

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву  
2022-2023 учебный год**

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Перед тем как Вы начнете выполнять задания просим Вас ознакомиться с инструкцией по их выполнению.

**Инструкция по выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников по  
«Праву»**

**1. Количество заданий для участников (10 класс):**

Количество олимпиадных заданий по «Праву» составляет 32 задания.

**2. Общее (максимальное) количество баллов для 10 классов за все задания составляет: 140 баллов.**

**3. Общее количество времени на выполнение всех заданий одним участником: 90 минут.**

**4. Виды заданий:**

**1 вид: тестовые задания закрытого типа**, предполагающие выбор правильного варианта ответа (ответов) из предложенных. Участникам необходимо ОБРАТИТЬ внимание на то, что правильный ответ может быть один или правильных вариантов ответов может быть несколько. Участнику необходимо обвести прямо в тексте букву (буквы), которыми обозначен правильный ответ (ответы). Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**2 вид: задания на установление соответствия.** Задания не содержат вариантов ответов, из которых осуществляется выбор. Задание предполагает установление соответствия между первой и второй частью. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**3 вид: задания на установление последовательности.** Задание предполагает установление последовательности событий/актов и т.п. В рамках задания участник олимпиады должен указать цифры, которыми обозначены элементы последовательности, в правильной последовательности. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

**4 вид: задания открытого типа.** Этот блок содержит задания, требующие заполнения пропущенных слов, цифр; расшифровку аббревиатур; выявление смысла латинского выражения. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

**5 вид: работа с текстом (Анализ текста).** Задания данного типа предполагают прочтение предложенного текста и ответы на поставленные вопросы. Каждый правильный ответ

оценивается в зависимости от полноты ответа от 2 до 5 баллов. Общая оценка за всё задание складывается из суммы баллов за все данные правильные ответы.

**6 вид: решение правовых задач.** Данный блок содержит правовые задачи, требующие знаний действующего законодательства, умения аргументированно рассуждать, правильно выбрать соответствующее законодательству решение из предложенных вариантов. Каждое правильное решение оценивается в зависимости от полноты ответа от 2 до 4 баллов.

**7 вид: «Кроссворд».** В рамках последнего раздела необходимо заполнить кроссворд. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

### **5. Правила выполнения заданий:**

1. Правильным считается ответ, если указаны все верные ответы и не указано ни одного неверного ответа. Соответственно, ЛЮБАЯ ошибка, включая указание не всех верных вариантов ответов, указание всех, одного или нескольких верных и одного или более неверных ответов, неуказание ни одного ответа, указание всех ответов как правильных, оценивается в ноль баллов. Иное правило оценивания может быть указано отдельно в рамках конкретного задания. В этом случае оценивается каждый правильный ответ в отдельности, а оценка за все задание определяется суммированием баллов за все правильные ответы. В указанном случае наличие неверных ответов не приводит к снижению оценки за все задание.

2. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, участник может перейти к следующему. Если останется время, участник может вернуться к пропущенным заданиям.

3. Необходимо внимательно читать условия заданий, которые могут содержать уточнения, необходимые для правильного ответа. Например, в первом разделе к каждому тестовому заданию дано несколько ответов, из которых один или несколько могут быть верными. Соответственно, в тексте задания указывается единственное или множественное число, которые помогут участнику определить, один или несколько правильных ответов в данном задании.

4. При выполнении заданий запрещено: использовать любые вспомогательные материалы, включая справочную литературу (учебники, схемы, таблицы и т.д.), нормативные правовые акты, а также любые технические средства (телефоны, планшеты, смарт-часы и др.).

5. Комплект заданий считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по праву  
2022/2023 учебного года  
10 класс**

Код участника:

Разделы	I. Тестовые задания закрытого типа (всего 20 баллов)										II. Задания на установление соответствия и последовательности (всего 32 балла)								
	Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Максимальное количество баллов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Баллы участника																			

Разделы	III. Открытые вопросы (всего 21 балл)								IV. Работа с текстом (максимум 26 баллов)			V. Правовые казусы – задачи (максимум 25 баллов)			VI. Кроссворд (максимум 16 баллов)
	Задания	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Максимальное количество баллов	3	3	3	3	3	3	3	11	5	10	6	11	8	16	
Баллы участника															

