ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# Школьный этап

# Всероссийской олимпиады школьников по Французскому языку

## 2022/2023 учебный год

## 5-6 классы

# ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

## ВАРИАНТ 1

*Lisez la lettre. Décidez quel mot manque au numéro (1), (2), (3), (4), (5).*

Salut Hélène,
Comment tu vas? Que fais-tu le (1) ... du 1er mai ? Avec ma (2) ... nous allons dans notre maison de campagne, il y a de la place pour toi, tu veux venir ?
C'est une période super pour faire des (3) … au bord du (4) … Mon (5) … ne vient pas et il y a un vélo pour toi.
J'attends ta réponse positive bien sûr !
Amitiés,
Valentine

A. promenades
B. frère
C. famille
D. week-end
E. lac

Salut Hélène,
Comment tu vas? Que fais-tu le (1) **week-end** du 1er mai ? Avec ma (2) **famille** nous allons dans notre maison de campagne, il y a de la place pour toi, tu veux venir ?
C'est une période super pour faire des (3) **promenades** au bord du (4) **lac**. Mon (5) **frère** ne vient pas et il y a un vélo pour toi.
J'attends ta réponse positive bien sûr !
Amitiés,
Valentine

(1) существительное м.р., ед.ч. (см. артикль le), контекстуально обусловлено;
(2) существительное ж.р., ед.ч. (см. притяжательное прилагательное ma), контекстуально обусловлено;
(3) существительное мн.ч. (см. артикль des), контекстуально обусловлено;
(4) существительное м.р., ед.ч. (см. слитный артикль du), контекстуально обусловлено;
(5) существительное м.р., ед.ч. (см. притяжательное прилагательное Mon), контекстуально обусловлено.

# ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

## ВАРИАНТ 2

*Lisez la lettre. Décidez quel mot manque au numéro (1), (2), (3), (4), (5).*

Cher Olivier,
Le 28 août je fête mon (1) ... . J'organise pour l'occasion une (2) ... chez moi à 18h00. Un petit (3) … froid et une (4) ... dansante. Mon frère organise un (5) ... .
Confirme ta participation par mail ou whatsApp.
Bisous et à très bientôt.
Chrystelle

A. soirée
B. buffet
C. fête
D. anniversaire
E. karaoké

Cher Olivier,
Le 28 août je fête mon (1) **anniversaire**. J'organise pour l'occasion une (2) **fête** chez moi à 18h00. Un petit (3) **buffet** froid et une (4) **soirée** dansante. Mon frère organise un (5) **karaoké**.
Confirme ta participation par mail ou whatsApp.
Bisous et à très bientôt.
Chrystelle

(1) существительное м.р., ед.ч. (см. притяжательное прилагательное mon), контекстуально обусловлено;
(2) существительное ж.р., ед.ч. (см. артикль une), контекстуально обусловлено;
(3) существительное м.р., ед.ч. (см. артикль un), контекстуально обусловлено;
(4) существительное ж.р., ед.ч. (см. артикль une), контекстуально обусловлено;
(5) существительное м.р., ед.ч. (см. артикль un), контекстуально обусловлено.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Associez la quantité et le produit pour terminer la phrase. Cochez la bonne réponse.*

Je voudrais un paquet ...
Je voudrais une tablette ... .
Donnez-moi un pot ... .

A. de confiture
B. d'oeufs
C. de chocolat noir
D. de beurre
E. de biscuits

Je voudrais un paquet **de biscuits**.
Je voudrais une tablette **de chocolat**.
Donnez-moi un pot **de confiture**.

Контекстуально обусловлено: «пачка печенья», «плитка шоколада», «баночка конфитюра».

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Associez la description et le produit. Cochez la bonne réponse.*

C’est un fruit. C’est aussi le nom d’une couleur.
C’est marron. On peut en manger ou en boire.
Il y a souvent du sucre, du lait, de la farine et des œufs dedans.

A. gâteau
B. banane
C. chocolat
D. bonbons
E. orange

C’est un fruit. C’est aussi le nom d’une couleur.
**orange**
Соответствует категориям «фрукт» и «цвет».

