

9-11 класс

Вариант 1

Задание 01

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass

jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die Klimakrise kann man weltweit bemerken.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 02

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

In Deutschland gab es bisher keine Naturkatastrophen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 03

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer

gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO₂ Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO₂ Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

In den nächsten Jahrzehnten sterben viele Tierarten aus.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 04

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass

jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Mehrere Menschen verstehen die Umweltprobleme nicht, weil sie keine Nachrichten lesen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 05

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Umweltprobleme rufen negative Gefühle hervor.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 06

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland

ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO₂ Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO₂ Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Deutsche Zeitungen und Zeitschriften haben es vor, Umweltprojekte anzubieten.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 07

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen.

Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die #ClimateChallenge will Umweltprobleme anders besprechen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 08

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist –

wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO₂ Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO₂ Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Jeder muss auf etwas in seinem Leben verzichten, um für das Klima zu sorgen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 09

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise

ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Nur Wirtschaft und Wissenschaft können den Planeten retten.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 10

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen.

Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Man muss seine Ideen an die Regierung seines Landes schicken.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 11

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist –

wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO2 Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO2 Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Es ist unmöglich, das Leben zu genießen und gleichzeitig umweltbewusst zu leben.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 12

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

Klimawandel: Die Anzeichen sind da

Schmelzende Polkappen, brennende Urwälder, steigende Meeresspiegel, verheerende

Stürme, Überschwemmungen, Dürre ... Die Liste der Auswirkungen der Klimakrise ist lang. Wir alle kennen sie. Und dennoch: in einem reichen Land wie Deutschland ist von einer untergehenden Welt wenig zu spüren. Man hat Glück und lebt in einer gemäßigten Klimazone. Nur manchmal treten die Probleme in Erscheinung, wie bei der Flutkatastrophe in Deutschland vor einem Jahr. Zwar können Forscher*innen die Stärke des Ereignisses mit der Erderwärmung in Verbindung bringen – dennoch sehen es wohl die meisten Bürger*innen als einmalige, wenn auch schreckliche Katastrophe.

Warum fällt es so schwer den Klimawandel zu begreifen?

Rund 6.400 Tierarten sind vom Aussterben bedroht. Großer Verlierer ist der Eisbär, dessen Lebensraum durch das schmelzende Polareis schrumpft. Bis 2050 könnte ein Drittel der globalen Population verschwinden. Keine Frage: niemand will, dass Menschen und Tiere sterben oder Ökosysteme zerstört werden. Doch all dies scheint weit weg. Probleme und Folgen spielen sich tausende Kilometer entfernt ab und viele kennen die Bilder nur aus Videos, dem Internet und den News. Bis die Erderwärmung uns mit voller Härte trifft, werden noch viele Jahre vergehen. Je weiter ein Problem (räumlich und zeitlich) entfernt ist, desto weniger können es Menschen begreifen. Zudem sind die Probleme so komplex, dass es schwer – wenn nicht unmöglich ist – wirklich alles zu begreifen und richtig zu machen.

Negative Gefühle führen nicht zum Wandel

Wir lernen jeden Tag, dass unser Energie-Verbrauch, unser Ess-Verhalten, unsere Wegwerfgesellschaft den Klimawandel vorantreiben. Wir wissen das! Und was fühlen wir? Schuld! Angst! Andere sind wütend, da es uns so schwer gemacht wird, aus dem CO₂ Kreislauf auszutreten oder weil wir für etwas verantwortlich gemacht werden, das scheinbar nicht in unserer Macht liegt. Wir fühlen uns ohnmächtig und machtlos. All dies sind negative Gefühle. Emotionen, die dazu führen, dass wir uns zurückziehen. Wer Angst oder Schuld verspürt, wird sich verstecken wollen. Wer wütend ist, wird andere erschrecken.

Die BRAVO #ClimateChallenge

Es ist Zeit, dass wir anfangen, anders über Probleme zu reden! Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen – das ist der Kern der BRAVO Kampagne. BRAVO will mit der #ClimateChallenge zeigen, dass es leicht sein kann, anders zu handeln und zu denken. Und dass es Spaß macht, das Richtige zu tun. Niemand soll auf etwas verzichten oder Veganer werden müssen. Denn es gibt 1.000 Wege das eigene Leben weiter zu genießen – und dennoch einen großen Beitrag für das Klima zu leisten. Die #ClimateChallenge soll zeigen, dass jeder von uns die Macht und Möglichkeiten hat, Ökosysteme zu retten und unseren Planeten zu verändern, und beweisen, wie leicht es ist und wie viel Spaß es macht, nachhaltig zu handeln. Denn: Nicht Politiker oder Wissenschaftler werden das Problem lösen können – sondern nur wir – die ganz normalen Menschen. Jede deiner Taten beeinflusst den CO₂ Kreislauf. Jeder Tipp und jede Idee unsere Welt als wertvoll wahrzunehmen, kann anderen helfen, das auch zu tun.

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Alle Initiativen helfen verstehen, wie man mitmachen kann.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 13

Ordnen Sie den Anfang und das Ende der Sätze so zu, damit der logische Text entsteht.

