

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ГЕОГРАФИИ**

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

2022-2023 учебный год

5-6 класс

РАЗБОР ЗАДАНИЙ



Автор:

Пермякова Наталья Валерьевна,
преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
учитель географии
МАОУ гимназии № 2 г. Екатеринбурга, высшая кк., магистр

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Задание 1

Вариант 1

Кто впервые измерил и наиболее точно вычислил размеры Земли?

Мартин Бехайм
Клавдий Птолемей
Эратосфен
Пифагор
Аристотель

Вариант 2

Первым европейцем, достигшим берегов Индии морским путём, считается:

Марко Поло
Васко да Гама
Афанасий Никитин
Фернан Магеллан
Христофор Колумб

Вариант 3

«Риск, связанный с плаванием в этих необследованных и покрытых льдами морях, настолько велик, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы» Знаменитый моряк ошибался. Кому из мореплавателей удалось открыть эти Земли? *Ф.Ф. Беллинсгаузен*

Вариант 4

Началом эпохи Великих географических открытий считают плавание:

Эйрика Рыжего
Васко да Гамы
Афанасия Никитина
Фернана Магеллана
Христофора Колумба

Задание 5. В каком из высказываний содержится информация о том, что изучает география?



Вариант 1

- | |
|---|
| 1. Группа учёных работает над созданием «живой» одежды, которая самостоятельно очищается от грязи, как в фантастическом фильме. |
| 2. Учёные планируют продолжить изучение бактерий, которые участвуют в образовании кисломолочных продуктов. |
| 3. Научная экспедиция Северного Арктического федерального университета (Архангельск) и Севгидромета нашла в Баренцевом море новое тёплое течение – маленький локальный Гольфстрим. |
| 4. Учёные из Эдинбургского университета предполагают, что если где-то в дальних уголках Вселенной существует разумная и развитая инопланетная цивилизация, то с ней можно установить контакт с помощью квантовой связи. |
| 5. Группа палеонтологов объявила, что обнаружила десять видов древних млекопитающих, ранее неизвестных науке. |

Вариант 2

Ответ 3. Климатологи пришли к выводу, что глобальное потепление климата является причиной участвовавших экстремальных погодных явлений: частых засух, длительной жары и как следствие катастрофические пожары.

Вариант 3

Ответ 3. Учёные выяснили, как изменения климата влияют на сроки наступления наводнений в странах Европы и в европейской части России.

Вариант 4

Ответ 5. В результате российско-американской экспедиции в Арктику стало известно, что в Северный Ледовитый океан сейчас проникает больше воды из Атлантики, чем раньше, из-за этого вода на 2° стала теплее и солонее. Понятно, что это скажется и на погоде, и на полярных льдах, но это ещё предстоит изучить.

Задание 8. Выберите из предложенного списка природные процессы и явления.



Вариант 1

1. Извержение вулкана
2. Строительство водохранилища
3. Гейзер
4. Пыльная буря
5. Выветривание
6. Заповедник
7. Гидроэлектростанция

Вариант 2

1. Наводнение
2. Осушение болот
3. Образование оврагов
4. Распашка земель
5. Зарастание водоёма
6. Создание почвозащитных полос
7. Строительство дамб

Вариант 3

1. Почвообразование
2. Строительство водохранилища
3. Движение литосферных плит
4. Листопад
5. Выветривание
6. Строительство плотины
7. Осушение болот

Задание 8. Выберите из предложенного списка **антропогенные** процессы и явления.



Вариант 4

1. Извержение вулкана
2. Строительство плотины
3. Наводнение
4. Снежная лавина
5. Распашка земель
6. Создание почвозащитных полос
7. Тайфун

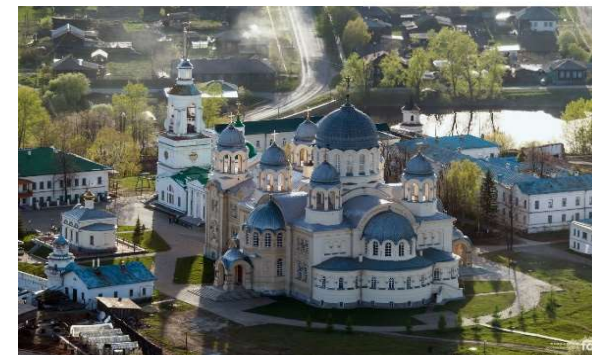
Задание 11. Установите соответствие между географическим объектом, расположенном на территории Свердловской области, и его местоположением (город или его окрестности):



Памятник Е.Маркову. Берёзовский



БАЭС на берегу Белоярского водохранилища.
Заречный



Верхотурский Кремль



Музей военной техники.
Верхняя Пышма.