C’est marron. On peut en manger ou en boire.
**chocolat**

Соответствует категориям «продукт питания» и «напиток».

Il y a souvent du sucre, du lait, de la farine et des œufs dedans.
**gâteau**

Приготовлено из перечисленных продуктов: сахар, молоко, мука, яйца.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Associez les expressions de sens proche.*

| | |
|---|---|
| 1. Le ciel est couvert. | A. Le soleil brille. |
| 2. Il neige. | B. Il y a des nuages. |
| 3. C'est une journée ensoleillée. | C. Il fait très chaud. |
| 4. Il fait +30° C. | D. Il y a de la neige. |

Le **ciel** est **couvert**. = Il y a des **nuages**.

Il **neige**. = Il y a de la **neige**.

C'est une journée **ensoleillée**. = Le **soleil brille**.

Il fait **+30°** C. = Il fait **très chaud**.

Высказывания синонимичны.

# ВАРИАНТ 2

*Associez la description à l'activité.*

| | |
|---|---|
| 1. Le week-end, Julie fait des aquarelles. Elle veut participer à un vernissage. | A. la danse |
| 2. Christine aime tout: la lambada, la rumba, le mambo. Elle a déjà participé à des championnats de tango. | B. la lecture |
| 3. Alain adore l'opéra et ne manque pas un concert de Montserrat Caballé. | C. la peinture |
| 4. Sabrine passe son temps à lire des romans d'aventure. | D. la musique |

Le week-end, Julie fait des **aquarelles**. Elle veut participer à un **vernissage**. **= la peinture**
Семантическое поле «живопись».

Christine aime tout: **la lambada, la rumba, le mambo**. Elle a déjà participé à des championnats de **tango**. **= la danse**
Семантическое поле «танцы».

Alain adore **l'opéra** et ne manque pas un **concert de Montserrat Caballé**. **= la musique**
Семантическое поле «музыка».

Sabrine passe son temps à **lire des romans d'aventure**. **= la lecture**
Семантическое поле «чтение».

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Complétez la phrase avec un adjectif possessif.*

*– Vite, dépêche-toi, ... père est déjà dans la voiture.*

A. sa
B. vos
C. ton
D. tes

*Complétez la phrase avec la bonne forme du verbe.*

*– Mais que ...-ils ?*
*– Ils cherchent leur chien.*

A. fait
B. font
C. faites
D. faisaient

*– Vite, dépêche-toi, **ton** père est déjà dans la voiture.*

Притяжательное прилагательное ***ton*** согласуется с существительным м.р., ед.ч. *père.*

*– Mais que **font**-ils ?*
*– Ils cherchent leur chien.*

Глагол **faire** необходимо поставить в форму 3 л., мн.ч.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Trouvez la bonne forme du verbe.*
*– Qu'est-ce que vous … ?*
*– Nous jouons au Monopoly.*

A. faites
B. faisons
C. fais
D. faisiez

*Complétez la phrase avec un adjectif possessif.*
*– Tu peux me prêter ... crayons de couleur, s'il te plaît ?*

A. tes
B. vos
C. votre
D. mes

*– Qu'est-ce que vous **faites** ?*
*– Nous jouons au Monopoly.*

Глагол **faire** необходимо поставить в форму 2 л., мн.ч.

*– Tu peux me prêter **tes** crayons de couleur, s'il te plaît ?*

Притяжательное прилагательное ***tes*** согласуется с существительным м.р., ед.ч. *père.*

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Lisez le dialogue. Décidez quel mot manque au numéro (1), (2), (3), (4).*

**Au téléphone**

Lucie: Allô, Monsieur Vaillant ?
M. Vaillant : Oui, c'est moi.
Lucie: (1) ... . Est-ce que je peux parler à Monique ?
M. Vaillant: (2) ... , elle est partie à l'école. Tu veux qu'elle te rappelle le soir ?
Lucie: Ah, (3) ... , mais si possible avant six heures.
M. Vaillant: D'accord, je lui dirai.
Lucie: (4) ... et au revoir.

