

## 10-11 класс

### Вариант 1

#### Задание 01

**Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:**

**А** - Русский язык принадлежит к индоевропейской семье языков и восходит вместе с украинским и белорусским к одному языку, который стал основой не только славянским языкам, но и неславянским; этот язык представлен следующими группами: германская, романская, индийская, иранская, балтийская.

**В** - Орфография является частью графической системы языка, она носит интернациональный характер и, в отличие от пунктуации, допускает факультативное употребление.

**С** - В лексическом значении слова отражается сложившееся в коллективном языковом сознании представление о существенных сторонах предметов, действий, признаков.

**Д** - Интересный факт: в языке нарицательные имена существительные могут переходить в разряд собственных, а обратный процесс (переход из собственных в нарицательные) невозможен.

**Е** - Русский глагол имеет две основы, одна из которых определяется по форме инфинитива (неопределенной форме глагола), а вторая – по форме настоящего времени.

Правильный ответ - А, С, Е

#### Задание 02

**Отметьте ряд слов без орфографических и предложение без пунктуационных ошибок:**

**А** - выше перечисленный, бело-каменный, бело-голубой

**В** - вышеперечисленный, белокаменный, бело-голубой

**С** - батискаф, периферия, экспрессия

**Д** - А значит, подготовка к контрольной работе возможна только накануне

**Е** - А, значит, подготовка к контрольной работе возможна только накануне

Правильный ответ - В, D

### Задание 03

Слово ДА может относиться к разным частям речи. Только в контексте при употреблении слова можно определить его частеречную принадлежность.

**Прочитайте предложения и запишите цифры в такой последовательности, чтобы получить примеры для каждой указанной части речи.**

*Ответ на задание должен представлять собой последовательность цифр, записанных без запятых, например, 4213.*

#### Части речи:

- А) Междометие
- Б) Соединительный союз
- В) Противительный союз
- Г) Утвердительная частица

#### Предложения для примеров:

- 1) Да, сердце Александры Эрнестовны никогда не пустовало.
- 2) Да нет, не может быть!
- 3) Всё проходит, да не всё забывается.
- 4) День да ночь - сутки прочь.

Правильный ответ - 2431

### Задание 04

**Подумайте, каким способом образованы существительные в приведенных словосочетаниях. Укажите, какое из них образовано не так, как другие:**

- А - Странное объявление
- В - Ванильное мороженое
- С - Долгое размышление
- Д - Искреннее участие
- Е - Великое открытие

Правильный ответ - В

### Задание 05

**Укажите ошибочные утверждения:**

А - В предложении «Так вот тот подарок, что он обещал ей сделать через десять лет» средством связи между частями является союзное слово.

**В** - В предложении «Раз пробивается до богатства, он ничем не побрезгует» придаточное следствия.

**С** - В предложении «Да-с, и к свисту пули можно привыкнуть, то есть привыкнуть скрывать невольное биение сердца» между частями пояснительные смысловые отношения.

**Д** - В предложении «На дворе гнулась и металась акация, как будто сердитый ветер трепал её за волосы» придаточная часть относится к указательному слову в главной части.

**Е** - В предложении «Дети никогда не запоминают мать молодой, красивой, потому что понимание красоты приходит позже, когда материнская красота успевает увянуть» параллельное (неоднородное) соподчинение придаточных главному.

Правильный ответ - В, D, E

### **Задание 06**

Эпонимами в лингвистике принято называть имена нарицательные, которые когда-то были именами собственными. Иногда фамилия человека становится эпонимом. В одном из предложений используется такое слово.

**Выпишите его в форме им. пад. ед.ч.**

1. Друзья обернулись и увидели высокого мужчину, выходящего из рощи в чёрном смокинге и с белоснежной салфеткой, перекинутой через руку. (П. Трэверс)
2. С лица беспечность переходила в позы всего тела, даже в складки шлафрока. (И.А.Гончаров)
3. Покамест в утреннем уборе, надев широкий боливар, Онегин едет на бульвар, и там гуляет на просторе... (А.С. Пушкин)
4. «Я не один», — промолвил Ситников, лихо скидывая свою венгерку, под которую оказалось нечто вроде поддевки или пальто-сака, и бросая бойкий взгляд Аркадию и Базарову. (И.С. Тургенев)
5. Анатолий сидел, сняв камзол и подпершись руками в бока, перед столом, на угол которого он, улыбаясь, пристально и рассеянно устремил свои прекрасные большие глаза. (Л.Н. Толстой)