«Каменные ворота».
Окрестности Каменск-Уральского



Порог Ревун



Гора Ежовая.
Окрестности Кировграда

Задание 11.



Памятник братьям Черепановым.
Нижний Тагил



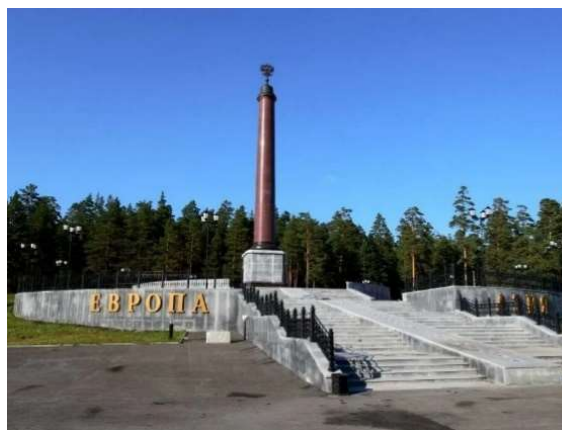
Наклонная башня.
Невьянск



Памятник П.П.Бажову.
Сысерть



Памятник «Ангел единой надежды» в
природном парке «Оленьи ручьи»,
окрестности Н.Серги



Монумент «Европа-Азия»
Первоуральск



Дом-музей Д.Н.Мамина-Сибиряка.
Висим

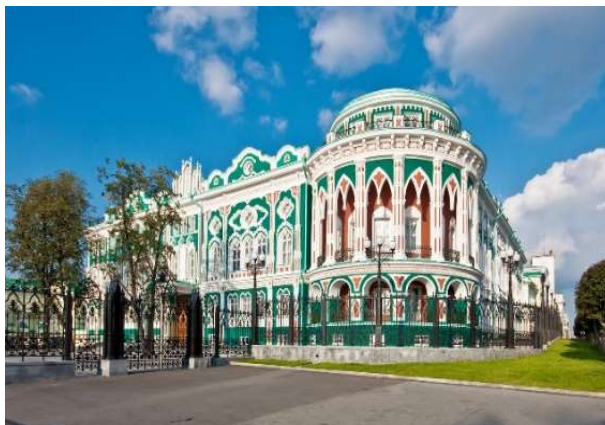
Задание 11.



Историко-культурные объекты г.Екатеринбурга



Плотина Городского пруда на
р.Исеть



Дом Н.И.Севастьянова



Музей истории науки и техники
Свердловской железной дороги

Вариант 1. 1Г2ЕЗБ4А5В6Д

Вариант 3. 11Д2ВЗА4Б5Е6Г

Вариант 2. 1Г2ЕЗА4Д5В6Б

Вариант 4. 1Г2ЕЗД4В5А6Б

Задание 12. Установите соответствие между географическим объектом и его названием.

Вариант 1

Географический объект	Название географического объекта
1. Семь братьев	А) Пещера
2. Ревун	Б) Гора
3. Ница	В) Пруд
4. Дружба	Г) Скалы
5. Тальков камень	Д) Порог
6. Ежовая	Е) Река 1Г2Д3Е4А5В6Б

Вариант 2

Географический объект	Название географического объекта
1. Дружба	А) река
2. Балтым	Б) болото
3. Чёртово городище	В) пещера
4. Исеть	Г) родник
5. Носкинбаш	Д) озеро
6. Святая Платонида	Е) скалы-останцы 1В2Д3Е4А5Б6Г

Вариант 3

Географический объект	Название географического объекта
1. Таватуй	А) пещера
2. Чусовая	Б) гора
3. Каменные палатки	В) озеро
4. Аракаевская	Г) скалы-останцы
5. Шунут	Д) болото
6. Гнилое	Е) река 1В2Е3Г4А5Б6Д