A. Bien sûr
B. Bonjour
C. Merci
D. Désolé
E. Attention

**Au téléphone**

Lucie: Allô, Monsieur Vaillant ?
M. Vaillant : Oui, c'est moi.
Lucie: (1) **Bonjour**. Est-ce que je peux parler à Monique ?
M. Vaillant: (2) **Désolé**, elle est partie à l'école. Tu veux qu'elle te rappelle le soir ?
Lucie: Ah, (3) **bien sûr**, mais si possible avant six heures.
M. Vaillant: D'accord, je lui dirai.
Lucie: (4) **Merci** et au revoir.

(1) **Bonjour**. Формула вежливости при приветствии.
(2) **Désolé.** Выражение сожаления.
(3) **bien sûr.** Подтверждение согласия.
(4) **Merci.** Выражение благодарности.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Lisez la lettre. Décidez quel mot manque au numéro (1), (2), (3), (4).*

Cher Stéphane,
Je t'écris, car je n'arrive pas à t'avoir sur ton (1) ... . J'espère que (2) ... se passent bien et que tu as beau temps. Ici, on nous annonce (3) ... pour toute la semaine. Je voulais simplement te dire que je ne pourrai pas aller te chercher (4) ... , c'est Emilie qui ira.
A bientôt,
Olivier

A. mes amis
B. de la pluie
C. à l'aéroport
D. portable
E. tes vacances

Cher Stéphane,
Je t'écris, car je n'arrive pas à t'avoir sur ton (1) **portable**. J'espère que (2) **tes vacances** se passent bien et que tu as beau temps. Ici, on nous annonce (3) **de la pluie** pour toute la semaine. Je voulais simplement te dire que je ne pourrai pas aller te chercher (4) **à l'aéroport**, c'est Emilie qui ira.
A bientôt,
Olivier

(1) **portable**. Существительное м.р., ед.ч., согласуемое с притяжательным прилагательным **ton**, контекстуально обусловлено.
(2) **tes vacances.** Подлежащее, стоящее в форме мн.ч. (см. сказуемое - глагол, стоящий в форме мн.ч.), контекстуально обусловлено.
(3) **de la pluie.** Контекстуально обусловлено.
(4) **à l'aéroport.** Контекстуально обусловлено.

# ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

## ВАРИАНТ 1

*Lisez le message et cochez la bonne réponse.*

Chers parents,
Nous vous invitons à la soirée de fin d'année scolaire de **notre collège J. Prévert** le samedi 28 juin à partir de 18h00 dans la salle de conférence du collège.
Programme
17h30 : **exposition des travaux manuels des élèves de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème** ;
18h15 : **spectacle des élèves de l'option théâtrale** ;
19h00 : « Réussir son orientation au lycée », discussion animée par M. Leduc, psychologue et conseiller d'orientation et le docteur Loisel, médecin scolaire. Ils vont répondre à vos questions.
20h00 : repas (12€) dans la salle du restaurant scolaire.
Nous recherchons des parents pour préparer des costumes et décorer la salle de restauration. Pour nous aider et/ou confirmer votre présence, contacter Mme Lacroix au 06 45 67, c.lacroix@neuf.fr avant le 10 juin.
Cordiales salutations.

*Où est-ce que la soirée a lieu ?*

**A. Dans un collège.**
B. Dans un lycée.
C. Dans un hôpital.
D. Dans un théâtre.

Вечер состоится в колледже Ж. Превера.

*Qu'est-ce qu'on peut admirer lors de la soirée ?*

A. Un film.
**B. Un spectacle.**
**C. Des travaux manuels.**
D. Des tableaux.
E. Des fleurs.
F. Des costumes.

В программе вечера выставка поделок учеников 3-6 классов и спектакль.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Lisez le message et cochez la bonne réponse.*

Chers parents,
Nous vous invitons à la soirée de fin d'année scolaire de notre collège J. Prévert le samedi 28 juin à partir de 18h00 dans la salle de conférence du collège.
Programme
17h30 : exposition des travaux manuels des élèves de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème ;
18h15 : **spectacle des élèves de l'option théâtrale** ;
19h00 : « Réussir son orientation au lycée », **discussion** animée par M. Leduc, psychologue et conseiller d'orientation et le docteur Loisel, médecin scolaire. Ils vont **répondre à vos questions**.
20h00 : repas (12€) dans la salle du restaurant scolaire.
Nous recherchons des parents pour préparer des costumes et décorer la salle de restauration. Pour nous aider et/ou confirmer votre présence, contacter Mme Lacroix au 06 45 67, c.lacroix@neuf.fr avant le 10 juin.
Cordiales salutations.

