

## 9 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:

**А** - Русский, украинский, белорусский, чешский, болгарский, польский языки относятся к группе славянских языков.

**В** - В корнях *лаг-* – *лож-*, *кас-* – *кос-*, *мак-* – *мок-* написание чередующейся гласной в корне не зависит от лексического значения слова, а определяется суффиксом, который следует за корнем, например, *касаться*, *полагать*, *макать*.

**С** - Все слова в ряду *одиночка*, *невидимка*, *коллега* относятся к существительным общего рода.

**Д** - Пример *Всё казалось необыкновенным: и поздняя луна, блиставшая над черным лесом, и высокие облака, похожие на причудливые узоры, и даже шум высоких сосен, похожий на рокот морского прибоя* по своей синтаксической структуре является сложным предложением, в составе которого есть три простых предложения, осложненных обособленными определениями.

Правильный ответ - А, С

#### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании слова с непроверяемым гласным и пунктуационные ошибки
2. В предложении допущены более двух пунктуационных ошибок
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании слова с непроверяемым согласным и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущены орфографические ошибки в написании суффикса прилагательного и парной приставки

**А** - *Овицкий поехал дальше всюду натываясь на группы идущих к востоку людей, но и они были не из его дивизии и это серьезно обеспокоило Овицкого.*

**В** - *А пароход подходил всё ближе черной, грузной, мощнотелый точно скала, казавшийся малым для этой реки хотя рёв его подобно урагану сотрясал кедры на горах.*

**С** - Мороз все усиливался и усиливался и, когда Сашка проходил в светлом круге, образовавшемся от зажжённого фонаря, он видел медленно реявшие в воздухе маленькие сухие снежинки.

**Д** - Синеватые, призрачные столбы от бесконечных разрывов металась в темной толще ливня, вспышки яркого огня перебежали по полю.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 03

Даны существительные в именительном падеже. **Найдите среди них и запишите в форме родительного падежа множественного числа два слова, у которых эта форма образуется иначе (имеет иное окончание).**

*Ударение в форме слова не влияет на выбор ответа.*

Бадья, кегля, ружьё, отрасль, гостья, пригоршня, сакля, угодьё, свеча, статья.

Правильный ответ - гостий, угодий

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них **«лишнее»** с точки зрения морфемного состава:

А - Удалец

В - Бразилец

С - Владелец

Д - Уралец

Е - Делец

Правильный ответ - С

### Задание 05

Найдите **верные** утверждения и укажите их номера:

**А** - В предложении «Я уверен, что ты сможешь добиться успеха, несмотря на трудности» содержится обстоятельство причины.

**В** - В предложении «В магазине был хороший выбор обуви больших размеров» есть несогласованное определение.

**С** - В предложении С. Есенина «Не грусти так шибко обо мне» содержится прямое дополнение.

**Д** - В предложении «Родители обещали вернуться через полтора часа» есть обстоятельство времени.

**Е** - В предложении К. Паустовского «Хозяин-рыбак решил, что Шацкий свихнулся от тоски по России» есть приложение.

Правильный ответ - В, D, E

### **Задание 06**

**Учитывая значение фразеологизмов, найдите и укажите «лишнее» выражение:**

**А** - Ходить на цыпочках

**В** - Глядеть в рот

**С** - Идти по головам

**Д** - Вилять хвостом

**Е** - Рассыпаться мелким бесом

Правильный ответ - С

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения существительное, о котором в словаре, подготовленном для школьников профессором Марией Эдуардовной Рут, сказано: «Корень в этом слове – как в местоимении «свой»...Если попытаться восстановить исходное значение, это будет что-то вроде «состояние себе (только) подчиненности». Ср. выражения «сам по себе», «сам себе» (хозяин)».**

\*\*\*

Чай, лампа, затеррасный сумрак,  
Сверчок за тонкою стеной  
Хранили бережный рисунок  
Меня, не познанного мной.  
С утра, опешивший спросонок,  
Покрыв рубашкой худобу,  
Под сосны выходил ребенок  
И продолжал свою судьбу.  
На ветке воробей чирикал —  
Господь его благослови!

И было до конца каникул  
Сто лет свободы и любви!

*Сергей Гандлевский*

Правильный ответ - свободы/свобода

### Задание 08

В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые объединяет один и тот же формальный признак. По этому признаку мы безошибочно определяем, что данные слова являются «иностранными»:**

А - Бриллиант

В - Альбом

С - Компромисс

Д - Металлолом

Е - Параграф

Правильный ответ - А, С, Д

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
4. Нет грамматических и речевых ошибок
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - Более трехсот килограмм макулатуры собрали школьники в ходе акции «Сохраним лес».