Вариант 4

Географический объект	Название географического объекта
1. Смолинская	А) болото
2. Балтым	Б) река
3. Чёртово городище	В) пещера
4. Пышма	Г) родник
5. Носкинбаш	Д) скалы-останцы
6. Святая Платонида	Е) озеро 1В2Е3Д4Б5А6Г



Раздел 2. Изображение земной поверхности

Вариант 1

Задание 6. Путешественник наметил следующий маршрут: проехать из Ярославля прямо на север 500 км, затем повернуть на восток и проехать 500 км, далее повернуть на юг и переместиться на 500 км и, наконец, чтобы попасть в начальный пункт назначения проехать ещё 500 км, повернув:

1. На север
2. На запад
3. На северо-запад
4. На юго-запад
5. На восток

Вариант 2

Задание 6. Ранней весной по горной дороге шла группа школьников, кое где лежал снег, но справа его уже не было. Определите в каком направлении двигались школьники, если известно, что дорога тянулась с востока на запад.

1. На северо-восток
2. На запад
3. На юг
4. На северо-запад
5. На восток

Вариант 3

Задание 6. Группа экологов изучает места гнездования птиц. Их маршрут включает несколько точек наблюдения. Первая точка расположена в 2 км к востоку от лагеря, вторая - 500 метров на север, до третьей точки надо пройти ещё 2 км на запад. В каком направлении экологи будут возвращаться с маршрута?

1. На юг
2. На юго-восток
3. На север
4. На юго-запад
5. На юг

Вариант 4

Задание 6. Группа туристов рано утром вышла из лагеря, их путь лежал к живописному озеру. Сначала туристы двигались на юг и через 700 метров повернули направо, пройдя ещё 200 метров на северо-запад, лесная тропа привела их к озеру. В каком направлении вечером туристы возвращались в лагерь?

1. На север
2. На запад
3. На северо-запад
4. На северо-восток
5. На восток

Задание 7. В каких словосочетаниях географические названия указаны верно?

Выберите несколько вариантов ответа.



Вариант 1

1. Река Москва
2. Западно - Сибирское море
3. Суэцкий пролив
4. Море Фиджи
5. Озеро Ханка
6. Остров Камчатка

Вариант 2

1. Ботнический залив
2. Суэцкий пролив
3. Полуостров Сомали
4. Остров Таймыр
5. Вулкан Эльбрус
6. Панамский канал