*A quel type de spectacle vont assister les parents ?*

A. Un concert de musique classique.
B. Un concert de musique moderne.
C. Un spectacle musical.
**D. Une pièce théâtrale.**

Спектакль поставлен учениками, обучающимися по профилю «театральное искусство».

*Qu'est-ce qu'on peut faire pendant la conférence ?*

**A. Poser des questions.**
B. Lire des poèmes.
C. Jouer.
**D. Discuter.**
E. Participer à un atelier.

На встрече с психологом и врачом планируется дискуссия и ответы на вопросы.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Lisez le message et cochez la bonne réponse.*

Chers parents,
Nous vous invitons à la soirée de fin d'année scolaire de notre collège J. Prévert le samedi 28 juin à partir de 18h00 dans la salle de conférence du collège.
Programme
17h30 : exposition des travaux manuels des élèves de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème ;
18h15 : spectacle des élèves de l'option théâtrale ;
19h00 : « Réussir son orientation au lycée », discussion animée par M. Leduc, psychologue et conseiller d'orientation et le docteur Loisel, médecin scolaire. Ils vont répondre à vos questions.
20h00 : repas (12€) dans la salle du restaurant scolaire.
**Nous recherchons des parents pour préparer des costumes et décorer la salle de restauration**. Pour nous aider et/ou confirmer votre présence, **contacter Mme Lacroix au 06 45 67, c.lacroix@neuf.fr** avant le 10 juin.
Cordiales salutations.

*Pourquoi recherche-t-on des parents ?*

A. Pour préparer les repas.
**B. Pour préparer des costumes.**
C. Pour acheter des travaux manuels.
**D. Pour décorer la salle.**
E. Pour parler au directeur.

Руководство колледжа обращается к родителям для того, чтобы они помогли в подготовке костюмов и оформлении столовой.

*Si les parents veulent participer, qu'est-ce qu'ils doivent faire ?*

A. Venir au secrétariat de l'école.
B. Venir voir le professeur.
**C. Ecrire un mail.**
D. Téléphoner à M. Prévert.
**E. Téléphoner à Mme Lacroix.**

Родителей, желающих помочь в организации вечера, просят позвонить мадам Лакруа или написать ей на электронную почту.

# ВАРИАНТ 2

*Lisez la lettre et cochez la bonne réponse.*

Chère Emma,
J'ai une bonne nouvelle. **Mes parents viennent d'acheter un chalet dans les Alpes**.
Dans ma famille, nous sommes tous des amateurs de ski en hiver, de champignons en automne et de randonnées toute l'année. La région peut nous offrir tout ça et nous sommes heureux.
Le chalet se trouve dans un village pittoresque. Il est spacieux et il y a une chambre d'amis avec sa salle de bains.
Veux-tu venir chez nous le 26 décembre, une semaine, pour faire du ski ?
Nous pouvons organiser le 1er de l'an ensemble. Si tu veux, tu peux prendre en location des skis dans la station et prendre avec toi seulement une petite valise.
Fais part de ma lettre à tes parents et confirme-moi ta venue. Je t'attends avec joie.
Grosses bises.
Camille

*Qu'est-ce que c'est, un chalet ?*

**A. Une maison en bois dans les régions montagneuses.**
B. Une ferme.
C. Une maison sans étage.
D. Une maison au bord de la mer.

Фоновые знания / в письме контекстуально обусловлено: шале находится в Альпах.

*Est-ce que les parents de Camille ont déjà acheté le chalet ?*

A. Ils veulent acheter le chalet.
**B. Ils ont déjà acheté le chalet.**
C. Ils ont trouvé le chalet et vont le payer.
D. Ils vont louer le chalet.

