

## МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 7-8 класс

**Задание 1.** Выпишите из текста стихотворения слово, которое этимологически является исконно русским и относится к звукоподражательным образованиям.

1) **Жужжит** (2 балла)

Образуйте от этого слова производное, которое является именем существительным:

2) **Жужжание** (2 балла)

**Всего: 4 балла**

**Задание 2.** В стихотворении используются различные тропы.

1) Найдите и выпишите из текста пример сравнения. Выражено оно особенным способом, с помощью существительного в творительном падеже.

**Жужжит осеннею мухой** (1 балл)

2) Докажите, что выписанный вами пример является сравнением:

= **Жужжит, как осенняя муха** (возможны другие варианты объяснения) (1 балл)

3) Приведите самостоятельно составленный пример сравнения, выраженного существительным в творительном падеже

Любые примеры, в которых используется творительный сравнения:  
*Звездападом летит листва* и т.п.

2 балла – учитывается необходимость создания образности, 1 балл – необходимость создания образности учитывается не в полной мере

**Всего: 4 балла**

**Задание 3.** В языке встречаются омографы, т.е. слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному, например, *про́пасть* – «глубокий обрыв, бездна», имя существительное, а *пропа́сть* – «исчезнуть неизвестно куда», глагол.

Найдите в тексте стихотворения два слова, которые имеют в языке пару-омограф. Восстановите эти пары. Определите лексическое значение каждого слова, укажите, какой частью речи являются слова.

1) **Пла́чу** (1 балл) – значение «Лить слезы, горевать» (0,5 балла), глагол (0,5 балла), **Плачу́** (1 балл) – значение «Отдавать деньги, вносить плату» (0,5 балла), глагол (0,5 балла).

2) **Душú** (1 балл) – значение «Не давать проявиться, препятствовать чему-либо» (0,5 балла), глагол (0,5 балла); **Дúшу** (1 балл) – значение «Внутренний психический мир человека, его переживания, настроения, чувства» (0,5 балла); существительное в форме винительного падежа от *душа* (0,5 балла).

*Принимаются любые формулировки, отражающие семантические особенности омографов.*

**Всего: 8 баллов**

**Задание 4.** В последней строфе стихотворения используется прилагательное «осеннею». Поразмышляйте над словами «осень» и «осенью».

1) Докажите, что слова «осень» и «осенью» могут быть формой одного и того же слова.

Какой частью слова в этом случае является «-ю» в слове «осенью»?

**Если слова являются формой одного и того же слова, то «-ю» в слове «осенью» – окончание (0,5 балла).**

К какой части речи будет относиться это слово?

**Это слово является именем существительным (0,5 балла).**

Придумайте одно предложение со словом «осенью» и два предложения со словом «осень» так, чтобы грамматическое значение этих форм различалось.

**Осень пришла (форма им. пад) (1 балл).**

**Ждем осень (форма вин. пад.) (1 балл).**

**С осенью пришли холода. Поздней осенью ложится на землю снег.**

**(форма творительного падежа) (1 балл).**

*Любые примеры, в которых используются указанные в задании падежные формы.*

Какой грамматический признак позволяет отличать эти формы?

**Достаточно указания на падеж как словоизменительную грамматическую категорию имен существительных (1 балл).**

2) Докажите, что слова «осень» и «осенью» могут быть однокоренными словами.

К какой части речи будет относиться слово «осенью»?

**Слово осенью может быть наречием (1 балл).**

Какой частью слова при этом будет «-ю»? **В этом случае - суффикс (1 балл).**

Придумайте предложение, в котором слово «осенью» используется в соответствии с грамматическими особенностями указанной вами части речи. Назовите эти особенности.

**Приведен пример предложения** типа *Осенью темнеет рано* (и любые другие аналогичные примеры) (1 балл)

**Должно быть указано на то**, что «осенью» будет отвечать на смысловой вопрос времени, не иметь при себе зависимых слов и предлогов и т.п.. (2 балла – полный ответ, 1 балл – частичный ответ).

**Всего: 10 баллов**

**Задание 5.** В стихотворении используется существительное «бренность»: *И плачу над брэнностью мира.*

1) От какого прилагательного образовано это существительное?

**Брэнный**(1 балл)

2) Подберите к этому прилагательному **антоним (антонимы)**, которые позволяют понять смысл слова «брэнный».

**Вечный, нетленый, непреходящий, незыблемый, бессмертный, неизменный** и другие. (2 балла)

*Достаточно привести один точный антоним, который отражает понимание участником значения слова «брэнный». Если наряду с правильными вариантами дается неверные, то выставляется 1 балл из 2-х.*

3) Брэнность – подверженность разрушению, тлению, нечто преходящее, лишённое бессмертия. (Точное и полное толкование – 3 балла)

*Принимаются любые формулировки, отражающие семантические особенности слова.*

**Всего: 6 баллов**