В - Шансы на скорейшую победу были равны у обеих команд.

С - Не обязательно победить в публичном споре, более важно участвовать в нем конструктивно.

Д - Одним из самых запоминающихся моментов праздника стало шествие гимнастов по центру города.

Е - Незадолго до кончины он завершил труднейшую работу над своей автобиографией.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**ПОВІДЛО.** Время: нач. 20 в. **Происхождение:** польск. powidlo < чешск. rovidla; тот же корень, что и в общеслав. слове viti– вить.

**ПОГÁНЬИЙ.** **Происхождение:** др.-русск., ст.-слав. гоганъ, поганый – языческий, неправославный; нечистый <лат. roganus – сельский, языческий

**ПОДА́ГРА.** Время: сер. 17 в. **Происхождение:** польск. podagra < лат. podagra < греч. слова в значении «ловушка для ног», «боль в ногах».

Правильный ответ - Этимологический / Этимологический словарь

## Вариант 2

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:

**А** - Восточнославянский (древнерусский) язык стал основой для развития русского, белорусского, украинского языков.

**В** - В корнях *равн- – ровн-, стел- – стил-, плав- – плов-* написание чередующейся гласной зависит от лексического значения слова и не определяется суффиксом, который следует за корнем, например, *равнение, плавунец, расстилать*.

**С** - Все слова в ряду *транжира, обжора, сирота* относятся к существительным общего рода.

**Д** - Пример *Целый год этот заброшенный дом поливали дожди, беспощадные к старой крыше, снег с нее никто не счищал, опасаясь очевидной ненадежности из-за ржавчины* по своей синтаксической структуре является простым осложненным предложением с обособленным определением и обстоятельством.

Правильный ответ - А, С

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографические ошибки в написании суффиксов прилагательных и причастий, непроверяемого гласного в корне слова и одна пунктуационная ошибка
2. В предложении допущены две пунктуационные ошибки
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании слова с проверяемым согласным в корне слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании суффикса и две пунктуационные ошибки

**А** - *Со всех сторон неприступные красноватые скалы, обвешенные зеленым плющом и увенченные купами чинар, желтые обрывы, исчерченные промоинами; высоко-высоко золотая бахрама снегов, а внизу Арагва, обнявшись с другой безыменной речкой шумно вырывающейся из черного, полного мглою ущелья, тянется серебряною нитью и сверкает, как змея своею чешуею.*

**В** - *Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка как это обыкновенно бывает на юге; но благодаря отливу снегов мы легко могли различать дорогу, которая все еще шла в гору хотя уже не так круто.*

**С** - Вот наконец, мы взобрались на Гуд-гору, остановились и оглянулись: на ней висело серое облако, и его холодное дыхание грозило близкой бурей; но на востоке все было так ясно и золотисто, что мы, то есть я и штабс-капитан, совершенно о нем забыли...

**Д** - Между тем тучи спустились, повалил град, снег; ветер врываясь в ущелья, ревел, свистал, как Соловей-разбойник, и скоро каменный крест скрылся в тумане волны которого, одна другой гуще и теснее, набегали с востока...

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### Задание 03

Найдите два слова, у которых форма родительного падежа множественного числа образуется иначе.

Выпишите эти слова в указанной форме.

Армянин, турок, партизан, грузин, варяг, солдат, цыган, молдаванин, офицер, болгарин

Правильный ответ - варягов, офицеров

### Задание 04

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:

А - Комок

В - Порок

С - Кусок

Д - Дружок

Е - Ходок

Правильный ответ - В

### Задание 05

Найдите ошибочные утверждения, выпишите их номера:

А - В предложении «Через эту реку можно перебраться вплавь» содержится обстоятельство образа действия.

В - В предложении «За домом росли деревья помоложе» есть согласованное определение.

