный; В. аэрогидатофиты (гидрофиты с плавающими листьями): кувшинка белая, водный лютик, стрелолист обыкновенный; Г. гидатофиты (погруженные гидрофиты): элодея, пузырчатка обыкновенная, роголистник погруженный.</p> <input data-bbox="225 1962 379 2007" type="text"/>

13	<p>«Экологическая сеть» (эконет) - это</p> <p>А. рыболовная сеть с крупными ячейками, позволяющая вылавливать только крупную рыбу;</p> <p>Б.пищевая сеть из организмов, связанных пищевыми взаимоотношениями в одной экосистеме;</p> <p>В. система экопоселений, созданных в экологически чистых территориях для комфортного проживания человека;</p> <p>Г. система особо охраняемых природных территорий, связанных экологическими коридорами.</p> <input data-bbox="225 752 379 797" type="text"/>
14	<p>Наиболее эффективной мерой для снижения смертности от опасных инфекционных заболеваний считается:</p> <p>А. вакцинация населения;</p> <p>Б. здоровый образ жизни;</p> <p>В. улучшение условий труда;</p> <p>Г. локдаун (строгая изоляция) людей на время эпидемии.</p> <input data-bbox="225 1379 379 1424" type="text"/>
15	<p>Известно, что грибы являются важным компонентом биоценоза. Из предложенных аргументов выберите наиболее значимый, объясните свой выбор.</p> <p>А.грибы являются звеном в цепях питания в структуре биоценоза;</p> <p>Б. грибы используются в пищу человеком;</p> <p>В. грибы вместе с бактериями усваивают атмосферный азот, необходимый для питания растений;</p> <p>Г. грибы играют основную роль в образовании гумуса, что способствует</p>

	<p>лучшему развитию растений.</p> <input data-bbox="225 120 379 165" type="text"/>
16	<p>Экологический след— мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов. Исходя из этого определения, выберите салат, приготовление которого требует наименьшее количество ресурсов.</p> <p>А. салат с ветчиной, сыром, яйцом и майонезом; Б. салат из сезонных местных огурцов, помидоров и лука; В. «греческий салат» из огурцов, сладкого перца, зелени и мягкого сыра; Г. салат из моркови, изюма, банана, с добавлением сока лимона.</p> <input data-bbox="225 846 379 891" type="text"/>
<p>Задание №4 Выберите все правильные ответы. Обоснуйте все варианты, как верные, так и неверные. За каждое обоснование от 0 до 2 баллов. Максимальное количество за задание – 8 баллов.</p>	
17	<p>Примерами экологического способа видообразования могут служить:</p> <p>А. образование бескрылых насекомых на океанических островах; Б. нерест пяти популяций севанской форели в различное время года; В. появление пяти видов синиц в связи с пищевой специализацией; Г. возникновение карликовой лошади (пони) на Шетландских островах.</p> <input data-bbox="225 1529 379 1574" type="text"/>

18	<p>Все разнообразие различных источников энергии, которые использует человечество в XXI веке, можно разделить на первичные и вторичные источники. Например, электрическая энергия является вторичным энергоресурсом, поскольку для ее производства требуются другие (первичные) источники энергии. В создании (или возникновении) большинства первичных энергетических источников задействовано Солнце. Среди предложенных вариантов источников энергии определите первичный источник энергии, который не связан с солнечной энергией.</p> <p>А. ядро атома; Б. уголь; В. торф; Г. ветер</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-left: 0px;"></div>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание №5 Дайте развернутые ответы на вопросы. Всего за задание 6 баллов

19	<p>Опыт борьбы с разразившейся на Земле пандемией COVID-19 показал, что все достижения по сокращению бедности, голода, по обеспечению здравоохранения и по повышению благосостояния людей могут быть утрачены если, мировое сообщество не предпримет таких же решительных действий по достижению целей устойчивого развития (далее ЦУР), как по борьбе с коронавирусной инфекцией.</p> <p>Вопрос 1. Как пандемия COVID-19 отразилась на показателях устойчивого развития по ЦУР?</p> <p>Вопрос 2. Какие положительные экологические эффекты пандемии Вы можете назвать?</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--