*Alteingesessen – Wiener Kaffeehauskultur
Traditionen aus Österreich*

1. Zu den Dingen, die Lea am liebsten an Wien mag, ...
2. Obwohl es in Wien mittlerweile viele moderne, speziell für Studierende gedachte Lerncafés mit großen Tischen, Steckdosen und preiswertem Speiseangebot gibt, ...
3. Besonders gern besucht die 22-Jährige die Cafés Jelinek und Kafka, ...
4. Für viele ist das Kaffeehaus ein erweitertes Arbeits- oder Wohnzimmer. Anders im Café Landtmann, ...
5. In einigen Cafés kann man den ganzen Nachmittag verbringen ...
6. Lea lernt lieber im Kaffeehaus als in der Bibliothek, ...
7. In ihren Pausen nimmt sie sich gern eine Zeitung und liest ein bisschen. Wie praktisch, ...
8. Die Wiener Kaffeehauskultur gehört seit 2011 zum Immateriellen UNESCO-Weltkulturerbe. Manche Cafés wurden zwar restauriert, ...

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8

A - ...gehören die traditionellen Kaffeehäuser.

B - ...bevorzugt die Studentin die alteingesessenen Kaffeehäuser mit „typisch wienerischem Flair“, wie sie sagt.

C - ...wo nicht nur Studierende, sondern auch Schriftstellerinnen und Schriftsteller ihren Arbeitsplatz haben.

D - ...weil wegen dessen Nähe zum Burgtheater und zum Parlament hier oft Schauspielerinnen und Schauspieler, aber auch Politikerinnen und Politiker aufeinandertreffen.

E - ...und muss auch nicht ständig etwas zu essen oder zu trinken bestellen, erklärt Lea.

F - ...denn sanfte Geräusche beruhigen sie mehr als Stille.

G - ...dass in den meisten Kaffeehäusern aktuelle Tageszeitungen zur freien Verfügung ausliegen, ganz klassisch in Zeitungshalter gespannt.

H - ...aber in vielen finden sich noch originalgetreue Sitzbänke und dort wird von Zeit zu Zeit auch Klavier gespielt.

Правильный ответ -

Задание 14

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (1) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die

vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - erste

C - bekannt

D - Meerestieren

E - lang

F - für

G - Schatz

H - bevor

I - wichtigste

J - Meisters

K - vorzunehmen

L - stammt

Правильный ответ - E

Задание 15

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (2) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker

und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____.
Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634
Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____
an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7)
_____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe.
Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich
an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende
kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es.
Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der
(9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In
der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die
Pirckheimer-Bücher gilt.
»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen
Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die
vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den
spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die
Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger
Beweisführung äußern.

A - ist

B - erste

C - bekannt

D - Meerestieren

E - lang

F - für

G - Schatz

H - bevor

I - wichtigste

J - Meisters

K - vorzunehmen

L - stammt

Правильный ответ - G

Zadanie 16

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (3) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - erste

C - bekannt

D - Meerestieren

E - lang

F - für

G - Schatz

H - bevor

I - wichtigste

J - Meisters

K - vorzunehmen

L - stammt

Правильный ответ - D

Задание 17

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (4) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt.

»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger

Beweisführung äußern.

A - ist

B - erste

C - bekannt

D - Meerestieren

E - lang

F - für

G - Schatz

H - bevor

I - wichtigste

J - vorzunehmen

K - Meisters

L - stammt

Правильный ответ - B

Задание 18

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (5) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____

an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es.

Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt.

»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - erste

C - bekannt

D - Meerestieren

E - lang

F - für

G - Schatz

H - bevor

I - stammt

J - vorzunehmen

K - Meisters

L - wichtigste

Правильный ответ - А

Задание 19

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (6) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - bekannt

B - wichtigste

C - Meisters

D - lang

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - ist

J - Meerestieren

K - erste

L - Schatz

Правильный ответ - C

Задание 20

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (7) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt.

»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - bekannt

B - wichtigste

C - Meisters

D - lang

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - ist

J - Schatz

K - erste

L - Meerestieren

Правильный ответ - А

Задание 21

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (8) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es.

Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt.

»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - bekannt

C - wichtigste

D - Meerestieren

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - erste

J - Meisters

K - Schatz

L - lang

Правильный ответ - H

Задание 22

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (9) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin

möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - bekannt

C - wichtigste

D - Meerestieren

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - lang

J - erste

K - Schatz

L - Meisters

Правильный ответ - C

Задание 23

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (10) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - bekannt

C - wichtigste

D - Meerestieren

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - lang

J - erste

K - Meisters

L - Schatz

Правильный ответ - F

Задание 24

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (11) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____. Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634 Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____ an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7) _____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe. Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es. Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der (9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die Pirckheimer-Bücher gilt. »Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die

vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger Beweisführung äußern.

A - ist

B - bekannt

C - wichtigste

D - Meerestieren

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - lang

J - erste

K - Schatz

L - Meisters

Правильный ответ - E

Задание 25

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (12) je ein fehlendes Wort aus den gegebenen Wörtern ein.