Правильный ответ - боливар

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения слово, образованное от глагола.** Два этимологически однокоренных этому слову существительных различаются тем, что в одном используется полногласный, а в другом неполногласный вариант. Одно из них связано с военным делом, другое обозначает то, во

**что превращается все после смерти. Первоначально оба имели значение «пыль» (то, что летает в воздухе).**

\*\*\*

Растроганно прислушиваться к лаю,  
Чириканию и кваканью, когда  
В саду горит прекрасная звезда,  
Названия которой я не знаю.  
Смотреть, стирая робу, как вода  
Наматывает водоросль на сваю,  
По отмели рассеивает стаю  
Мальков и раздувает невода.  
Грядущей жизнью, прошлой, настоящей,  
Неярко озарен любой пустяк —  
Порхающий, желтеющий, журчащий —  
Любую ерунду берешь на веру.  
Не надрывай мне сердце, я и так  
С годами стал чувствителен не в меру.

*С. Гандлевский*

Правильный ответ - порхающий

### **Задание 08**

**В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.**

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые по-прежнему показывают свою чужеродность, если учитывать один общий для них формальный признак:**

А - Акварель

В - Косинус

С - Корпус

Д - Ноктюрн

Е - Панель

Ф - Ребус

Правильный ответ - В, С, Ф

### **Задание 09**

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
2. Грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами
3. Речевая ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости
4. Грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом
5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

**А** - Сидя на скале, нас завораживал и вдохновлял невероятный вид морского простора, поскольку грань между водной и небесной гладью была практически не различима.

**В** - Активный отдых на природе позволяет укрепить не только физические силы, но и восстановить эмоциональные ресурсы.

**С** - Для сохранения культурного наследия малых народов имеет особую роль комплексная государственная поддержка.

**Д** - К пирамидам, служащих гробницами могущественных фараонов, сохраняется большой интерес европейских туристов.

**Е** - Экспонаты выставки, открывшейся в честь юбилея музея, были размещены в обновленных после реставрации внутренних интерьерах.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

**Задание 10**

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**Мышелóвничать**, ает, несов., неперех. Ловить мышей. *Кошка мышеловничает.* Боров. Калуж., 1910.

**Мышелóп**, а, м. 1. Ночная птица козодой. Петрозав. Олон., 1885—1898.

2. Летучая мышь. *Мышелопы-то здесь редко, в густом лесу оне.* Пинеж. Арх., 1957.

**Мышелóпник**, а, м. Ночная птица козодой. *Кукушка серенька така, как мышелопник.* Пинеж. Арх., 1959.

Правильный ответ - Словарь русских народных говоров / диалектный словарь / диалектный / русских народных говоров / народных говоров/ говоров

## Вариант 2

### Задание 01

**Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:**

**А** - Древний праславянский язык разделился на три ветви: 1) восточнославянские языки (русский, белорусский, украинский) 2) западнославянские языки (чешский, польский, словацкий, 3) южнославянские языки (болгарский, словенский, македонский).

**В** - Слово правописание является калькой греческого слова орфография, но в современном языке эти слова не совпадают по значению.

**С** - В лексическом значении слова отражается индивидуальное представление человека о существенных для его восприятия сторонах предметов, действий, признаков.

**Д** - Интересный факт: действительные причастия настоящего времени образуются от основы глагола настоящего времени, а действительные причастия прошедшего времени – от основы инфинитива (неопределенной формы глагола).

**Е** - Как известно, относительные и притяжательные прилагательные не могут переходить в разряд качественных.

Правильный ответ - А, В, D

### Задание 02

**Отметьте ряд слов без орфографических и предложение без пунктуационных ошибок.**

**А** - высоко нравственный, прямо-линейный, жёлто-зелёный

**В** - высоконравственный, прямолинейный, жёлто-зелёный

**С** - дифирамб, реливантный, асимметрия

**Д** - И, кроме того, нужно было подготовиться к контрольной работе.

**Е** - И кроме того, нужно было подготовиться к контрольной работе.

Правильный ответ - В, Е

### Задание 03

Слово **ДА** может относиться к разным частям речи. Только в контексте при употреблении слова можно определить его частеречную принадлежность.