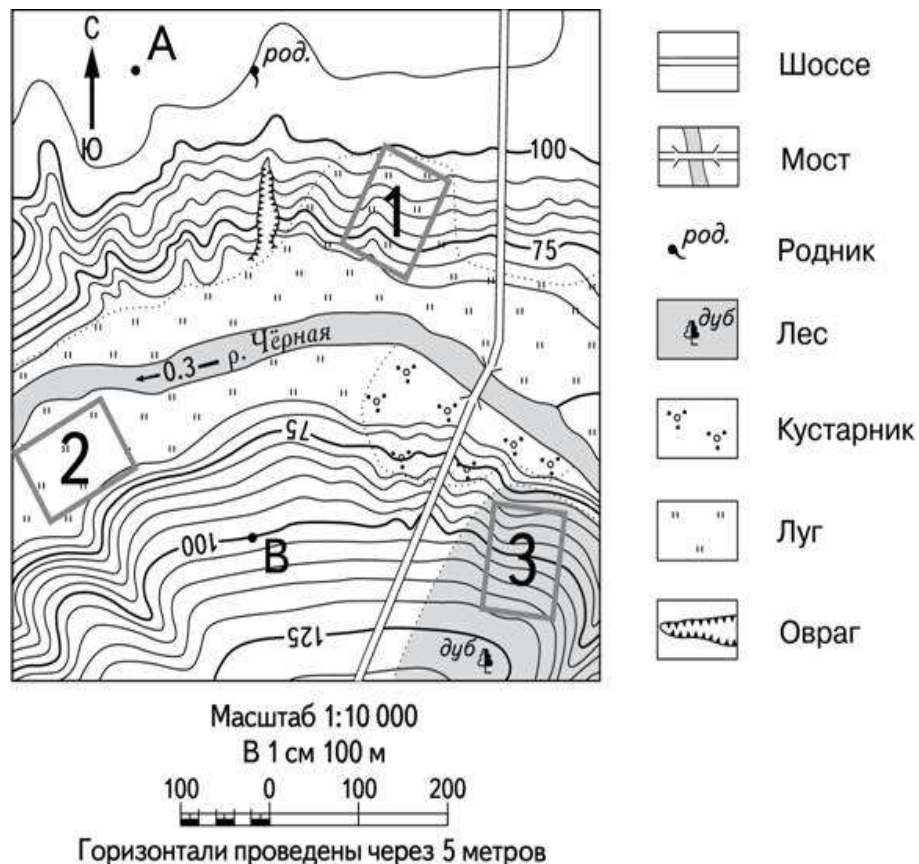
Вариант 3

1. Река Оранжевая
2. Южно-Корейское море
3. Балтийский залив
4. Полуостров Индостан
5. Вулкан Гекла
6. Остров Камчатка

Вариант 4

1. Гибралтарский залив
2. Море Лаптевых
3. Полуостров Суматра
4. Озеро Яна
5. Остров Врангеля
6. Гора Белуха

Задание 9. Рассмотрите фрагмент топографической карты. Выберите верные утверждения.



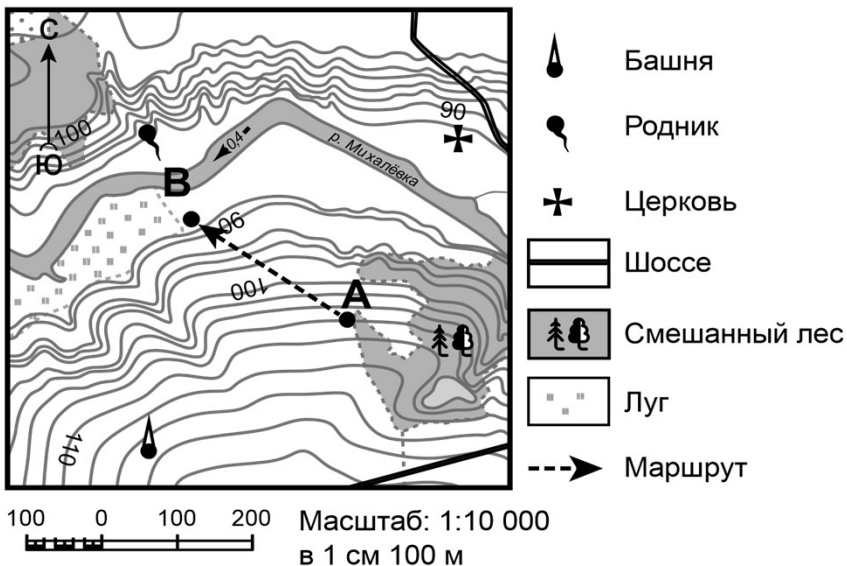
Вариант 1

1. Участок 3 находится в смешанном лесу.
2. Участок 1 находится к востоку от оврага.
3. Участок 2 расположен на правом берегу р.Чёрной.
4. Участок 2 расположен на северо-западе от участка 3.
5. Берега р.Чёрной заболочены.
6. По данному фрагменту карты можно определить скорость и направление течения реки.
7. Через р.Чёрная построен железнодорожный мост.

