

МОДЕЛИ ОТВЕТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ОЧНЫЙ ТУР

10 – 11 класс

Задание 1

- 1.1. Ерунда (2 балла)
- 1.2. Чепуха, вздор, бессмыслица, бред, дребедень, белиберда и др. (2 балла)
- 1.3. Ерунда на постном масле, ерунду нести / нести ерунду, ерунду пороть / пороть ерунду, ерунду молоть / молоть ерунду (2 балла)
Помета *разг.* – фразеологизмы употребляются в разговорной речи (2 балла)

Всего: 8 баллов

Задание 2

В предложении *В саду горит прекрасная звезда* мы встречаем пример *горит звезда*, который можно отнести к языковой (1) **метафоре (2 балла)**, поскольку она часто воспроизводится и переносное значение слова уже не осознается носителями языка. Но есть в тексте и пример, который тоже держится на идее света / цвета. Этот пример является уже авторской находкой, средством художественной выразительности (2) ***Неярко озарен любой пустяк (2 балла)***.

Использует поэт и близкий по языковому механизму троп, который является частным случаем названного раньше. Этот троп – (3) **олицетворение (2 балла)**, его ярким примером в тексте будет словосочетание ***порхающий пустяк***. Развернуто и подробно видим мы этот троп и в другом фрагменте стихотворения: (4) ***как вода Наматывает водоросль на сваю, По отмели рассеивает стаю Мальков и раздувает невода. (2 балла)***

Созданию развернутой художественной картины помогают ряды однородных (5) **сказуемых (2 балла)**, выраженных глаголами.

Всего: 10 баллов

Задание 3.

3.1. стирать робу – корень *-стир-* 1 балл ; безударная проверяемая гласная 1 балл Проверочное слово *стирка*. (информация может не указываться или указываться в 1.4.) (= 2 балла)

1.4. *стирать ластиком (с бумаги карандаш)* 2 балла – корень с чередующейся гласной *тер/тир* – *стирать/стереть* 1 балл Дается краткое пояснение об изменении состава слова 1 балл (=4 балла)

Всего: 6 баллов

Задание 4.

4.1. грамматическая основа предложения (1 балл)

Прислушиваться

4.2. по типу грамматической основы предложение

односоставное безличное (1 балл)

4.3. Используется составное глагольное сказуемое, в котором, как часто бывает в составном именном сказуемом, используется нулевой вспомогательный глагол. (2 балла)

Прим.: если в УМК, по которому работает ОУ, этот вопрос рассматривается отдельно и иначе, то проверку проводить в соответствии с УМК.

4.4. *А. У него было непреодолимое желание прислушиваться к происходящему в саду.*

желание (какое?) прислушиваться – несогласованное определение (2 балла)

Б. Нас попросили вслушиваться внимательнее в верхние ноты в звучащем ноктюрне.

попросили (о чем?) вслушиваться – косвенное дополнение (2 балла)

В. Он пришел послушать знаменитый ноктюрн в исполнении начинающего пианиста.

пришел (зачем?) послушать – обстоятельство цели (2 балла)

Всего: 10 баллов

Задание 5.

5.1. *грядущий* – по происхождению действительное причастие настоящего времени (на что указывает суффикс *-ущ-*), образовано от основы глагола настоящего времени *грядет*. Форма инфинитива считается устаревшей. (2 балла)

5.2. *настоящий* – так же, как в *грядущий* присутствует суффикс действительного причастия настоящего времени – *ущ-*, образовано от глагола *настоять*. В современном языке смысловая связь в этом глаголом утеряна. (2 балла)

5.3. Прилагательное. (1 балл)

5.4. пусто (что?) *грядущее* – имя существительное (1 балл)

5.5. субстантивация/переход одной части речи в другую/ морфолого-синтаксический способ перехода одной части речи в другую/ схожие термины для обозначения данного способа словообразования (2 балла)

5.6. Камо *грядеши*? (4 балла)

Всего: 12 баллов

За все задания : 46 баллов