**С** - В предложении «Этим утром я хотел полюбоваться закатом» содержится прямое дополнение.

**Д** - В предложении К. Паустовского «Он очень гордился водой из реки Лимпопо» есть приложение.

**Е** - В предложении «В Пятигорск он приехал лечиться» содержится обстоятельство причины.

Правильный ответ - В, С, Е

### **Задание 06**

**Учитывая значение фразеологизмов, найдите и укажите «лишнее» выражение:**

**А** - Петь дифирамбы

**В** - Поднимать на щит

**С** - Курить фимиам

**Д** - Рассыпаться в комплиментах

**Е** - Бить ключом

Правильный ответ - Е

### **Паралель: 1\_9 Вариант-2 Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения слово, образованное от глагола, о котором в словаре, подготовленном для школьников профессором Марией Эдуардовной Рут, сказано, что первоначально оно означало «лишиться коня или упасть с него во время сражения или военного похода», т.е. неожиданно оказаться в неудобном для себя положении. Этим объясняется развитие значения, которое приобрел этот глагол в современном языке.**

\*\*\*

Чай, лампа, затеррасный сумрак,  
Сверчок за тонкою стеной  
Хранили бережный рисунок  
Меня, не познанного мной.  
С утра, опешивший спросонок,  
Покрыв рубашкой худобу,  
Под сосны выходил ребенок  
И продолжал свою судьбу.  
На ветке воробей чирикал —



Господь его благослови!  
И было до конца каникул  
Сто лет свободы и любви!

*Сергей Гандлевский*

Правильный ответ - опешивший

### Задание 08

В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые объединяет один и тот же формальный признак. По этому признаку мы безошибочно определяем, что данные слова являются «иностранцами»:**

A - Объект

B - Аксессуар

C - Гуашь

D - Балласт

E - Комментарий

Правильный ответ - B, D, E

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
2. Нет грамматических и речевых ошибок
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
4. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
5. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного

A - Моднейший стеклянный витраж украшал фасад нового здания.

B - Последнее издание энциклопедии содержит много иллюстративного материала.

C - В четырехстах метрах над уровнем моря заметно изменение растительного мира.

D - Мы рассмотрели этот сложный вопрос с обеих сторон.

Е - После проведения рекламной кампании продукция предприятия стала более привлекательнее для широкого потребителя.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**КРЕШЭ́НДО, КРЕЩЭ́НДО** [ит. *crescendo* букв. *возрастая*] – муз. усиление звука, постепенный переход от тихого звучания к громкому

[противоп. *декрешендо*]

**КРЕШЭ́Р** [*англ. crusher*] – небольшой металлический цилиндрический стрежень, по деформации которого определяется величина давления, развиваемая газами при взрыве.

**КРИ́З** [*фр. crise*] – внезапно наступающее обострение заболевания, напр. гипертонический к.

Правильный ответ - Словарь иностранных слов // иностранных слов // заимствований // заимствованных слов // Словарь заимствованных слов

## Вариант 3

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:

**А** - Русский, белорусский и украинский языки по-прежнему сохраняют некоторое фонетические и грамматическое сходство, так как развивались на основе восточнославянского (древнерусского) языка.

**В** - В корнях *скак-* – *скоч-*, *твар-* – *твор-* написание чередующейся гласной определяется согласной буквой Ч: *выскачка*, *творчество*.

**С** - Все слова в ряду *коллега*, *судья*, *забияка* относятся к существительным общего рода.

**Д** - Пример *Зимовье на берегу реки состояло из длинной и приземистой избы да широкого, обнесённого бревенчатым забором подворья, заваленного досками и брусом* по своей синтаксической структуре является простым осложненным предложением с однородными членами и обособленным определением.

Правильный ответ - А, Д

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании глагола и пунктуационная ошибка
2. В предложении допущены пунктуационные ошибки
3. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании прилагательного и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании наречия и две пунктуационные ошибки

**А** - *Под сапогами хлюпал размокший снег, идти было тяжело, но по обочинам дороги все еще держался хрустально поблескивавший на солнце ледок и там пробираться было еще труднее.*

**В** - *От воды тянуло сыростью, терпкой горечью гниющей ольхи, а с дальних степей тонувших в сиреневой дымке тумана легкий ветерок нес извечно юный, еле уловимый аромат, недавно освободившейся из-под снега, земли.*

**С** - *Хорошо было сидеть на плетне вот так, одному, целиком покорясь тишине и одиночеству, и сняв с головы старую солдатскую ушанку, сушить на ветерке*

*мокрые после тяжелой гребли волосы, бездумно следить за проплывающими в блеклой синеве бело-грудыми облаками.*

**Д** - *Глядя мне прямо в глаза светлыми, как небушко, глазами, чуть чуть улыбаясь мальчик смело протянул мне розовую, холодную ручонку.*

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### **Задание 03**

**Найдите два слова, у которых форма родительного падежа множественного числа образуется иначе.**

**Выпишите эти слова в указанной форме.**

Гостья, захоlustье, пародия, запястье, угодые, статья, полномочие, эскадрилья, бадыя, побережье

Правильный ответ - статей, бадей

### **Задание 04**

**Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:**

А - Грузчик

В - Мячик

С - Блинчик

Д - Обидчик

Е - Лётчик

Правильный ответ - В

### **Задание 05**

**Найдите верные утверждения и укажите их номера:**

А - В предложении «Мы договорились встретиться в доме напротив» содержится несогласованное определение.