## РАЗДЕЛ I

Тестовые задания закрытого типа (необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, обведите правильный ответ/ответы кружком). За правильный ответ - 2 балла, любая ошибка – 0 баллов  
(максимум 20 баллов)

1. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации рассматривает жалобы граждан Российской Федерации и находящихся на территории Российской Федерации \_\_\_\_\_ (далее - заявители):

А: иностранных граждан и апатридов, беженцев и мигрантов

Б: лиц без гражданства и апатридов

В: иностранных граждан и лиц без гражданства

Г: граждан стран СНГ, беженцев и мигрантов

2. В соответствии с Федеральным законом «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» к формам общественного контроля относятся:

А: общественный референдум

Б: общественный мониторинг

В: общественная проверка

Г: общественная демонстрация

Д: общественная экспертиза

3. Какие дела (вопросы, споры) из перечисленных ниже рассматриваются судом с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства

А: о лишении родительских прав

Б: об определении места жительства ребенка при расторжении брака родителей

В: об ограничении родительских прав

Г: об усыновлении детей

Д: об отмене усыновления ребенка

Е: о восстановлении в родительских правах

Ж: о признании брака недействительным

З: об установлении отцовства

**4. Какие из предложенных отношений носят абсолютный характер:**

**А:** отношения собственности

**Б:** отношения на праве хозяйственного ведения

**В:** отношения простого товарищества

**Г:** сервитут

**Д:** отношения по договору аренды

**Е:** отношения, связанные с наличием такого нематериального блага как честь

**5. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается**

**А:** беременной женщине

**Б:** работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением

**В:** инвалиду I или II группы

**Г:** работнику, имеющему ребенка-инвалида

**Д:** работнику в возрасте от 16 до 18 лет

**Е:** работнику в возрасте до 16 лет

**Ж:** женщине, имеющей ребёнка в возрасте до трёх лет

**6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на должность сроком:**

**А:** на 5 лет, с момента принесения официальной торжественной присяги

**Б:** на 4 года, считая с момента принесения торжественной публичной клятвы в Федеральном Собрании РФ

**В:** на 6 лет, считая с момента принесения присяги в Государственной Думе РФ

**Г:** на 5 лет, считая с момента принесения присяги

**7. Международные договоры могут заключать**

**А:** государства

**Б:** транснациональные корпорации

**В:** международные организации

**Г:** международные неправительственные организации

**Д:** физические лица, являющиеся гражданами разных государств

**8. Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы на \_\_\_\_\_ государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих, если ранее заявитель обжаловал эти \_\_\_\_\_ в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе:**

**А:** решения или действия

**Б:** решения или действия (бездействие), постановления и иные акты

**В:** решения или действия (бездействие), указы, приказы, постановления, распоряжения и иные акты

**Г:** решения или действия (бездействие)

**9. Какое административное наказание НЕ может устанавливаться и применяться в отношении юридических лиц за совершение административных правонарушений?**

**А:** предупреждение

**Б:** административный штраф

**В:** конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения

**Г:** дисквалификация

**10. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, признается:**

**А:** соисполнителем

**Б:** пособником

**В:** организатором

**Г:** заказчиком

## РАЗДЕЛ II

**Задания на установление соответствия (необходимо установить соответствие между предложенными категориями, ответ необходимо вписать в таблицу, которая расположена после каждого вопроса) и установление последовательности. За правильный ответ - 4 балла, любая ошибка – 0 баллов**  
(максимум 32 балла)

**11. Установите соответствие между понятиями образовательного законодательства и их определениями:**

<b>1</b>	общее образование	<b>А</b>	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
<b>2</b>	профессиональное образование	<b>Б</b>	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
<b>3</b>	профессиональное обучение	<b>В</b>	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности
<b>4</b>	дополнительное образование	<b>Г</b>	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**12. Установите соответствие между возрастом и его значением при решении семейных вопросов:**

<b>1</b>	14 лет	<b>А</b>	Назначение опекуна ребенку осуществляется с его согласия, если ребенок достиг ...
<b>2</b>	16 лет	<b>Б</b>	По общему правилу физические лица могут заключить брак по достижении возраста...
<b>3</b>	10 лет	<b>В</b>	При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста...
<b>4</b>	18 лет	<b>Г</b>	Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста...