**Прочитайте предложения и запишите цифры в такой последовательности, чтобы получить примеры для каждой указанной части речи.**

*Ответ на задание должен представлять собой последовательность цифр, записанных без запятых, например, 4312.*

**Части речи:**

- А) Междометие
- Б) Соединительный союз
- В) Утвердительная частица
- Г) Формообразующая частица

**Предложения для примеров:**

- 1) Там было хорошо, да, очень хорошо.
- 2) Да как же так!
- 3) Однажды лебедь, рак да щука везти с поклажей воз взялись.
- 4) Да будет свет.

Правильный ответ - 2314

**Задание 04**

**Подумайте, каким способом образованы существительные в приведенных словосочетаниях. Укажите, какое из них образовано не так, как другие:**

- А - Ранний рассвет
- В - Глубокий беспорядок
- С - Мой недруг
- Д - Обыкновенный пригород
- Е - Наша прародина

Правильный ответ - А

**Задание 05**

**Укажите ошибочные утверждения:**

А - В предложении «Он остановился там, где кусты были чаще и гуще, припоминая, что беседка была где-то около этого места» однородное соподчинение придаточных главному.

В - В предложении «Эту гипотезу, по всей вероятности, не принимали во внимание, поскольку условия эксперимента не были описаны подробно»

вводная конструкция выражает оценку говорящим степени достоверности сообщаемого.

С - В предложении «Надо пользоваться единственным и последним случаем, благо час поздний и никто не встретит меня» придаточное условия.

Д - В предложении «Вдруг там, где прибой швыряет свои белые фонтаны, поднялся орёл» придаточная часть относится к указательному наречию.

Е - В предложении «До того мне вдруг стало стыдно, что остановил свой выбор на этом доме» средством связи между частями является союзное слово.

Правильный ответ - А, С, Е

### Задание 06

Эпонимами в лингвистике принято называть имена нарицательные, которые когда-то были именами собственными. Иногда фамилия человека становится эпонимом. В четырех предложениях использованы существительные – названия одежды, являющиеся эпонимами, и только в одном предложении слово, обозначающее одежду, *не является* эпонимом.

**Выпишите это слово в форме им. пад. ед.ч.**

1. Не могу же я, подобно сеньору Мышлаевскому, сидеть без френча в чужой квартире. Меня отличнейшим образом найдут. (М.А. Булгаков)
2. Мама плотнее запахнула кардиган, выбежала под ливень и, продираясь через сорняки, поспешила к крыльцу. (Л. Томпсон)
3. Русская литература сера, как чижик, ей нужны малиновые галифе и ботинки цвета небесной лазури. (В.Б. Шкловский)
4. Вот кто-то вдали спускается... Развевается зеленый кунтуш... горит на голове золотой кораблик... Это она! (Н.В. Гоголь)
5. — Вот ваш макинтош, Николай Карлыч! — почтительно проговорил Родион Антоныч, подавая пальто Майзелю. (Д.Н. Мамин-Сибиряк)

Правильный ответ - кунтуш

### Задание 07

**Выпишите из текста стихотворения существительное**, которое возникло как стремление табуировать процесс охоты и рыболовства. Слово это первоначально означало «не то, что перемещают, чтобы поймать кого-то». Для этого в существительном используется приставка со значением отрицания. Корень же имеет значение «двигать, перемещать».

\*\*\*



Растроганно прислушиваться к лаю,  
Чириканию и кваканью, когда  
В саду горит прекрасная звезда,  
Названия которой я не знаю.  
Смотреть, стирая робу, как вода  
Наматывает водоросль на сваю,  
По отмели рассеивает стаю  
Мальков и раздувает невода.  
Грядущей жизнью, прошлой, настоящей,  
Неярко озарен любой пустяк —  
Порхающий, желтеющий, журчащий —  
Любую ерунду берешь на веру.  
Не надрывай мне сердце, я и так  
С годами стал чувствителен не в меру.