В - В предложении С. Есенина «Не грусти так шибко обо мне» содержится прямое дополнение.

С - В предложении В. Пескова «Только родной дед ребяташек, Пётр Константинович Гречкин, уронив голову, молчал» содержится приложение.

**Д** - В предложении «Некоторые ученики отсутствовали на уроке по болезни» есть обстоятельство причины.

**Е** - В предложении «Тебе необходимо это сделать вопреки желанию» содержится обстоятельство образа действия.

Правильный ответ - А, С, D

### **Задание 06**

**Учитывая значение фразеологизмов, найдите и укажите «лишнее» выражение:**

**А** - Разводить турусы на колесах

**В** - Переливать из пустого в порожнее

**С** - Толочь в ступе воду

**Д** - Точить лясы

**Е** - Выйти в тираж

Правильный ответ - Е

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения существительное, о котором в словаре, подготовленном для школьников профессором Марией Эдуардовной Рут, сказано, что первоначально оно употреблялось в значении «приговор» и образовано по той же модели, что и слово «женитьба».**

\*\*\*

Чай, лампа, затеррасный сумрак,  
Сверчок за тонкою стеной  
Хранили бережный рисунок  
Меня, не познанного мной.  
С утра, опешивший спросонок,  
Покрыв рубашкой худобу,  
Под сосны выходил ребенок  
И продолжал свою судьбу.  
На ветке воробей чирикал —  
Господь его благослови!  
И было до конца каникул  
Сто лет свободы и любви!

*Сергей Гандлевский*

Правильный ответ - судьба

### Задание 08

В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые объединяет один и тот же формальный признак. По этому признаку мы безошибочно определяем, что данные слова являются «иностранцами»:**

А - Аккорд

В - Пассажир

С - Ипподром

Д - Веранда

Е - Каньон

Правильный ответ - А, В, С

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Нет грамматических и речевых ошибок
2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
4. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
5. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного

**А** - Эффектное выступление барабанщиков в городском парке сопровождалось завораживающим фейерверком.

**В** - Трое школьниц участвовали в исполнении этого интереснейшего номера.

**С** - Более шестисот грамм составил вес обнаруженного геологами древнейшего минерала.

**Д** - Во время спора он проявил ненужную горячность, активно жестикулировал руками и часто прерывал оппонента.

**Е** - Он сразу стал выглядеть более солиднее, сменив спортивный стиль одежды на деловой.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 Д-4 Е-5

## Задание 10

Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?

**ПОЛЁМИКА.** Время: нач. 19 в. Происхождение: франц. polemique < греч. polemikos –воинственный, враждебный< poly – острый спор при обсуждении, выяснении каких-л. проблем, вопросов.

**ПОЛЗТИ́.** Происхождение: др.-рус. пълзти – ползти, таять < общеславянск.

**ПОЛИГЛЮ́Т.** Время: 19 в. Происхождение: франц. polygone <греч. polygonos – многоугольный.

Правильный ответ - Этимологический / Этимологический словарь

## Вариант 4

### Задание 01

Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:

**А** - Праславянский (общеславянский) язык стал основой для развития трех ветвей славянских языков: 1) восточнославянской ветви; 2) западнославянской ветви; 3) южнославянской ветви.

**В** - В корнях *гар-* – *гор-*, *зар-* – *зор-* написание чередующейся гласной не зависит от лексического значения слова, а определяется суффиксом, который следует за корнем, например, в слове *загорать* буква *О* в корне пишется, поскольку после корня есть суффикс *А*.

**С** - Все слова в ряду *секретарь, руководитель, судья* относятся к существительным общего рода, так как могут обозначать лиц и мужского, и женского пола.

**Д** - Пример *Молодая яблонька, выросшая рядом с калиткой, склоняла свою зеленокудрую голову, купаясь в мягких солнечных лучах* по своей синтаксической структуре является простым осложненным предложением с обособленным определением и обстоятельством.