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**13. Определите последовательность этапов развития человечества в зависимости от источников существования того или иного народа, которые выделял первый русский профессор права Московского университета Семен Десницкий, сторонник теории разделения властей и суда присяжных, отмечая, что более совершенному этапу развития человечества соответствует более развитое законодательство:**

<b>А</b>	Собирательство
<b>Б</b>	Пастушество
<b>В</b>	Хлебопашество
<b>Г</b>	Коммерческое

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	

**14. Определите видовую принадлежность различных способов обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств:**

<b>1</b>	Вещное	<b>А</b>	Залог
<b>2</b>	Личное	<b>Б</b>	Независимая гарантия
		<b>В</b>	Неустойка
		<b>Г</b>	Обеспечительный платеж
		<b>Д</b>	Поручительство

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	

**15. Установите соответствие между действием (действиями) или состоянием и его (их) значением для лишения родительских прав:**

<b>1</b>	покушение на половую неприкосновенность ребенка	<b>А</b>	основание лишения родительских прав: уклонение от выполнения обязанностей родителей
<b>2</b>	сокрытие действительного размера заработка и (или) иного дохода, из которых должно производиться удержание алиментов; розыск родителя, обязанного выплачивать алименты, ввиду сокрытия им своего места нахождения	<b>Б</b>	основание лишения родительских прав: злоупотребление родительскими правами
<b>3</b>	вовлечение в занятие азартными играми, склонение к бродяжничеству, попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции	<b>В</b>	самостоятельное основание лишения родительских прав
<b>4</b>	психическое расстройство родителя	<b>Г</b>	основание лишения родительских прав: жестокое обращение с детьми
<b>5</b>	хронический алкоголизм родителя	<b>Д</b>	не является основанием лишения родительских прав

**Ответ:**

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

**16. Установите последовательность учреждения (создания) международных организаций от более раннего к более позднему времени**

- А. Международная организация труда
- Б. Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры
- В. Всемирная организация здравоохранения
- Г. Международный валютный фонд

**Ответ:**

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	

**17. Соотнесите возможность заключения предложенных сделок физическим лицом с возрастом совершения сделки:**

1	6 – 14 лет	А	Приобретение продуктов питания на сумму до 100 рублей
2	14 – 18 лет	Б	Выдача кредита
3	с 18 лет и старше	В	Открытие выгодного вклада
		Г	Приобретение квартиры в центре города
		Д	Публикация стихов собственного сочинения под псевдонимом

Ответ:

1	
2	
3	

**18. Установите соответствие между термином и его значением**

1	агреман	А	документ, удостоверяющий полномочия и, после вручения которого глава дипломатического представительства может приступить к выполнению своих обязанностей
2	экзекватура	Б	официальная корреспонденция консульского учреждения
3	вализа	В	разрешение государства пребывания (аккредитующего государства) на назначение определенного лица в качестве главы дипломатического представительства
4	верительная грамота	Г	разрешение на выполнение главой консульского учреждения своих функций

Ответ:

1	
2	
3	
4	

### РАЗДЕЛ III

Открытые вопросы (укажите правовые термины для данных определений, год издания нормативного акта и т.д.). За правильный ответ - 3 балла, любая ошибка – 0 баллов  
(максимум 21 балл)

19. Как называется суд, о котором русский мыслитель Иван Посошков, писал таким образом: «Суд устроить един, каков земледельцу, таков и купецкому человеку, убогому и богатому, солдату и офицеру»\_\_\_\_\_

20. В соответствии с Гражданским кодексом РФ чрезвычайные и непредотвратимые обстоятельства, являющиеся основанием для освобождения от гражданско-правовой ответственности, \_\_\_\_\_ называются\_\_\_\_\_

21. Раскройте аббревиатуру МАГАТЭ

22. Формами вины согласно УК РФ являются: \_\_\_\_\_

23. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения \_\_\_\_\_ административного \_\_\_\_\_ правонарушения \_\_\_\_\_ возраста

24. Уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника это \_\_\_\_\_

25. Латинское выражение «In omnibus aequitas naturalis praefерenda est rigori juris» переводится как «Во всех делах естественная справедливость предпочтительнее строгости права». С использованием примеров из гражданского права раскройте содержание данного выражения \_\_\_\_\_

#### РАЗДЕЛ IV

Работа с текстом (изучите фрагмент правового или литературного текста и ответьте на поставленные вопросы, опираясь на содержание текста и на собственные знания)  
При оценивании каждого задания оценивается каждый правильный ответ (независимо от наличия неверных ответов на отдельные вопросы в одном задании).