*С. Гандлевский*

Правильный ответ - невода/невод

### Задание 08

**В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные.**

**Выберите из списка заимствованных слов те, которые по-прежнему показывают свою чужеродность, если учитывать один общий для них формальный признак:**

А - Аквариум

В - Брифинг

С - Кворум

Д - Модем

Е - Ультиматум

Ф - Штурм

Правильный ответ - А, С, Е

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами
2. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

3. Грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом
4. Речевая ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости
5. Грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

**А** - Великие произведения мировой литературы передают не только колорит своей эпохи, но и воплощают в себе непреходящие ценности, важные для каждого современного читателя.

**В** - Поэт, отдавая рукопись со своей поэмой в редакцию, заранее предчувствовал успех произведения у читательской аудитории.

**С** - К стихотворениям А.С. Пушкина, опубликованных в «Современнике» под инициалами Ф.Т., литературоведы и лингвисты обращались неоднократно.

**Д** - Для правильного понимания смысла художественного произведения важное значение играет анализ изобразительно-выразительных языковых средств.

**Е** - Перечитывая произведение, нам стали понятны те детали сюжета, которые ранее казались случайными.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**Мякíшиш, а, м.** Мягкая часть печеного хлеба, мякиш. Кем. **Арх.**, 1910.

**Мякíшка, и, ж.** Кушанье из сметаны, молока и творога, Буйск. **Костром.**, 1896.

**Мякlíка, и, ж.** 1. Растение *Roa L.*, сем. злаковых; мятлик. Нижне-Сергин. **Свердл.**, 1971.

2. Осока. *Щука в траве больше живет, трава называется мяклика.* Нижне-Сергин. **Свердл.**, 1971.

Правильный ответ - Словарь русских народных говоров / диалектный словарь / диалектный / русских народных говоров / народных говоров/ говоров

## Вариант 3

### Задание 01

**Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:**

**А** - Восточнославянский язык называют еще и древнерусским языком, так как восточные славяне, создав самостоятельное государство – Киевскую Русь, образовали единую древнерусскую народность, из которой в XIV – XV вв. выделились русская, белорусская и украинская народности. С этого времени на основе древнерусского языка стали развиваться русский, белорусский и украинский языки, по-прежнему сохраняющие фонетическое, лексическое и грамматическое сходство.

**В** - Пунктуация составляет часть графической системы, принятой для каждого конкретного языка, поскольку она учитывает его фонетические и морфологические особенности.

**С** - Словарный состав языка, отраженный в толковых словарях, можно назвать хранилищем знаний как человечества в целом, так и отдельного народа.

**Д** - Интересный факт: в русском языке для определения спряжения глагола учитываются особенности основы настоящего времени, а не основы инфинитива (неопределенной формы), которые чаще всего не совпадают.

**Е** - Как известно, притяжательные прилагательные, образующиеся только от одушевленных существительных, могут переходить в разряд относительных.

Правильный ответ - А, С, Е

### Задание 02

**Отметьте ряд слов без орфографических и предложение без пунктуационных ошибок:**

**А** - нижеперечисленный, дикорастущий, сладко-кислый

**В** - ниже перечисленный, дико растущий, сладко-кислый

**С** - ингредиент, колоннада, апелляция

**Д** - Подготовка к контрольной работе между прочим стала продуктивной.

**Е** - Подготовка к контрольной работе, между прочим, стала продуктивной.

Правильный ответ - А, Е

### Задание 03

Слово **ДА** может относиться к разным частям речи. Только в контексте при употреблении слова можно определить его частеречную принадлежность.

**Прочитайте предложения и запишите цифры в такой последовательности, чтобы получить примеры для каждой указанной части речи.**

*Ответ на задание должен представлять собой последовательность цифр, записанных без запятых, например, 3124.*

**Части речи:**

- А) Междометие
- Б) Противительный союз
- В) Присоединительный союз
- Г) Утвердительная частица

**Предложения для примеров:**

- 1) -Ты был там? - Да, был.
- 2) Шел я ночью один, да еще лесом.
- 3) Мал золотник, да дорог.
- 4) Да не может быть! Да ну!