Покупка дома уже состоялась: в предложении использовано ближайшее прошедшее время.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Lisez la lettre et cochez la bonne réponse.*

Chère Emma,
J'ai une bonne nouvelle. Mes parents viennent d'acheter un chalet dans les Alpes.
Dans ma famille, **nous sommes tous des amateurs de ski en hiver, de champignons en automne et de randonnées toute l'année**. La région peut nous offrir tout ça et nous sommes heureux.
Le chalet se trouve dans un village pittoresque. Il est spacieux et **il y a une chambre d'amis avec sa salle de bains**.
Veux-tu venir chez nous le 26 décembre, une semaine, pour faire du ski ?
Nous pouvons organiser le 1er de l'an ensemble. Si tu veux, tu peux prendre en location des skis dans la station et prendre avec toi seulement une petite valise.
Fais part de ma lettre à tes parents et confirme-moi ta venue. Je t'attends avec joie.
Grosses bises.
Camille

*Selon Camille, qu'est-ce que sa famille aime faire ?*

**A. Ramasser des champignons.**
B. Visiter des villages.
C. Faire des valises.
**D. Faire des randonnées.**
**E. Faire du ski.**
F. Se promener dans le village.

По словам Камиллы, ее семья любит собирать грибы осенью, кататься на лыжах зимой и ходить в походы круглый год.

*Qu'est-ce que Camille propose à Emma ?*

A. Un lit dans le salon.
B. Un lit dans la chambre de Camille.
**C. Un lit dans une chambre individuelle.**
D. Une maison individuelle.

Камилла предлагает Эмме остановиться у них в шале в отдельной комнате для друзей.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Lisez la lettre et cochez la bonne réponse.*

Chère Emma,
J'ai une bonne nouvelle. Mes parents viennent d'acheter un chalet dans les Alpes.
Dans ma famille, nous sommes tous des amateurs de ski en hiver, de champignons en automne et de randonnées toute l'année. La région peut nous offrir tout ça et nous sommes heureux.
Le chalet se trouve dans un village pittoresque. Il est spacieux et il y a une chambre d'amis avec sa salle de bains.
Veux-tu venir chez nous **le 26 décembre**, une semaine, pour faire du ski ?
Nous pouvons organiser le 1er de l'an ensemble. Si tu veux, tu peux **prendre en location des skis dans la station** et prendre avec toi seulement une petite valise.
**Fais part de ma lettre à tes parents et confirme-moi ta venue**.
Je t'attends avec joie.
Grosses bises.
Camille

*A quel moment de l'année Camille invite-t-elle Emma ?*
A. Le premier janvier.
B. Le premier novembre
C. Le premier décembre.
**D. Fin de décembre.**

Камилла приглашает Эмму на неделю, начиная с 26 декабря.

*Qu'est-ce que Camille conseille pour pratiquer le sport ?*
**A. Louer le matériel.**
B. Acheter le matériel.
C. Apporter le matériel.
D. Demander le matériel à quelqu'un au village.

Камилла советует Эмме взять лыжи в прокат на лыжной станции.

*A qui Emma doit-elle demander l'autorisation ?*
**A. A ses parents.**
B. Aux parents de Camille.
C. A son amie.
D. Elle ne doit demander l'autorisation à personne.

Разрешение необходимо будет получить у родителей Эммы.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Trouvez des correspondants ...*

A. Timéo aime la natation.
B. Enzo écoute des chansons françaises.
C. Ambre aime la langue espagnole.
D. Robin possède un cheval.
E. Nina pratique des sports d'hiver.
F. Amir joue dans une équipe de foot.
G. Adèle est passionnée de romans.
H. Romane aime voyager.

*Pour Claire, 12 ans, une correspondante pour un échange culturel. Elle aime découvrir de nouveaux paysages.*

H. **Romane aime voyager.**

Обе девочки любят путешествия.