(максимум 26 баллов)

**26. Изучите фрагмент Указа Президиума Верховного Совета СССР и ответьте на поставленные вопросы (максимум 11 баллов)**

<...> «На основании статьи 49 пункта «о» Конституции СССР Президиум Верховного Совета СССР объявляет \_\_\_\_\_ на территории военных округов — Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого, Одесского, Харьковского, Орловского, Московского, Архангельского, Уральского, Сибирского, Приволжского, Северо-Кавказского и Закавказского.

\_\_\_\_\_ подлежат военнообязанные, родившиеся с 1905 по 1918 год включительно...»

**1. Укажите название правового акта, фрагмент из которого представлен в задании (3 балла):**

\_\_\_\_\_

**2. Укажите дату (день, месяц и год, допустимо указание месяца и года) принятия этого правового акта (3 балла):** \_\_\_\_\_

**3. Назовите термин, который пропущен в тексте (2 балла):**

\_\_\_\_\_

**4. Опираясь на нормы действующего законодательства, раскройте содержание данного термина (понятия) (3 балла):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**27. По сюжету известного советского мультфильма «Ну, погоди!» (выпуск 12) (режиссер В. Котеночкин, 1978 г.) Заяц и Волк встречаются в музее. Волк пускается в погоню за Зайцем, но Заяц вбегает в древнегреческий зал, запирая за собой дверь на засов. Волк замечает экспонат с надписью «Стенобитное орудие». Он начинает бить этим орудием в стену, но деревянный таран вскоре разлетается в щепы, оставив в стене лишь небольшую дыру. Волк повисает на цепях от тарана, как на гимнастических кольцах, и, раскачиваясь, начинает таранить стену ногами. Во время очередного размаха он переворачивается в воздухе и пробивает стену головой, сбивая с пьедестала статую Венеры Милосской. Голова статуи отваливается при падении.**

*На Ваш взгляд, подлежат ли уголовно-правовой охране культурные ценности? Что понимается под вандализмом в уголовном праве России? (5 баллов (2 – за краткий ответ, 5 баллов – за полный ответ) любой иной вариант - 0 баллов)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**28. Изучите фрагмент литературного произведения Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Золотой телёнок» (1931 г.) и ответьте на поставленные вопросы, опираясь на содержание текста и на собственные знания. При ответе на вопросы руководствуйтесь действующим законодательством Российской Федерации.**

«Гражданин в фуражке с белым верхом, какую по большей части носят администраторы летних садов и конференсье, несомненно принадлежал к большей и лучшей части человечества.

<...>

Через минуту он уже стучался в дверь кабинета predisполкома:

— Здравствуйте, вы меня не узнаете?

Председатель посмотрел на посетителя довольно рассеянно и заявил, что не узнает.

— Неужели не узнаете? А между тем многие находят, что я поразительно похож на своего отца.

— Я тоже похож на своего отца, — нетерпеливо сказал председатель. — Вам чего, товарищ?

— Тут все дело в том, какой отец, — грустно заметил посетитель. — Я сын лейтенанта

Шмидта.

— Простите, а как ваше имя?

— Николай... Николай Шмидт.

— А по батюшке?

— Ах, как нехорошо! — подумал посетитель, который и сам не знал имени своего отца.

— Да-а, — протянул он, уклоняясь от прямого ответа, — теперь многие не знают имен героев.

Угар нэпа. Нет того энтузиазма. Я, собственно, попал к вам в город совершенно случайно. Дорожная неприятность. Остался без копейки.

Председатель очень обрадовался перемене разговора. Ему показалось позорным, что он забыл имя очаковского героя.

«Действительно, — думал он, с любовью глядя на воодушевленное лицо героя, — глохнешь тут за работой. Великие вехи забываешь».

— Как вы говорите? Без копейки? Это интересно.

— Конечно, я мог бы обратиться к частному лицу, — сказал посетитель, — мне всякий даст, но, вы понимаете, это не совсем удобно с политической точки зрения. Сын революционера — и вдруг просит денег у частника, у нэпмана...

Последние слова сын лейтенанта произнес с надрывом. Председатель тревожно прислушался к новым интонациям в голосе посетителя. «А вдруг припадочный? — подумал он, — хлопот с ним не оберешься».

— И очень хорошо сделали, что не обратились к частнику, — сказал вконец запутавшийся председатель.