Правильный ответ - 4321

### Задание 04

**Подумайте, каким способом образованы существительные в приведенных словосочетаниях. Укажите, какое из них образовано не так, как другие:**

- А - Осеннее бездорожье
- В - Крепкий подберезовик
- С - Далекое поднебесье
- Д - Позднее раскаяние
- Е - Темный нарукавник

Правильный ответ - Д

### Задание 05

**Укажите верные утверждения:**

А - В предложении «Так вот тот подарок, что он обещал ей сделать через десять лет» средством связи между частями является союзное слово.

**В** - В предложении «Раз пробивается до богатства, он ничем не побрезгует» придаточное следствия.

**С** - В предложении «Да-с, и к свисту пули можно привыкнуть, то есть привыкнуть скрывать невольное биение сердца» между частями пояснительные смысловые отношения.

**Д** - В предложении «На дворе гнулась и металась акация, как будто сердитый ветер трепал её за волосы» придаточная часть относится ко всей главной части.

**Е** - В предложении «Дети никогда не запоминают мать молодой, красивой, потому что понимание красоты приходит позже, когда материнская красота успевает увянуть» параллельное (неоднородное) соподчинение придаточных главному.

Правильный ответ - А, С, D

### **Задание 06**

Эпонимами в лингвистике принято называть имена нарицательные, которые когда-то были именами собственными. Иногда фамилия человека становится эпонимом. В одном из предложений используется такое слово.

**Выпишите его в форме им. пад. ед.ч.**

1. Послушать бретёра собралась толпа веселящихся беспризорников.
2. – Но всего удивительнее, – заметил он тем же тоном, – что эти филантропы любят схватить своих ближних за шиворот и заталкивать их, так сказать, в шею на мирный путь добродетели...
3. Чтобы прослыть альтруистом, нужно поделиться своим богатством, забыть о собственных интересах и пересмотреть жизненные установки.
4. Полагают, что именно этот роковой полис стал смертным приговором для известного мецената и промышленника.
5. Он рассказывает о стремительной карьере и крахе известнейшего магната после пожара на фондовой бирже в Америке.

Правильный ответ - меценат

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения существительное. В**

«Этимологическом словаре русского языка для школьников» М.Э. Рут сказано, что первоначально оно имело значение «хлев, загон для скота». Затем так стали называть тех, кого в нем содержали. Сегодня вместо него используется другое, хотя и исторически однокоренное ему слово, образованное с помощью суффикса –д–, а слово, которое используется в тексте стихотворения, образовано с помощью суффикса –j–.

\*\*\*

Растроганно прислушиваться к лаю,  
Чириканию и кваканью, когда  
В саду горит прекрасная звезда,  
Названия которой я не знаю.  
Смотреть, стирая робу, как вода  
Наматывает водоросль на сваю,  
По отмели рассеивает стаю  
Мальков и раздувает невода.  
Грядущей жизнью, прошлой, настоящей,  
Неярко озарен любой пустяк —  
Порхающий, желтеющий, журчащий —  
Любую ерунду берешь на веру.  
Не надрывай мне сердце, я и так  
С годами стал чувствителен не в меру.

*С. Гандлевский*

Правильный ответ - стаю/стая

### Задание 08

**В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные. Выберите из списка заимствованных слов те, которые по-прежнему показывают свою чужеродность, если учитывать один общий для них формальный признак:**

А - Альбом

В - Кураж

С - Гараж

Д - Драйвер

Е - Сервиз

Ф - Пассаж

Правильный ответ - В, С, Ф

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

2. Грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом
3. Грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
4. Речевая ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости
5. Грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами

**А** - Усилиями реставраторов в старинном парке удалось сохранить мемориальный памятник, внесенный в список объектов культурного наследия Сибири.

**В** - Любуясь весенним пейзажем, он подошел вплотную к ветвям старой яблони, усыпанных нежными душистыми цветками.

**С** - Выключая уличное освещение после полуночи, администрации города удалось за год сэкономить более полумиллиона рублей.

**Д** - Если уделить достаточное место прогнозированию, то можно уменьшить финансовые риски вдвое.

**Е** - Заказывая такси через интернет-сервисы, вы экономите не только время, но и сохраняете свои средства.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**Наворзыхаться**, аюсь, аешься, сов. Наестся вдоволь, жадно, торопливо хлеба, глотая. *Наворыхался квасу с толокном.* Олон., 1852. Пск., Твер., Свердл., Новг.