Вариант 3

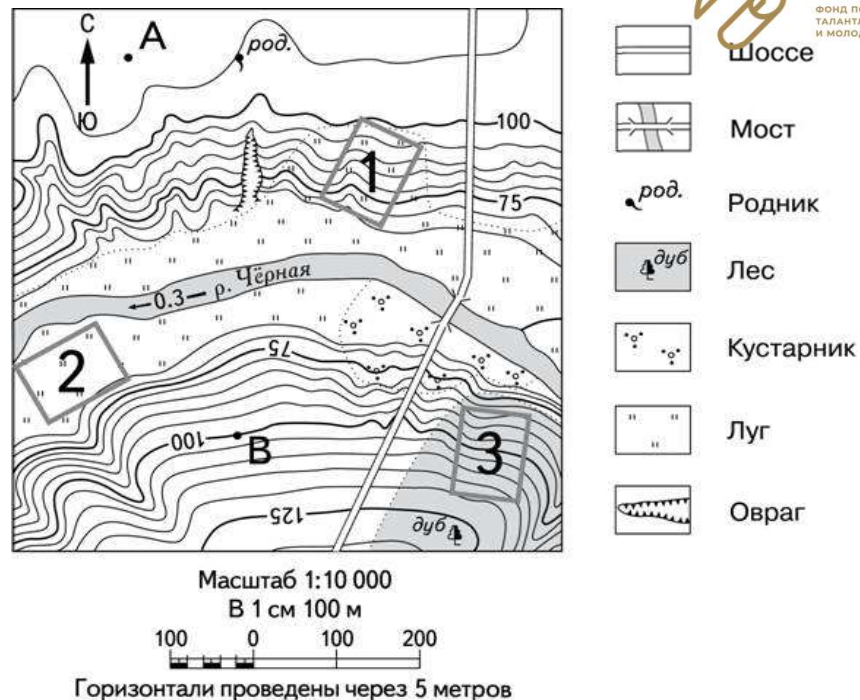
1. Родник находится на высоте 110 метров.
2. Участок 1 расположен к востоку от оврага.
3. Участок 2 расположен на левом берегу р.Чёрной.
4. Участок 3 расположен на юге от участка 1.
5. Берега р.Чёрной заболочены.
6. По данному фрагменту карты можно определить скорость и направление течения реки.
7. Участок 3 расположен в смешанном лесу.

Задание 9. Рассмотрите фрагмент топографической карты. Выберите верные утверждения.



Вариант 2

1. Местность, изображённая на фрагменте карты, покрыта хвойным лесом.
2. Родник расположен на правом берегу реки Михалёвка.
3. Берега р.Михалёвки заболочены.
4. Горизонтالي на карте проведены через 2 метра.
5. По данному фрагменту карты можно определить скорость и направление течения реки Михалёвки.
6. Водонапорная башня расположена к югу от родника.
7. Маршрут от точки А до точки Б проходит по южному склону.



Вариант 4

1. Родник находится на высоте 110 метров.
2. Участок 1 расположен к востоку от оврага.
3. Участок 2 расположен на левом берегу р.Чёрной.
4. Участок 3 расположен на юге от участка 1.
5. Берега р.Чёрной заболочены.
6. По данному фрагменту карты можно определить скорость и направление течения реки.
7. Участок 3 расположен в смешанном лесу.

Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы.



Задание 2. Жители какой страны **не могут** видеть Полярную звезду?

Вариант 1

1. России
2. Норвегии
3. Китая
4. Австралии
5. Мексики

Вариант 2

1. Мексики
2. Великобритании
3. Испании
4. Новой Зеландии
5. Японии

Задание 2. Жители какой страны **не могут** видеть созвездия Большой и Малой Медведицы?



Вариант 3

1. Исландии
2. Финляндии
3. Индии
4. Мексики
5. Аргентины

Вариант 4

1. Исландии
2. Индии
3. Новой Зеландии
4. Китая
5. Канады

Задание 3. Какая из перечисленных планет не относится к планетам земной группы?

Вариант 1

1. Земля
2. Марс
3. Юпитер
4. Меркурий
5. Венера

Задание 3. Какая из перечисленных планет расположена ближе к Солнцу?

Вариант 2

1. Венера
2. Марс
3. Земля
4. Уран
5. Сатурн



Задание 3. Какая из перечисленных планет относится к планетам гигантам?

Вариант 3

1. Меркурий
2. Марс
3. Земля
4. Уран
5. Венера

Задание 3. Какая из перечисленных планет расположена дальше от Солнца?

Вариант 4

1. Земля
2. Марс
3. Юпитер
4. Меркурий
5. Венера

Задание 4. Выберите верный ответ. Земля сплюснута у полюсов вследствие. **Вариант 1**

1. Движения по околосолнечной орбите
2. Движения вокруг земной оси
3. Влияния Луны
4. Влияния Солнца

Задание 4. Выберите верный ответ. Какое явление является следствием вращения Земли по околосолнечной орбите? **Вариант 2**

1. Земля сплюснута у полюсов.
2. Смена полярного дня и полярной ночи.
3. Смена дня и ночи.
4. Неравномерное освещение земной поверхности в течение суток.



Задание 4. Выберите верный ответ. Какое явление не является следствием Земли вокруг оси? **Вариант 3**

1. Приливы и отливы в Мировом океане.
2. Смена дня и ночи.
3. Листопад у растений.
4. Земля не имеет форму идеального шара.