*Pour Vincent, 10 ans, un correspondant. Il est français originaire des Pyrénées, aime les animaux et les BD. Il veut passer des vacances à la campagne.*

D. **Robin possède un cheval.**

У Винсента и Робина общие интересы. Винсент любит животных и хочет провести каникулы в деревне. У Робина есть лошадь.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Trouvez des correspondants ...*

A. Timéo aime la natation.
B. Enzo écoute des chansons françaises.
C. Ambre aime la langue espagnole.
D. Robin possède un cheval.
E. Nina pratique des sports d'hiver.
F. Amir joue dans une équipe de foot.
G. Adèle est passionnée de romans.
H. Romane aime voyager.

*Pour Max, 10 ans, allemand, un correspondant. Il est passionné de musique et de chansons, veut échanger et améliorer son français avec un passionné comme lui.*

B. **Enzo écoute des chansons françaises.**

У Макса и Энзо общие интересы: они любят музыку, слушают песни на французском языке.

*Pour Léna, 11 ans, une copine francophone, aimant la montagne, avec qui correspondre. Elle est de Saint-Pétersbourg, très sportive, aime le ski et le patinage artistique.*

E. **Nina pratique des sports d'hiver.**

Обе девочки любят зимние виды спорта.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Trouvez des correspondants ...*

A. Timéo aime la natation.
B. Enzo écoute des chansons françaises.
C. Ambre aime la langue espagnole.
D. Robin possède un cheval.
E. Nina pratique des sports d'hiver.
F. Amir joue dans une équipe de foot.
G. Adèle est passionnée de romans.
H. Romane aime voyager.

*Pour Carla, 11 ans, une correspondante pour échanger. Elle est italienne, étudie le français. Elle veut devenir écrivaine et aime la lecture.*

G. **Adèle est passionnée de romans.**

У Карлы и Адель общие интересы: они обе любят читать.

*Pour Hassan, 12 ans, un copain francophone. Il est de Tunis, aime jouer au foot et le cyclisme. Il veut organiser des échanges sportifs.*

F. **Amir joue dans une équipe de foot.**

Оба мальчика – спортсмены, оба играют в футбол.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Trouvez des correspondants ...*

A. Boris aime la peinture.
B. Pascal écoute des chansons françaises.
C. Marie aime la langue espagnole.
D. Olivier possède un cheval.
E. Céline pratique des sports d'hiver.
F. Nicolas joue dans une équipe de basket.
G. Michèle est passionnée de romans.
H. Béatrix aime prendre des photos.

*Pour Cassandra, 13 ans, une correspondante pour un échange culturel et un voyage en Amérique du Sud. Elle apprend la langue espagnole et aime découvrir de nouveaux paysages.*

C. **Marie aime la langue espagnole.**

У Кассандры и Мари общие интересы: они обе любят испанский язык.

*Pour Rémy, 11 ans, un correspondant. Il est français originaire des Pyrénées, aime les animaux et les dessins animés. Il veut passer des vacances à la campagne.*

D. **Olivier possède un cheval.**

У Реми и Оливье общие интересы. Реми любит животных и хочет провести каникулы в деревне. У Оливье есть лошадь.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Trouvez des correspondants ...*

A. Boris aime la peinture.
B. Pascal écoute des chansons françaises.
C. Marie aime la langue espagnole.
D. Olivier possède un cheval.
E. Céline pratique des sports d'hiver.
F. Nicolas joue dans une équipe de basket.
G. Michèle est passionnée de romans.
H. Béatrix aime prendre des photos.

*Pour Thierry, 10 ans, allemand, un correspondant. Il est passionné de musique et de chansons, veut échanger et améliorer son français avec un passionné comme lui.*

B. **Pascal écoute des chansons françaises.**

У Тьери и Паскаля общие интересы: они любят музыку, слушают песни на французском языке.

*Pour Irina, 11 ans, une copine francophone, aimant la montagne, avec qui correspondre. Elle est de Novossibirsk, très sportive, aime le patinage artistique et le ski.*

E. **Céline pratique des sports d'hiver.**

Обе девочки любят зимние виды спорта.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Trouvez des correspondants ...*

A. Boris aime la peinture.
B. Pascal écoute des chansons françaises.
C. Marie aime la langue espagnole.
D. Olivier possède un cheval.
E. Céline pratique des sports d'hiver.
F. Nicolas joue dans une équipe de basket.
G. Michèle est passionnée de romans.
H. Béatrix aime prendre des photos.