**Наворная**, ой, ж. В дореволюционное время – письменное разрешение пахать чужую землю. Опоч. Пск., 1852.

**Наворожба**, ы, ж. Ворожба, заговор; то, что наворожено. Пск., Осташк. Твер., 1855.

Правильный ответ - Словарь русских народных говоров / диалектный словарь / диалектный / русских народных говоров / народных говоров/ говоров

## Вариант 4

### Задание 01

**Прочитайте суждения. Найдите и укажите среди них одно или несколько верных:**

**А** - Все славянские языки (русский, украинский, белорусский, чешский, болгарский, польский и др.) восходят к древнему языку, который условно называют праславянским языком. Этот язык просуществовал до середины I тысячелетия н.э.

**В** - Правила орфографии носят интернациональный характер: вырабатываются в опоре на фонетические и морфологические особенности языка и учитывают традиции написания слов.

**С** - Словарный состав языка, отраженный в толковых словарях, нельзя рассматривать как систему представлений о мире и человеке, передающую основные знания другим поколениям.

**Д** - Интересный факт: в русском языке деепричастия совершенного и несовершенного вида образуются от разных основ глагола: в первом случае от основы инфинитива (неопределенной формы), а во втором – от основы настоящего времени.

**Е** - Как известно, относительные и притяжательные прилагательные могут переходить в разряд качественных.

Правильный ответ - А, D, E

### Задание 02

**Отметьте ряд слов без орфографических и предложение без пунктуационных ошибок:**

**А** - высокооплачиваемый, машиностроительный, уныло однообразный

**В** - высоко оплачиваемый, машиностроительный, уныло-однообразный

**С** - безапелляционный, беспрецедентный, компромисс

**Д** - Впрочем мы не стали волноваться из-за контрольной работы.

**Е** - Впрочем, мы не стали волноваться из-за контрольной работы.

Правильный ответ - А, Е

### Задание 03



Слово ДА может относиться к разным частям речи. Только в контексте при употреблении слова можно определить его частеречную принадлежность.

**Прочитайте предложения и запишите цифры в такой последовательности, чтобы получить примеры для каждой указанной части речи.**

*Ответ на задание должен представлять собой последовательность цифр, записанных без запятых, например, 3124.*

**Части речи:**

- А) Противительный союз
- Б) Присоединительный союз
- В) Формообразующая частица
- Г) Междометие

**Предложения для примеров:**

- 1) Да здравствуют каникулы!.
- 2) Мое желание - покой, да еще горшок, да сам большой.
- 3) Да что вы!
- 4) На ель ворона взгромоздясь, позавтракать совсем уж было собралась, да призадумалась.

Правильный ответ - 4213

**Задание 04**

**Подумайте, каким способом образованы *существительные* в приведенных словосочетаниях. Укажите, какое из них образовано не так, как другие:**

А - Интересный рассказ

В - Глубокая прорубь

С - Алмазная россыпь

Д - Давний недруг

Е - Настоящая исповедь

Правильный ответ - Д

**Задание 05**

**Укажите верные утверждения:**

А - В предложении «Он остановился там, где кусты были чаще и гуще, припоминая, что беседка была где-то около этого места» параллельное (неоднородное) соподчинение придаточных главному.

**В** - В предложении «Анализируя эту позицию, кстати сказать, появившуюся не так давно, мы прежде всего обращаем внимание на ее неоднозначность» вводная конструкция указывает на связь мыслей, приемы и способы их оформления.

**С** - В предложении «Надо пользоваться единственным и последним случаем, благо час поздний и никто не встретит меня» придаточное условия.

**Д** - В предложении «Вдруг там, где прибой швыряет свои белые фонтаны, поднялся орёл» придаточная часть относится к указательному наречию.

**Е** - В предложении «Я быстро дошел до той развилки, где в прошлом году был на охоте» содержится обстоятельственное придаточное места.

Правильный ответ - А, В, Д

### **Задание 06**

Эпонимами в лингвистике принято называть имена нарицательные, которые когда-то были именами собственными. Иногда фамилия человека или географическое название становится эпонимом. В четырех предложениях использованы существительные – эпонимы, и только в одном предложении слово, обозначающее название ткани, не является эпонимом.

