

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА 9-11 КЛАССЫ

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
К1. Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1			
К2. Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2		
К3. Представление информации Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3	4
К4. Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	3	
К5. Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения	0	1	2	3	
Языковая компетенция	12 баллов				
Я1. Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
Я2. Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении	0	1	2	3	
Я3. Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема)	0	1	2	3	4
Я4. Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		