Задание 4. Выберите верный ответ. Какое явление не является следствием вращения Земли вокруг оси? **Вариант 4**

1. Земля сплюснута у полюсов.
2. Смена полярного дня и полярной ночи.
3. Смена дня и ночи.
4. Неравномерный нагрев земной поверхности.

Раздел 4. Оболочки Земли



Задание 10. Выберите три вида атмосферных осадков, выпадающих из облаков. **Вариант 1**

1. Снежная крупа
2. Изморозь
3. Дождь
4. Град
5. Иней
6. Роса

Задание 10. Выберите три вида атмосферных осадков, образующихся у поверхности земли. **Вариант 2**

1. Снежная крупа
2. Изморозь
3. Дождь
4. Град
5. Иней
6. Роса

Задание 10. Выберите три вида атмосферных осадков, образующихся в верхних и средних слоях атмосферы:

Вариант 3

1. Гололёд
2. Снежная крупа
3. Изморозь
4. Дождь
5. Роса
6. Град

Вариант 4

1. Иней
2. Снежная крупа
3. Изморозь
4. Снег
5. Град
6. Роса

Задание 13. Распределите последовательность смены природных зон при движении от экватора к полюсам.



Вариант 1

1. Тропические пустыни
2. Тундра
3. Смешанные леса
4. Влажные вечнозелёные леса
5. Степи
6. Тайга
7. Саванны

Ответ: 4 7 1 5 3 6 2

Вариант 2

1. Саванны
2. Хвойные леса
3. Тундра
4. Арктические пустыни
5. Степи
6. Широколиственные леса
7. Тропические пустыни

Ответ: 1 7 5 6 2 3 4

Задание 13. Распределите последовательность смены природных зон при движении от полюсов к экватору.

Вариант 3

1. Тропические пустыни
2. Тундра
3. Смешанные леса
4. Влажные вечнозелёные леса
5. Степи
6. Тайга
7. Саванны

Ответ: 2 6 3 5 1 7 4



Задание 13. Распределите последовательность смены природных зон при движении от экватора к полюсам.

Вариант 4

1. Саванны
2. Хвойные леса
3. Тундра
4. Арктические пустыни
5. Степи
6. Влажные вечнозелёные леса
7. Тропические пустыни

Ответ: 6 1 7 5 2 3 4

Задание 14. Составьте из букв название вулкана.



Вариант 1

Я	Д	И	З	Ф	А	М
---	---	---	---	---	---	---

ФУДЗИЯМА

Вариант 2

С	О	А	Б	Р	А	И
---	---	---	---	---	---	---

ОРИСАБА

Вариант 3

А	К	Т	А	К	У	А	Р
---	---	---	---	---	---	---	---

КРАКАТАУ

Вариант 4

И	Л	Е	В	У	Ш	Ч
---	---	---	---	---	---	---

ШИВЕЛУЧ

Задание 15. Вариант 1. Определите по описанию о каком географическом понятии, объекте или явлении идёт речь. Запишите название этого понятия (слова) в именительном падеже.

Изначально это слово означало границу обитаемого мира и пришло к нам из очень давних времён. У древних греков это слово означало «предел», «рубеж», «граница». А ещё раньше так называли ров, который защищал пространство, где обитали люди. (ГОРИЗОНТ)

Задание 15. Вариант 2. Определите по описанию о каком географическом понятии идёт речь. Запишите название этого понятия (слова) в именительном падеже.

В своём годичном движении по небу солнце совершает дважды в году кажущийся «поворот», поэтому в переводе с греческого языка это слово означает «поворотный круг». (ТРОПИКИ)

Задание 15. Вариант 3. После путешествия по Китаю Марко Поло рассказал европейцам много удивительного, о чём ещё не было известно в Европе, в частности о «чёрных камнях», благодаря которым жители этой страны обогревают свои дома. О каких «чёрных камнях» поведал европейцам Марко Поло? Запишите название этого слова в именительном падеже. **ОТВЕТ: УГОЛЬ**

Задание 15. Вариант 4. Определите по описанию о каком географическом объекте или явлении идёт речь. Запишите название этого понятия (слова) в именительном падеже.

Это слово было заимствовано у коренных жителей острова, расположенного за Северным полярным кругом, и означало с их языка «стремительно литься». (ГЕЙЗЕР)