Bibliothek in Oldenburg

Mögliche Buchillustration Albrecht Dürers entdeckt

Gut 230 Jahre (1) _____ steht das Buch bereits in der Landesbibliothek Oldenburg. Doch erst jetzt ist entdeckt worden, dass ein kleines Bild darin möglicherweise ein großer (2) _____ ist: Eine bislang unbekannte Buchillustration, die möglicherweise vom Renaissancekünstler Albrecht Dürer stammt. Das kleine Kunstwerk, nur 16,5 mal 6 Zentimeter groß, zeigt zwei Putten auf delfinähnlichen (3) _____. In der Mitte prangt das Wappen des Nürnberger Gelehrten Willibald Pirckheimer (1470–1530). Das Bild schmückt die (4) _____ Seite eines griechischen Textes, der von dem venezianischen Drucker

und Verleger Aldus Manutius (1450–1515) gedruckt worden (5) _____.
Dürer (1471–1528) und Pirckheimer waren eng befreundet. Belegt ist, dass 1634
Pirckheimers Erben 14 Bücher mit angeblichen Illustrationen des (6) _____
an einen Sammler in den Niederlanden verkauft hatten. Sechs dieser Bücher sind (7)
_____, das Oldenburger Buch gehört nachweislich als Siebtes in die Reihe.
Wegen dieser Überlieferung sehen Experten in Oldenburg es als sehr wahrscheinlich
an, dass die Miniatur von Dürers Hand (8) _____. Eine vergleichende
kunsthistorische Untersuchung stehe aber noch aus, hieß es.
Dürers Gemälde, Grafiken oder Entwürfe für Alltagsgegenstände sind bekannt, der
(9) _____ deutsche Künstler der Renaissance hat auch Bücher illustriert. In
der Fachwelt gibt es aber Diskussionen, ob dies auch (10) _____ die
Pirckheimer-Bücher gilt.
»Die Nähe zu Dürer steht außer Frage«, sagte Matthias Weniger vom Bayerischen
Nationalmuseum in München. Doch er hätte es sinnvoller gefunden, erst die
vergleichende kunsthistorische Untersuchung (11) _____, bevor man den
spektakulären Namen Dürer nennt. Einige auswärtige Dürer-Experten wollen die
Miniatur erst in Augenschein nehmen, (12) _____ sie sich zur Oldenburger
Beweisführung äußern.

A - ist

B - bekannt

C - wichtigste

D - Meerestieren

E - vorzunehmen

F - für

G - bevor

H - stammt

I - lang

J - erste

K - Meisters

L - Schatz

Правильный ответ - G

Задание 26

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (1) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - Verschlechterung

B - Veränderung

C - Verbesserung

Правильный ответ - B

Задание 27

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (2) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun

fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - vollem

B - schnelltem

C - langsamem

Правильный ответ - А

Задание 28

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (3) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - haben

B - müssen

C - können

Правильный ответ - C

Задание 29

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (4) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser

Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - gemacht

B - gefunden

C - gezeigt

Правильный ответ - C

Задание 30

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (5) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in

meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____ . Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - Einfluss

B - Eindruck

C - Einblick

Правильный ответ - А

Задание 31

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (6) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - viel

B - mehr

C - schneller

Правильный ответ - B

Задание 32

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (7) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - für

B - zu

C - von

Правильный ответ - B

Задание 33

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (8) Variante.

Wir arbeiten anders!

Die Pandemie hat die (1) _____ der Arbeitswelt massiv beschleunigt. Wo führt der Weg hin? Wie sieht die Zukunft der Arbeit aus?

Die vierte industrielle Revolution ist in (2) _____ Gänge. Vernetzung und

Digitalisierung verändern unsere Arbeitswelt wie nie zuvor. Alte Berufe verschwinden, neue entstehen. Unternehmen verschlanken ihre Strukturen, um im globalen Wettbewerb bestehen zu (3) _____. Und die Arbeitenden selbst fragen sich zunehmend: Wie will ich arbeiten? Und welchen Stellenwert hat Arbeit in meinem Leben? Die Pandemie hat sich als Treiber dieser Entwicklung (4) _____. Was vorher einer privilegierten Minderheit vorbehalten blieb, ist nun fast Standard.

Die Entwicklung hat auch (5) _____ auf andere Megatrends wie Urbanisierung und Mobilität. Stefan Rief, Leiter des Forschungsbereichs Organisationsentwicklung und Arbeitsgestaltung im Fraunhofer IAO prognostiziert: „Immer (6) _____ Menschen werden für längere Phasen dem Unternehmen fernbleiben. Die Fahrt dorthin wird (7) _____ einer bewusst getroffenen Entscheidung. Und Leben und Arbeiten (8) _____ dem Land könnte für viele wieder eine attraktive Option werden.“

A - auf

B - in

C - bei

Правильный ответ - А

Задание 34

Wählen Sie die richtige Variante!

In diesem Ort lernte H. Schliemann.

A - Neubukow

B - Ankershagen

C - Neustrelitz

Правильный ответ - С

Задание 35

Wählen Sie die richtige Variante!

Diese Sprache erlernte H. Schliemann NICHT.

A - Russisch

B - Ungarisch

C - Polnisch

Правильный ответ - B

Задание 36

Wählen Sie die richtige Variante!

Wie alt war H. Schliemann, als er nach Jahren aufwendiger Suche die Entdeckung seines Lebens machte?