Затем сын черноморского героя мягко, без нажима перешел к делу. Он просил пятьдесят рублей. Председатель, стесненный узкими рамками местного бюджета, смог дать только восемь рублей и три талона на обед в кооперативной столовой «Бывший друг желудка».

Сын героя уложил деньги и талоны в глубокий карман поношенного серого в яблоках пиджака и уже собрался...<...>

Он выбежал на улицу, чувствуя большое облегчение... **На самом деле, посетителя звали**

**Остап Бендер!»**

Укажите:

1. Какое преступление совершил Остап Бендер? (2 балла) \_\_\_\_\_

2. Каким общественным отношениям причиняется вред в результате совершения данного преступления? (2 балла)

---

**Вставьте пропущенные термины (связанные с преступлением, которое совершил Остап Бендер):**

3. \_\_\_\_\_ (3 балла) как способ совершения хищения или приобретения права на чужое имущество может состоять в сознательном сообщении (представлении) заведомо ложных, не соответствующих действительности сведений, либо в умолчании об истинных фактах, либо в умышленных действиях, направленных на введение владельца имущества или иного лица в заблуждение.

4. \_\_\_\_\_ (3 балла) заключается в использовании с корыстной целью доверительных отношений с владельцем имущества или иным лицом, уполномоченным принимать решения о передаче этого имущества третьим лицам. Доверие может быть обусловлено различными обстоятельствами, например, служебным положением лица либо его личными отношениями с потерпевшим.

## РАЗДЕЛ V

Правовые казусы - задачи (необходимо разрешить представленные ситуации).

(максимум 25 баллов)

29. В результате проверки налоговый орган установил, что поданные на регистрацию документы сфальсифицированы, инициалы лица, обратившегося с заявлением о регистрации, вымышлены, адреса регистрации юридического лица не существует, у организации нет счетов в банке, отсутствует уставный капитал, нет органов управления, вместе с тем соответствующая запись о создании юридического лица содержится в реестре.

Укажите и аргументируйте ответ (за каждый правильный ответ - 2 балла, максимум 6 баллов):

1) существует ли такая организация в качестве самостоятельного юридического лица?

---

---

---

2) с учетом выявленных дефектов, укажите с какого момента юридическое лицо считается созданным? \_\_\_\_\_

---

---

3) какое значение имеет запись в реестре о создании юридического лица (учетный либо правоустанавливающий)? \_\_\_\_\_

---

---

---

30. Максим Иванов и Ирина Иванова состояли в браке, в котором родилось двое совместных детей. Через 15 лет, супруги расторгли брак, и Максим вновь женился. При этом бывшая супруга Ирина сразу после расторжения брака подала в суд иск о взыскании алиментов на 14-летнюю дочь и 10-летнего сына. У второй жены Максима (Валерии) на момент регистрации брака с Максимом был ребенок от первого брака (2-летняя дочь), а также в браке Максима и Валерии родилось двое общих детей. Однако через четыре года после регистрации второй брак Максима распался. Валерия при расторжении брака предъявила иск о взыскании алиментов на трех несовершеннолетних детей в размере по  $\frac{1}{4}$  от дохода Максима на каждого. У Максима есть одна постоянная работа с высокой заработной платой.

Укажите: (максимум 11 баллов)

1) в какой форме, исходя из общего правила, установленного семейным законодательством, будут взыскиваться алименты на детей? (3 балла) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) на какое количество несовершеннолетних детей Максим должен выплачивать алименты? (4 балла) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) исходя из общего правила взыскания алиментов на несовершеннолетних детей, какой размер алиментов будет приходиться на каждого ребенка в ситуации, указанной в задаче? (4 балла)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**31. Светочева Анжелика Александровна работает в ООО «Инвестмент» секретарем. В один из рабочих дней она ушла с работы на 3 часа раньше. На просьбу руководителя представить объяснительную по факту отсутствия на рабочем месте Анжелика Александровна пояснила, что ее вызывали в школу по поводу успеваемости ее семилетнего сына, поэтому она вынуждена была уйти раньше. Так как сын требует больше внимания и помощи по учебе, Светочева А.А. написала работодателю заявление об изменении графика работы. Вместо работы с понедельника по пятницу, с 9.00 до 18.00, она попросила установить следующий график работы: с понедельника по четверг, с 9.00 до 16.00.**

Укажите (за каждый правильный ответ - 2 балла, максимум 8 баллов):

1) более скольких часов подряд требуется отсутствовать на рабочем месте, чтобы работодатель имел право уволить за прогул? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) как называется рабочее время, которое попросила установить себе работница?