**Выпишите это слово в форме им. пад. ед.ч.**

1. Как элемент офицерской форменной одежды френч получил распространение в годы Первой мировой войны.
2. Долгое время твид производился только в Шотландии и Ирландии, но сегодня он делается и в других странах мира.
3. Пух для изделий из кашемира выщипывают или вычёсывают вручную весной, во время линьки коз.
4. Из габардина шьют весенне-летние мужские и женские пальто, а также костюмы и некоторые виды офицерского обмундирования.
5. Тюль узорчатый, или гардинный, вырабатывается на гардинных или кружевных машинах и применяется для занавесей, покрывал, накидок и др.

Правильный ответ - габардин

### **Задание 07**

**Выпишите из текста стихотворения существительное.** Этимологически оно является однокоренным глаголу, который означает «дробить» и ряду существительных, лексическое значение которых можно определить как «порошок», «пыль», «крошка». Если учесть, что в языке существует историческое корневое чередование o/a/e, то слово «мальков», встречающееся в тексте стихотворения, этимологически тоже родственно слову, которое необходимо выписать.

\*\*\*

Растроганно прислушиваться к лаю,  
Чириканию и кваканью, когда  
В саду горит прекрасная звезда,  
Названия которой я не знаю.  
Смотреть, стирая робу, как вода  
Наматывает водоросль на сваю,  
По отмели рассеивает стаю  
Мальков и раздувает невода.  
Грядущей жизнью, прошлой, настоящей,  
Неярко озарен любой пустяк —  
Порхающий, желтеющий, журчащий —  
Любую ерунду берешь на веру.  
Не надрывай мне сердце, я и так  
С годами стал чувствителен не в меру.

*С. Гандлевский*

Правильный ответ - отмели/отмель

### Задание 08

**В русском языке активно используются слова, которые пришли из других языков. Многие из них мы воспринимаем как исконные. Выберите из списка заимствованных слов те, которые по-прежнему показывают свою чужеродность, если учитывать один общий для них формальный признак:**

А - Камуфляж

В - Канифоль

С - Саквояж

Д - Линолеум

Е - Вояж

Ф - Штрих

Правильный ответ - А, С, Е

### Задание 09

**Установите соответствие между примерами и комментарием:**

1. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)

2. Грамматическая ошибка в построении предложения с однородными членами
3. Речевая ошибка, связанная с нарушением лексической сочетаемости
4. Грамматическая ошибка в построении предложения с деепричастным оборот
5. Грамматическая ошибка в построении предложения с причастным оборотом

**А** - Для реализации крупного проекта важно получить гарантии на своевременное денежное финансирование.

**В** - Выполняя сложную задачу, добиваешься не только намеченной цели, но и получаешь новые навыки, позволяющие чувствовать себя уверенно.

**С** - На пресс-конференции было отведено особое внимание вопросам межрегионального взаимодействия.

**Д** - Получив власть, перед Петром I стояли сложнейшие задачи обновления механизмов государственного управления.

**Е** - К финансовым отчетам, подписанных начальником экспедиции, у проверяющих никогда не было принципиальных замечаний.

Правильный ответ - А-1 В-2 С-3 D-4 Е-5

### Задание 10

**Внимательно прочитайте словарные статьи. Как называется разновидность словарей, в которых помещается такая информация о слове?**

**Надождить**, дйт, сов., *неперех.*, безл. Оросить дождем. Слов. Акад. 1814 [с пометой «слав.».]. *Нонче надождило везде, по дороге грязь.* Усть-Цилем. **Коми АССР**, 1970. Соликам. **Перм.**

**Надозревать**, аю, аешь, *несов.*, *неперех.* Надзирать, присматривать за кем-, чем-либо. Переясл. **Влад.**, 1849—1851. **Влад.**, **Север.**

**Надоить**, в знач. *сказ.* Надо, нужно. *Надоить тут выкрасить, а не накрасить как-нибудь*, **Жигал.** **Иркутск.**, 1960.

Правильный ответ - Словарь русских народных говоров / диалектный словарь / диалектный / русских народных говоров / народных говоров/ говоров