A - 35

B - 40

C - 51

Правильный ответ - C

Задание 37

Wählen Sie die richtige Variante!

Die „Maske des Agamemnon“ entdeckte H. Schliemann ...

A - auf Hissarlik.

B - in Mykene.

C - in Orchomenos.

Правильный ответ - B

Задание 38

Wählen Sie die richtige Variante!

Wie viele Grabungskampagnen in Troja unternahm H. Schliemann?

A - 3

B - 5

C - 7

Правильный ответ - C

Задание 39

Wählen Sie die richtige Variante!

Seit wann wird „Schatz von Troja“ im Staatlichen Museum für Bildende Künste namens A. S. Puschkin aufbewahrt?

A - 1933

B - 1945

C - 1991

Правильный ответ - B

Задание 40

Wählen Sie die richtige Variante!

Wie wird „Schatz von Troja“ noch bezeichnet?

A - „Schliemanns Schatz“

B - „Schatz des Hügels“

C - „Schatz des Priamos“

Правильный ответ - C

Задание 41

Wählen Sie die richtige Variante!

Wo sind wichtige Teile des Schatzes von Troja als Kopie sowie die wenigen Teile im Original seit Oktober 2009 zu besichtigen?

A - im South-Kensington-Museum in London

B - im Neuen Museum auf der Museumsinsel in Berlin

C - im Louvre-Museum in Paris

Правильный ответ - B

Задание 42

Wählen Sie die richtige Variante!

Welches Land will, dass der Fund von Schliemann heimkehrt?

A - die Türkei

B - Griechenland

C - Italien

Правильный ответ - А

Задание 43

Wählen Sie die richtige Variante!

Was war KEIN Motto von Heinrich Schliemann?

A - Nicht morgen! Heute!!

B - Nicht dort! Hier!!

C - Nicht zusammen! Allein!!

Правильный ответ - А

Задание 44

Wählen Sie die richtige Variante!

Als Chorknabe und Solosänger trat Joseph Haydn NICHT auf.

A - in der Kirche

B - bei Adelligen und am Kaiserhof

C - im Theater

Правильный ответ - С

Задание 45

Wählen Sie die richtige Variante!

Musikinstrumente, die F. J. Haydn spielte:

A - Pauke, Trommel, Cello

B - Klavier, Pauke und Violine

C - Klavier, Geige, Harfe

Правильный ответ - В

Задание 46

Wählen Sie die richtige Variante!

1797 schrieb F. J. Haydn ...

A - die Melodie der deutschen Nationalhymne

B - das Oratorium „Die Jahreszeiten“

C - die „Sinfonie mit dem Paukenwirbel“

Правильный ответ - А

Задание 47

Wählen Sie die richtige Variante!

Wessen Lehrer war F. J. Haydn?

A - von L. van Beethoven und W. A. Mozart

B - von J. S. Bach und G. F. Händel

C - von F. Schubert und A. Vivaldi

Правильный ответ - А

Задание 48

Wählen Sie die richtige Variante!

Welcher Epoche ist F. J. Haydns Schaffen zuzuordnen?

A - Barockmusik

B - Romantik (Hausmusik)

C - Wiener Klassik

Правильный ответ - C

Задание 49

Wählen Sie die richtige Variante!

Joseph Haydn hatte zwei Brüder:

A - einen Komponisten und einen Sänger

B - einen Richter und einen Koch

C - einen Handwerker und einen Lehrer

Правильный ответ - А

Задание 50

Wählen Sie die richtige Variante!

F. J. Haydn verbrachte den größeren Teil seiner beruflichen Laufbahn als Hofmusiker bei der Familie ...

A - Dietrichstein

B - Esterházy

C - Aichelburg

Правильный ответ - В

Задание 51

Wählen Sie die richtige Variante!

Mehr als jeder andere Komponist ist Haydn bekannt für ...

A - einfache musikalische Motive

B - Wiederholungen

C - die Scherze, die er in seine Musik steckte

Правильный ответ - С

Задание 52

Wählen Sie die richtige Variante!

Zu Lebzeiten erhielt Joseph Haydn KEINE Ehrungen ...

A - in Sankt Petersburg

B - in Rom

C - in Paris

Правильный ответ - В

Задание 53

Wählen Sie die richtige Variante!

In welchem Jahr erschien diese Briefmarke der Deutschen Bundespost?



A - 1959

B - 2009

C - 1909

Правильный ответ - А

Вариант 2

Задание 01

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit

verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die Prüfungsangst entsteht nur, weil die Eltern sich ständig über die Noten ärgern.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 02

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die

Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuche einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Suche dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Negative Gedanken verursachen noch mehr Probleme.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 03

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Um sich ruhig auf die Prüfung vorzubereiten, muss man sich sehr viel Zeit nehmen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 04

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für

die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuche einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Suche dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Damit der Lernstoff längere Zeit im Kopf behalten wird, braucht man den nur einmal zu lesen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 05

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Statt nervös auf die Prüfung zu warten, sollte man lieber das Leben genießen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 06

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du

dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönn dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treff dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung führt danach zu ganz schlechten Folgen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 07

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die Lehrer würden deinen Zustand bei der Prüfung nie verstehen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 08

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du

dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönn dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treff dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Bei den mündlichen Prüfungen ist es viel komplizierter seine Angst zu überwinden als bei den schriftlichen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 09

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die Prüfungsangst kann man unter Kontrolle stellen.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 10

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du

dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönn dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treff dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Man liebt einen nicht wegen seiner Noten.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - А

Задание 11

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönne dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treffe dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden

auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Die Noten in der Schule werden besser, wenn man alles mit den Eltern bespricht.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - C

Задание 12

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauffolgende Aufgabe.

Prüfungsangst überwinden

Was ist Prüfungsangst?

Viele kennen das Gefühl, da sie es selbst schon einmal hatten. Angst vor einer Prüfung in der Schule oder in der Uni. Prüfungsangst ist, wie der Name es schon sagt, die Angst vorm Scheitern, die Zweifel, die in einem hochkommen, weil man eine bedeutsame Klausur verderben könnte. Es entsteht eine Kettenreaktion in Kopf und Gedanken wie "Wenn ich diesen Test nicht schaffe, dann muss ich in der nächsten Arbeit doppelt so gut sein, sonst bekomme ich eine schlechte Note ins Zeugnis!", "Meine Eltern werden so sauer sein!" oder "Die anderen Schüler*innen oder Studenten*innen könnten mich auslachen oder denken, ich bin dumm!" machen sich bereit und lassen dich nicht mehr los. Du ziehst dich also noch mehr zusammen und bist noch gestresster, als du eh schon bist. Die Chancen, den Test nicht zu bestehen, steigen und steigen. Dass so etwas nicht (mehr) in Zukunft passiert, gibt es Tipps und Tricks, deine Prüfungsangst zu überwinden!

Richtiges Lernen ist die halbe Miete bei Prüfungsangst

Mach dir einen genauen Plan, teile den Lernstoff gut ein, aber nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Schaff dir einen vernünftigen Arbeitsplatz, lass dich nicht von Musik, Handy oder Computer ablenken. Mach eine klare Zeiteinteilung und vergiss die Pausen nicht. Wiederhole das Gelernte regelmäßig, so gelangt der Stoff vom Kurzzeitgedächtnis ins Langzeitgedächtnis. Dabei können sogar coole Lern-Apps für die Schule helfen! Wenn dich die Prüfungsangst dann mal wieder einholt, kannst du dir selbst einfach sagen: "Kein Stress, ich habe alles gelernt!"

Lenke dich vor der Prüfung ab!

Kurz vor einem Test zu lernen bringt nichts, sondern schafft nur Unsicherheit. Deshalb beschäftige deinen Kopf einfach mit schönen Dingen und vertreibe die

Gedanken an die anstehende Klassenarbeit: Geh zum Sport, gönn dir ein warmes Schaumbad mit deinem Lieblingsbuch oder treff dich mit deinen Freunden im Kino. Dann geht die Zeit ohne banges Warten vorbei und ehe du dich versiehst, ist die Prüfung geschafft.

Trainiere die Stresssituation!

Was Kopf und Körper kennen und woran sie sich gewöhnt haben, bereitet ihnen keine Angst mehr. Um eine Panikattacke vor oder während einer Prüfung in der Schule also zu vermeiden, versuch einfach zu Hause die Testsituation nachzustellen. Gleicher Stoff, gleiche Zeit und gleiche Bedingungen. Wenn du das einigermaßen entspannt überstehst, erinnerst du dich, wenn es ernst wird, daran und merkst, dass es gar nicht so schlimm ist. Bleib locker bei mündlichen Prüfungen! Lehrer sind auch Menschen und sie wissen, dass du nervös bist, haben also Verständnis für dich. Jeder macht Fehler! Und wenn du mal total hängst, dann sprich das ruhig aus! Sag, dass du im Moment den Faden verloren hast, bitte den Lehrer, die Frage nochmals zu wiederholen oder die Frage zurückzustellen und mit der Nächsten fortzufahren. Damit verlierst du dich nicht in deiner Prüfungsangst, sondern stellst dich ihr, indem du sie zwar akzeptierst, ihr aber nicht die Kontrolle über dich gibst.

Setz dich nicht unter Druck!

Du gibst sowieso immer dein Bestes. Auch wenn's manchmal nicht reicht. Mach dir klar: Du bist okay so, wie du bist - unabhängig von deinen Leistungen. Auch wenn sich deine Eltern über gute Noten mehr freuen: Sie mögen dich, auch wenn du bei Prüfungen durchfällst. Aber du wirst sehen, sobald du die Panik im Griff hast, werden auch deine Noten in der Schule besser. Wichtig: Such dir jemanden, dem du von deiner Prüfungsangst erzählen kannst. Wenn du darüber sprichst, ist sie nur noch halb so groß. Und denk dran: Du bist stärker als die Angst!

Wählen Sie bei den folgenden Aussagen richtig, falsch oder steht nicht im Text.

Wenn du über deine Prüfungsangst schweigst, fällt es dir leichter, sie zu überwinden.