\_\_\_\_\_

3) обязан ли руководитель удовлетворить ее просьбу (обоснуйте свой ответ)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

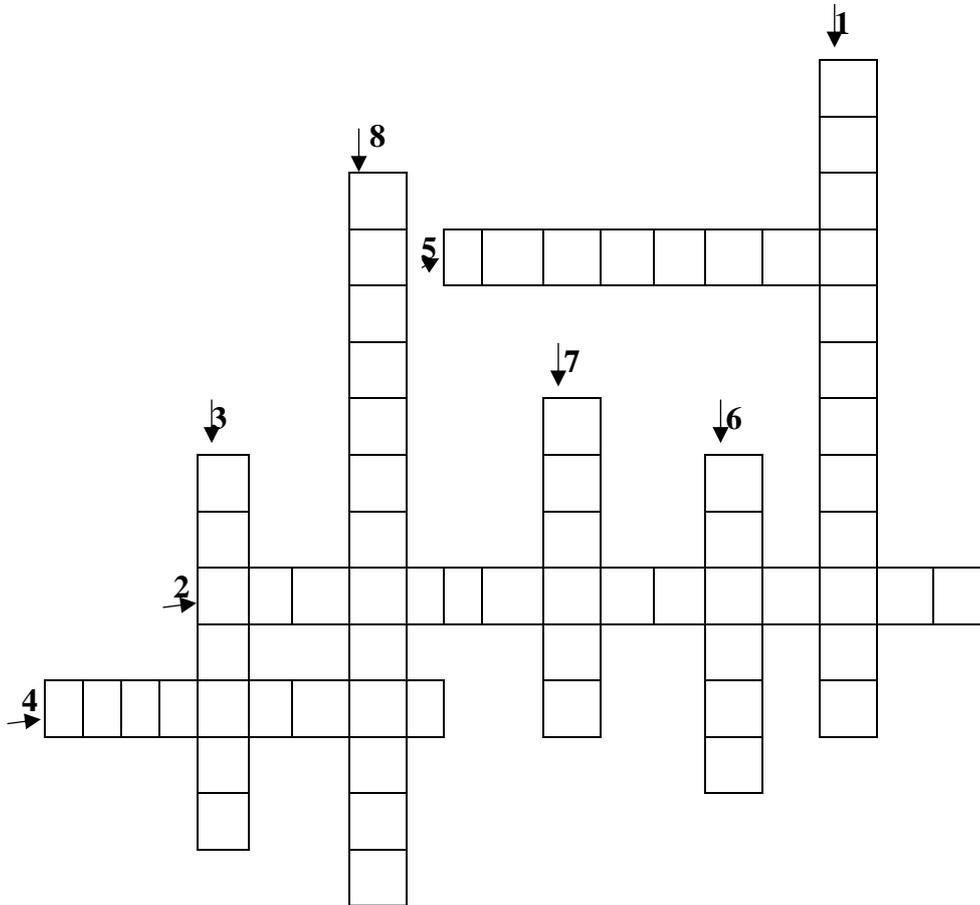
4) в случае возникновения трудового спора, какой орган помимо суда может его рассматривать?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ VII

**32. Кроссворд. Необходимо заполнить пустые клетки терминами, определения которых представлены в таблице под кроссвордом. За каждое правильное слово - 2 балла (максимум 16 баллов)**



1 по вертикали	Вид систематизации, в ходе которой действующие нормативные акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования
2 по горизонтали	Вид административного наказания, заключающийся в лишении физического лица права замещать должности федеральной государственной гражданской службы, должности государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации, должности муниципальной службы, занимать должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации
3 по вертикали	Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения

4 по горизонтали	Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход
5 по горизонтали	Отношения между людьми, возникающие из брачного союза одного из родственников (между супругом и родственниками другого супруга, между родственниками супругов)
6 по вертикали	Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре и (или) в забастовке
7 по вертикали	Противоречащее нормам гражданского законодательства деяние, за которое предусмотрено наказание в форме материальной (имущественной) ответственности, являющейся основанием возмещения причиненного ущерба
8 по вертикали	Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом