

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

2023-2023 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ этап

Возрастная группа (7 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Время выполнения заданий - 120 минут

ВАРИАНТ 1

**ОТВЕТЫ НА ВСЕ ЗАДАНИЯ ЗАПИСЫВАЮТСЯ НА БЛАНК ЗАПИСИ С
УКАЗАНИЕМ НОМЕРА ЗАДАНИЯ. ОБРАЗЕЦ: Задание 1. А**

Прочитайте фрагмент текста и дайте ответы по заданиям 1 – 4:

*На святой Руси, нашей матушке,
Не найти, не сыскать такой красавицы:
Ходит плавно – будто лебедушка;
Смотрит сладко – как голубушка;
Молвит слово – соловей поет;
Горят щеки ее румяные,
Как заря на небе божием;
Косы русые, золотистые,
В ленты яркие заплетенные,
По плечам бегут, извиваются,
С грудью белую целуются.
Во семье родилась она купеческой,
Прозывается...*

Задание 1. Выберите верное продолжение фразы

Это фрагмент...

- А. Фольклорного произведения
- Б. Авторского произведения
- В. Фольклорно-авторского произведения

Задание 2. Выберите верный ответ на вопрос

Какое слово нужно вставить вместо многоточия в конце фрагмента?

- А. Марьей Ивановной
- Б. Алёной Дмитриевной
- В. Алёнушкой
- Г. Марьюшкой

Задание 3. Выберите правильный ответ

Жанр этого произведения:

- А. Баллада
- Б. Былина
- В. Поэма
- Г. Стихотворение

Задание 4. Выберите варианты определений с ошибками

- А. Кручиниться – взбираться на кручи.
- Б. Фата – большой шёлковый плат, коим женщины покрывают голову и часть стана.
- В. Сваха – женщина, которая действует по поручению жениха или родителей его.
- Г. Простоволосая – женщина с некрашеными волосами.
- Д. Перевенчана – повенчана несколько раз.
- Е. Трапеза – пища, еда.
- Ж. Супротив – напротив.
- З. Аргамак – огнестрельное оружие.
- И. Отороченный – боязливый, тот, которого «оторопь берёт».
- К. Вечерня – вечеринка у подруги.
- Л. Сажень – существо, испачкавшееся в саже с головы до ног, русское название Золушки.
- М. Торватый – великодушный, щедрый.

Прочитайте стихотворение Н. Гумилёва «Сказочное» (1910) и выполните творческие задания 5 и 6.

Ярче золота вспыхнули дни,
И бежала Медведица-ночь.
Догони её, князь, догони,
Зааркань и к седлу приторочь!

Зааркань и к седлу приторочь,
А потом в голубом терему
Укажи на Медведицу-ночь
Богатырскому Псу своему.

Через лес, через ров, через гать
Устремилась она к колдуну,
Чтоб с недобрым гадать, волхвовать
И губить молодую весну.

Мёртвой хваткой вцепляется Пёс,
Он отважен, силен и хитёр,
Он звериную злобу донёс
К колдунам с незапамятных пор.

Догони её, князь, догони,
Не жалея дорогого коня.
Посмотри: усмеваются пни, В
тёмных дуплах мерцанье огня.

И Великая Радость, смеясь,
На узорное ступит крыльцо,
Тихо молвит: «люблю тебя, князь,
Для тебя я открыла лицо».

Задание 5. Дайте развернутый письменный ответ на вопросы

В сказке всегда есть герои-антагонисты и волшебные помощники. Найдите их в стихотворении Гумилева. Чем они похожи на героев фольклорных сказок и чем отличаются от них? Какие сказки напомнило вам стихотворение Н. Гумилева?

Напишите небольшой связный текст «Фольклорные образы в стихотворении Н. Гумилева «Сказочное». При оценивании ответов будут учитываться ответы на вопросы, убедительность аргументации, содержательность и логичность пояснений, выразительность речи и грамотность.

Задание 6. Сочините сказку, используя в качестве героев хотя бы 1 персонаж стихотворения Н. Гумилева, а также самостоятельно придуманные образы

При оценивании будет учитываться наличие сказочных элементов и признаков сказки, оригинальность и логичность сюжета, наличие изменений в характере или судьбе центрального персонажа, эмоциональность и красочность повествования, грамотность. Не забывайте, что сказка – ложь, да в ней намёк: добрым молодцам урок.