A - richtig

B - falsch

C - steht nicht im Text

Правильный ответ - B

Задание 13

Ordnen Sie den Anfang und das Ende der Sätze so zu, damit der logische Text entsteht.

BRAVO Climate Challenge – Zukunft mit Spaß gestalten

1. Umweltschutz und Nachhaltigkeit muss endlich Spaß machen, ...

2. Ein positiver Umgang mit Nachhaltigkeit, Spaß an der Veränderung, Leidenschaft für neue Ideen ...
3. Die #ClimateChallenge ist Bestandteil aller BRAVO Kanäle. Man berichtet darüber auf der Webseite, im Magazin und ...
4. Man will Firmen und Marken vorstellen, ...
5. Tipps und Denkanstöße zeigen, ...
6. Dank witzigen Challenges versteht man, wie leicht es sein kann ...
7. Niemand muss auf etwas verzichten – es gibt für alles nachhaltige Produkte oder Wege, die es möglich machen das Leben genauso zu genießen, ...
8. JEDER Beitrag zur Nachhaltigkeit zählt – sei die Idee oder die Tat auch noch so "klein". Denn: wenn wir alle kleine Schritte gehen, ...

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8

A - ...damit alle mitmachen!

B - ...– das ist der Kern der BRAVO Kampagne.

C - ...auf allen Social-Media-Kanälen wie Instagram oder TikTok. Und jeder soll ein Teil davon sein können.

D - ...deren Produkte unter dem Gesichtspunkt Nachhaltigkeit hergestellt sind. Wer hierfür Geld ausgibt, supportet den Planeten.

E - ...wie einfach es ist, unsere Welt und die Zusammenhänge zu verstehen.

F - ...von alten auf neue Verhaltensweisen umzusteigen.

G - ...wie wir es jetzt tun – ohne auf Kosten der Umwelt zu leben.

H - ...dann haben wir gemeinsam die Macht, die Welt zu verändern.

Правильный ответ -

Задание 14

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (1) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - die

D - werden

E - seitdem

F - Kraft

G - gegen

H - um

I - weg

J - umweltbewusst

K - Ende

L - nachher

M - auf

N - deren

O - mit

Правильный ответ - D

Задание 15

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (2) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet.

Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - die

D - werden

E - seitdem

F - Kraft

G - gegen

H - um

I - weg

J - umweltbewusst

K - Ende

L - nachher

M - auf

N - deren

O - mit

Правильный ответ - G

Задание 16

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (3) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - die

D - werden

E - seitdem

F - Kraft

G - gegen

H - um

I - weg

J - umweltbewusst

K - Ende

L - nachher

M - auf

N - deren

O - mit

Правильный ответ - Н

Задание 17

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (4) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - die

D - werden

E - seitdem

F - Kraft

G - gegen

H - um

I - weg

J - umweltbewusst

K - Ende

L - nachher

M - auf

N - deren

O - mit

Правильный ответ - F

Задание 18

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (5) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7)

_____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - die

D - werden

E - seitdem

F - Kraft

G - gegen

H - um

I - weg

J - umweltbewusst

K - Ende

L - nachher

M - auf

N - deren

O - mit

Правильный ответ - E

Zadanie 19

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (6) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - weg

B - helfen

C - umweltbewusst

D - werden

E - Ende

F - Kraft

G - nachher

H - um

I - auf

J - Haushalten

K - die

L - deren

M - seitdem

N - mit

O - gegen

Правильный ответ - A

Задание 20

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (7) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz

bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - werden

K - Kraft

L - um

M - auf

N - mit

O - gegen

Правильный ответ - B

Задание 21

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (8) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - helfen

B - Haushalten

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - werden

K - Kraft

L - um

M - auf

N - mit

O - gegen

Правильный ответ - C

Задание 22

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (9) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet.

Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - auf

B - helfen

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - werden

K - Kraft

L - um

M - mit

N - gegen

O - Haushalten

Правильный ответ - А

Задание 23

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (10) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - auf

B - helfen

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - Kraft

K - um

L - werden

M - mit

N - gegen

O - Haushalten

Правильный ответ - D

Задание 24

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (11) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7) _____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - auf

B - helfen

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - werden

K - Kraft

L - um

M - Haushalten

N - mit

O - gegen

Правильный ответ - F

Задание 25

Lesen Sie den Text und fügen Sie in die Lücken (12) je ein fehlendes Wort aus den unten gegebenen Wörtern ein. Drei Wörter bleiben übrig.

Weniger Essen verschwenden - nur wie?

Jedes Jahr (1) _____ in Deutschland aus Haushalten, Produktion, Handel und Gastronomie um die zwölf Millionen Tonnen Lebensmittel weggeworfen. Zwar beschäftigt sich die Bundesregierung schon seit 2012 mit dem Thema. Doch die entscheidende Strategie (2) _____ die Lebensmittelverschwendung scheint noch nicht gefunden zu sein. Was machen andere Länder, (3) _____ Lebensmittel vor der Tonne zu retten?