*Pour Clarisse, 10 ans, une correspondante pour échanger. Elle est italienne, étudie le français. Elle veut devenir écrivaine et aime la lecture et la musique.*

G. **Michèle est passionnée de romans.**

У Клариссы и Мишель общие интересы: они обе любят читать.

*Pour Timéo, 12 ans, un copain francophone. Il est de Maroc, aime jouer au foot et le cyclisme. Il veut organiser des échanges sportifs.*

F. **Nicolas joue dans une équipe de basket.**

Оба мальчика любят спорт.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Lisez le texte et répondez à la question qui suit.*

**LES ENFANTS ET LES NOUVELLES BOISSONS**

Selon une étude, 68 % des jeunes entre 10 et 18 ans consomment des **boissons énergisantes**. **Une mode chez les 9-14 ans**.

Avant, les amateurs en buvaient surtout en discothèque. On voit désormais ces boissons aussi sur le chemin du collège. « Avec mes amis, on aime bien, c'est comme du chewing-gum», raconte Julien. « Moi, j'en bois quand je suis fatigué, ça redonne de l'énergie », dit Renaud.

Une boisson énergisante contient **des ingrédients** (caféine, cocktail de vitamines, sucre) **qui peuvent devenir dangereux quand ils sont consommés en grande quantité**.

Dans une canette de boisson énergisante, il y a autant de caféine que dans 2 cafés (expresso). Résultat ? Les pays européens cherchent des solutions. Certains pays veulent interdire la vente aux mineurs, d'autres veulent indiquer les risques sur les boîtes, ou simplement augmenter le prix.

*D'après l'article, quel type de boisson est à la mode ?*

A. Des boissons alcoolisées.
**B. Des boissons énergisantes.**
C. Des boissons refraîchissantes.
D. Des boissons sucrées.

В статье речь идет об энергетических напитках, популярных у детей 9-14 лет.

*Est-ce que les ingrédients de ces boissons sont dangereux même en petites quantités ?*

A. Oui, c'est vrai.
**B. Non, c'est faux.**
C. Ce n'est pas dit dans le texte.

Ингредиенты этих напитков опасны только в большом количестве, но не в малом.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 1

*Lisez le texte et répondez à la question qui suit.*

**LES ENFANTS ET LES NOUVELLES BOISSONS**

Selon une étude, 68 % des jeunes entre 10 et 18 ans consomment des boissons énergisantes. Une mode chez les 9-14 ans.

Avant, les amateurs en buvaient surtout en discothèque. On voit désormais ces boissons aussi sur le chemin du collège. « Avec mes amis, on aime bien, c'est comme du chewing-gum», raconte Julien. « Moi, j'en bois quand je suis fatigué, ça redonne de l'énergie », dit Renaud.

Une boisson énergisante contient des ingrédients (caféine, cocktail de vitamines, sucre) qui peuvent devenir dangereux quand ils sont consommés en grande quantité.

Dans une canette de boisson énergisante, il y a autant de caféine que dans 2 cafés (expresso). Résultat ? Les pays européens cherchent des solutions. Certains pays veulent **interdire la vente aux mineurs, d'autres veulent indiquer les risques sur les boîtes, ou simplement augmenter le prix**.

**A. Ils veulent changer le prix.**
B. Ils veulent changer les ingrédients.
C. Ils veulent changer la qualité.
D. Ils veulent changer le goût.
**E. Ils veulent écrire les risques sur les canettes.**
**F. Ils veulent interdire de vendre ces boissons aux mineurs.**

Государства ищут решения: некоторые хотят запретить продажу школьникам, другие – прописать опасность употребления на банках или попросту увеличить стоимость продукта.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Lisez l'article et cochez la bonne réponse.*

**LES PANDAS DU ZOOPARC DE BEAUVAL : ADAPTATION RÉUSSIE**

Yuan Zi et Huan Huan sont deux pandas géants. Ils sont arrivés à Beauval, en France, en janvier 2021. Aujourd'hui, ils se sont bien adaptés à leur nouvel environnement.