Правильный ответ - А, D

### Задание 02

Выполните пунктуационный и орфографический анализ. Установите соответствие между данными предложениями и вариантами ответов:

1. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании корня и пунктуационные ошибки
2. В предложении допущены более двух пунктуационных ошибок
3. В предложении допущены орфографическая ошибка в написании проверяемого гласного в корне слова и пунктуационная ошибка
4. В предложении допущена орфографическая ошибка в написании окончания имени существительного

**А** - *Эти каменные деревья стояли, молча и неподвижно днем в сером сумраке, и еще плотнее сдвигались вокруг людей по вечерам когда загарались костры.*

**В** - *Они (люди) сидели, а тени от костров прыгали, вокруг них в безмолвной пляске и всем казалось что это не тени пляшут, а торжествуют злые духи леса и болота...*



**С** - Темно было, и на каждом шагу, разрывающее свою жадную пасть болото глотало людей, и деревья заступали дорогу могучей стеной.

**Д** - Но им стыдно было сознаться в бессилие, и вот они в злобе и гнев обрушились на Данко, человека, который шел впереди их.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4

### **Задание 03**

Найдите два слова, у которых форма родительного падежа множественного числа образуется иначе.

Выпишите эти слова в указанной форме.

Варяг, узбек, сапёр, таджик, киргиз, инженер, румын, тренер, офицер, грузин

Правильный ответ - румын, грузин

### **Задание 04**

Прочитайте слова. Найдите и отметьте среди них «лишнее» с точки зрения морфемного состава:

А - Огурчик

В - Ситчик

С - Перчик

Д - Чепчик

Е - Грузчик

Правильный ответ - Е

### **Задание 05**

Найдите верные утверждения и укажите их номера:

А - В предложении «За домом росли деревья помоложе» содержится согласованное определение.

В - В предложении «Я уверен, что ты сможешь добиться успеха, несмотря на трудности» есть обстоятельство уступки.

С - В предложении «Некоторые ученики отсутствовали на уроке по болезни» содержится обстоятельство образа действия.

**Д** - В предложении В. Белинского «Создает человека природа, но развивает и образует его общество» есть прямое дополнение.

**Е** - В предложении К. Паустовского «Он очень гордился водой из реки Лимпопо» содержится приложение.

Правильный ответ - В, D, E

### **Задание 06**

**Учитывая значение фразеологизмов, найдите и укажите «лишнее» выражение:**

**А** - Заткнуть за пояс

**В** - Положить на лопатки

**С** - Шапками закидать

**Д** - Залечь на дно

**Е** - Разделать под орех

Правильный ответ - D

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения существительное, которое, по данным словаря Е.Л. Березович и Н.В. Галиновой, имеет историческое родство со словом-антонимом, обозначающим «исходный пункт, исходная точка чего-либо», а также с такими разными по лексическому значению и внешнему виду в современном языке словами, как «закон», «чадо» и «початок».**

\*\*\*

Чай, лампа, затеррасный сумрак,  
Сверчок за тонкою стеной  
Хранили бережный рисунок  
Меня, не познанного мной.  
С утра, опешивший спросонок,  
Покрыв рубашкой худобу,  
Под сосны выходил ребенок  
И продолжал свою судьбу.  
На ветке воробей чирикал —  
Господь его благослови!  
И было до конца каникул  
Сто лет свободы и любви!

Сергей Гандлевский

Правильный ответ - конца/конец

### Задание 08

В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые объединяет один и тот же формальный признак. По этому признаку мы безошибочно определяем, что данные слова являются «иностранцами»:**

А - Инъекция

В - Контекст

С - Интеллект

Д - Каллиграфия

Е - Пресса

Правильный ответ - С, Д, Е

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
2. Нет грамматических и речевых ошибок
3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
4. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

А - В двухстах километрах от областного центра располагается богатейший на редкие растения заказник.

В - Добротные кирпичные дома этой строительной фирмы получили специальную номинацию конкурса.

С - Трое жительниц этого старейшего города приняли участие в межрегиональном форуме.

Д - После небольшой разминки суставы становятся более подвижные, можно приступить к силовым упражнениям на тренажерах.

Е - Для туристического похода разработка путевого маршрута является важнейшим этапом подготовки.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**КРИСТА́ЛЬНЫЙ** [< гр. *krystallos* кристалл] – 1) прозрачный, чистый, ясный; 2) безупречный, чистый в нравственном отношении.

**КРИТÉРИЙ** [гр. *kriterion*] – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-л., мерило оценки.

**КРÍТИК** [гр. *kritikos*] – 1) специалист, занимающийся *критикой* произведений литературы и искусства; 2) тот, кто подвергает разбору и оценке чьи-л. действия, поведение и т.п.

Правильный ответ - Словарь иностранных слов // иностранных слов // заимствований // заимствованных слов // Словарь заимствованных слов