Frankreich gilt im Kampf gegen Lebensmittelverschwendung als Pionier: 2016 ist hier ein Gesetz in (4) _____ getreten, das großen Supermärkten verbot, Lebensmittel zu zerstören und zu entsorgen. Reste müssen (5) _____ an soziale Hilfseinrichtungen gegeben werden, zu Tierfutter oder Kompost verarbeitet werden. Mittlerweile gilt diese Spendenpflicht auch für kleinere Supermärkte und Kantinen. Für die Spenden bekommen Unternehmen Steuererleichterungen von 60 Prozent des Warenwertes - werfen sie Lebensmittel (6) _____, drohen Strafen von bis zu 0,1 Prozent des Jahresumsatzes.

Doch Mängel gibt es auch hier: Das Gesetz erfasst nicht die Abfälle, die in (7)

_____ entstehen - und das, obwohl diese für 33 Prozent der weggeworfenen Lebensmittel verantwortlich sind. Darüber hinaus gibt es keine offiziellen Angaben, wie die Umsetzung des Gesetzes kontrolliert wird.

Südkorea gilt eigentlich nicht als besonders (8) _____. Dennoch werden in dem Land 95 Prozent des Lebensmittelabfalls als Biogas oder Tierfutter wiederverwertet. Südkorea setzt aber auch (9) _____ Künstliche Intelligenz bei der Bekämpfung der Lebensmittelverschwendung. So werden in der Hauptstadt Seoul Mülltonnen eingesetzt, (10) _____ nur mit einem gültigen Ausweis benutzt werden können. Der Container wiegt und speichert die Menge an weggeworfenen Lebensmitteln. Am (11) _____ des Monats erhalten die Einwohner eine Rechnung - pro Kilo Müll werden ungefähr 50 Cent berechnet. Zukünftig soll Künstliche Intelligenz auch in Schulküchen (12) _____ zu ermitteln, wie viele Mahlzeiten tatsächlich gekocht werden müssen.

A - auf

B - helfen

C - umweltbewusst

D - die

E - deren

F - Ende

G - seitdem

H - nachher

I - weg

J - werden

K - Kraft

L - um

M - Haushalten

N - mit

O - gegen

Правильный ответ - B

Задание 26

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (13) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - aber

B - nur

C - sondern

Правильный ответ - C

Задание 27

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (14) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die

Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.
Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.
Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - geplant

B - geschafft

C - geworden

Правильный ответ - А

Задание 28

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (15) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der

Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - Entwurf

B - Projekt

C - Idee

Правильный ответ - B

Задание 29

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (16) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - vielem

B - kurzem

C - allem

Правильный ответ - C

Задание 30

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (17) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - Frage

B - Problem

C - Lösung

Правильный ответ - А

Задание 31

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (18) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die

Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.
Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.
Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - haltet

B - hält

C - gilt

Правильный ответ - B

Задание 32

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (19) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der

Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - wenn

B - weil

C - dass

Правильный ответ - C

Задание 33

Lesen Sie den Text und wählen Sie für jede Lücke die richtige (20) Variante.

Lebenswerte und nachhaltige Städte

Nicht in Berlin oder New York, (13) _____ in der Kleinstadt Winnenden im Südwesten Deutschlands entsteht ein Stadtquartier, das weltweit Vorbild sein soll. In der nahe Stuttgart gelegenen Stadt mit 30.000 Einwohnerinnen und Einwohnern ist ein Viertel (14) _____, in dem Wohnungen, Geschäfte, Büros, Werkstätten und Industriehallen ein paar Straßenecken voneinander entfernt liegen. „Produktives Stadtquartier“ heißt das (15) _____, das mit einem weitverbreiteten Prinzip bricht: der Trennung von Arbeiten, Wohnen und Freizeit. Vor (16) _____ die Industriestandorte liegen gewöhnlich noch abseits der Städte.

Entstanden ist das Vorhaben im Rahmen der Internationalen Bauausstellung 2027 der Stadtregion Stuttgart (IBA'27), die sich der (17) _____ widmet: „Wie leben, wohnen, arbeiten wir im digitalen und globalen Zeitalter?“ Eine Antwort gibt der in einem Städtebau-Wettbewerb ausgezeichnete Entwurf für das Stadtquartier in Winnenden: Es gehe um eine „neuartige Mischung aus Industrie, Gewerbe, Wohnen und Freizeit“, sagt IBA-Intendant Andreas Hofer.

Hofer (18) _____ ein Umdenken im Städtebau insgesamt für notwendig: „Bisher ist das Credo noch, (19) _____ Wohnen, Arbeiten und Freizeit an unterschiedlichen Standorten stattfinden. Doch das ist ein falsches Credo, weil es den Grund dafür nicht mehr gibt.“ Dieser stamme noch aus den Anfängen der Industrialisierung vor 150 Jahren, „(20) _____ Fabriken stanken und Dreck machten“, sagt der Schweizer Architekt und IBA-Intendant.

A - wie

B - als

C - wenn

Правильный ответ - B

Задание 34

Wählen Sie die richtige Variante!

H. Schliemann ging bei einem Kaufmann in die Lehre

A - weil sein Vater das Geld für den höheren Schulbesuch nicht aufbringen konnte

B - weil er nicht begabt war

C - weil er einer Pfarrersfamilie entstammte

Правильный ответ - А

Задание 35

Wählen Sie die richtige Variante!

Wo vervielfachte H. Schliemann sein Vermögen?