En janvier, le ZooParc de Beauval est devenu la nouvelle maison de Yuan Zi et Huan Huan. Ils vont rester en France pendant 10 ans.

Aujourd'hui, deux experts vétérinaires français suivent leur évolution. Ils sont grands, mais très fragiles. Comment se passe la vie en France ? Très bien, selon les experts. Yuan Zi et Huan Huan n'aiment pas la chaleur, alors un brouillard artificiel est créé pour les rafraîchir. Ils ont **une grande maison en verre. Elle est climatisée et fait 400 m².** Ces installations ont coûté 1 700 000 euros.

*Quand les pandas sont-ils arrivés au ZooParc de Beauval ?*

**A. En début d'année.**
B. En milieu d'année.
C. En fin d'année.

Панд привезли в зоопарк в январе 2021 года.

*Comment est la maison des pandas ?*

**A. Elle est en verre.**
B. Elle est fragile.
**C. Elle est climatisée.**
D. Elle est chaude.
**E. Ce sont des installations de 400 mètres carrés.**
F. C'est une maison sans fenêtres.

Для панд был построен стеклянный «дом» с кондиционированием, занимающий площадь в 400 кв.м.

ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ
ФОНД ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

# ВАРИАНТ 2

*Lisez l'article et cochez la bonne réponse.*

Ils ont une grande maison en verre. Elle est climatisée et fait 400 $m^2$. Ces installations ont coûté 1 700 000 euros.
Yuan Zi et Huan Huan sont-ils amoureux ? **Yuan Zi, le mâle, est affectueux.** Mais Huan Huan est très timide, elle a besoin de temps pour s'habituer.
Une chose est certaine : ces deux beaux pandas attirent beaucoup de visiteurs. Depuis l'arrivée des pandas, **le nombre de visiteurs est passé de 600 000 à 1 000 000 de personnes.** Et c'est une bonne nouvelle.

*Comment est Yuan Zi avec Huan Huan ?*
A. Il est timide.
**B. Il est affectueux.**
C. Il est certain.
D. Il est beau.

Юан Зи ласков со своей подругой Юан Юан.

*Combien de visiteurs accueille le ZooParc depuis que Yuan Zi et Huan Huan sont arrivés ?*
A. 1 700 000.
B. 400.
**C. 1 000 000.**
D. 600 000.

Количество посетителей выросло от 600 тыс. до 1 млн. Следовательно, на данный момент их 1 млн.

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
## ВАРИАНТ 1

***Consigne**: Voici le début de la lettre de votre ami(e). Vous devez écrire une suite en 60-80 mots.*

Ma chère Annie / Mon cher Philippe,
Je suis à la gare, je pars chez mes grands-parents. C'est toujours chez eux que je passe ma première semaine de grandes vacances. ...

Необходимо написать продолжение письма (60-80 слов), выбрав обращение «*Ma chère Annie*» или «*Mon cher Philippe*» и подписав его «*Camille*» или «*Olivier*».
При написании письма следует рассказать о дедушке и бабушке, объяснить, почему вы ездите к ним каждый год, указать, когда вы вернетесь из поездки, а также описать свои чувства и эмоции.

Письменная работа оценивается жюри школьного этапа строго по протоколу.

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
## ВАРИАНТ 2

***Consigne**: Voici le début de la lettre de votre ami(e). Vous devez écrire une suite en 60-80 mots.*

Ma chère Louise / Mon cher Lionel,
Je viens de recevoir ton mail et je t'en remercie. Ta proposition d'aller au bord de la mer avec vous est super mais je ne peux pas l'accepter. En effet, ... .

Необходимо написать продолжение письма (60-80 слов), выбрав обращение *«Ma chère Louise»* или *«Mon cher Lionel»* и подписав его «*Cécile*» или «*Nicolas*».
При написании письма следует рассказать о ваших планах, объяснить, почему вы не можете их отменить, а также описать свои чувства и эмоции.

Письменная работа оценивается жюри школьного этапа строго по протоколу.