A - in Sibirien

B - in Kalifornien

C - in Norditalien

Правильный ответ - В

Задание 36

Wählen Sie die richtige Variante!

Wer überzeugte H. Schliemann, Grabungen auf dem Hissarlik-Hügel vorzunehmen?

A - Frank Calvert

B - Sophia Schliemann

C - Homer

Правильный ответ - А

Задание 37

Wählen Sie die richtige Variante!

Wem schenkte H. Schliemann den gefundenen Schatz?

A - dem Deutschen Kaiser

B - der Regierung des Osmanischen Reiches

C - dem deutschen Volk

Правильный ответ - C

Задание 38

Wählen Sie die richtige Variante!

Wodurch wurde die zweite Frau Schliemanns vor allem weltberühmt?

A - durch eine Fotografie im Goldschmuck aus dem Schatz

B - durch ihre Vorträge über Schliemanns Arbeiten

C - durch ihre Herausgabe der vervollständigten Autobiografie Schliemanns

Правильный ответ - A

Задание 39

Wählen Sie die richtige Variante!

Nach wem oder wonach wurde „Der Schatz des Priamos“ benannt?

A - nach dem mythischen trojanischen König

B - nach einem Helden des trojanischen Kriegs

C - nach der Siedlung in der Nähe der Ausgrabungen

Правильный ответ - A

Задание 40

Wählen Sie die richtige Variante!

Wie viele Fremdsprachen konnte H. Schliemann?

A - 5

B - 15

C - 20

Правильный ответ - B

Задание 41

Wählen Sie die richtige Variante!

Die neuen Methoden Schliemanns, die die Archäologie als Wissenschaft modernisieren halfen, bezogen sich NICHT

A - auf die Vorbereitung der Grabungen

B - auf den Umgang mit den Grabungsfunden selbst

C - auf die Popularisierung der antiken Welt

Правильный ответ - C

Задание 42

Wählen Sie die richtige Variante!

Der von H. Schliemann entdeckte Goldschmuck ist ...

A - wirklich „Schatz des Priamos“

B - ein Jahrhundert jünger als das von Homer beschriebene Troja

C - rund 1250 Jahre älter als das von Homer beschriebene Troja

Правильный ответ - C

Задание 43

Wählen Sie die richtige Variante!

Wo befindet sich das Schliemann-Museum?

A - in seinem Geburtsort Neubukow

B - im ehemaligen Elternhaus in Ankershagen

C - im Schliemann-Haus in Fürstenberg

Правильный ответ - B

Задание 44

Wählen Sie die richtige Variante!

Wer bemerkte als Erster die Begabung von F. J. Haydn?

A - Reutter

B - Mattheson

C - Fux

Правильный ответ - A

Задание 45

Wählen Sie die richtige Variante!

Warum wurde Joseph Haydn aus seiner Stelle als Chorknabe entlassen?

A - Er wollte eine Karriere als freier Musiker beginnen

B - Er faulenzte und sang oft falsch

C - Sein Stimmbruch war abgeschlossen

Правильный ответ - C

Задание 46

Wählen Sie die richtige Variante!

Wie heißt ein berühmtes Oratorium von F. J. Haydn?

A - Solomon

B - Die Schöpfung

C - Christus am Ölberge

Правильный ответ - C

Задание 47

Wählen Sie die richtige Variante!

In seinen Werken gebrauchte F. J. Haydn das folkloristische Material aus ...

A - Deutschland

B - Ungarn

C - Österreich

Правильный ответ - C

Задание 48

Wählen Sie die richtige Variante!

Was verband F. J. Haydn mit dem italienischen Komponisten Nicola Porpora?

A - Haydn war sein Kammerdiener und Begleiter

B - Porpora gab ihm Musikunterricht

C - Sie komponierten zusammen

Правильный ответ - А

Задание 49

Wählen Sie die richtige Variante!

Wo komponierte F. J. Haydn seine erste Sinfonie?

A - auf dem Wiener Hof der kaiserlichen Familie

B - auf Schloss Eszterháza im ländlichen Ungarn

C - auf Schloss Dolní Lukavice bei Pilsen

Правильный ответ - С

Задание 50

Wählen Sie die richtige Variante!

Mit wem war Franz Joseph Haydn eng befreundet?

A - mit Wolfgang Amadeus Mozart

B - mit Gregor Joseph Werner

C - mit Ludwig van Beethoven

Правильный ответ - А

Задание 51

Wählen Sie die richtige Variante!

Was für eine Person war F.J. Haydn?

A - ängstlich und zurückhaltend

B - lebenswürdig und optimistisch

C - geizig und selbstbewusst

Правильный ответ - B

Задание 52

Wählen Sie die richtige Variante!

Welches Musikinstrument ist jetzt im Haydn-Haus ausgestellt?

A - das Fortepiano von Wenzel Schantz

B - der Konzertflügel

C - das Fortepiano „Anton Walter in Wien“

Правильный ответ - C

Задание 53

Wählen Sie die richtige Variante!

Wo befindet sich das Haydn-Museum?

A - im Markt Rohrau

B - in Eisenstadt

C - in Wien

Правильный ответ - B