

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

11 класс

Время выполнения заданий второго тура — 150 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Макс.балл	5	1	3	4	10	4	4	6	2	6	3	1	1	10	8	68

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Фрикционная безработица имеет принудительный и относительно долгосрочный характер.
- 1.2. Опекун вправе подать исковое заявление на лишение родительских прав.
- 1.3. Л. Н. Толстой — крупный религиозный реформатор.
- 1.4. Политика — составная часть процесса администрирования.
- 1.5. В нормативной системе одной и той же цивилизации социальные нормы неизменны.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Деньги, ценные бумаги, драгоценные металлы, домашние животные.

Ответ: движимые вещи.

Всего за задание 1 балл.

3. Закончите предложение:

1. Истец, ответчик, свидетели, эксперты, третьи лица — это участники _____.
2. Покупка ценных бумаг, страхование, приобретение недвижимости — это формы _____.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

3. Республики, края, области, автономные округа, города федерального значения — это _____.

Ответ:

1. Гражданского процесса (1 балл).
 2. Сбережений (1 балл).
 3. Субъекты Российской Федерации (1 балл).
- Всего за задание 3 балла.**

4. «О чем речь?»

А должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения.

АВ, предусматривающий обязанность хранителя принять вещь на хранение, должен быть заключен в письменной форме независимо от состава участников этого договора и стоимости вещи, передаваемой на хранение.

АС, в котором вкладчиком является гражданин, признается публичным.

AD здания или сооружения заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (А, АВ, АС, AD).

Ответ

- А* договор (1 балл)
АВ договор хранения (1 балл)
АС договор банковского вклада (1 балл)
AD договор аренды (1 балл)
Всего за задание 4 балла.

5. «Пригульные животные на дачном участке»

Собственник земельного участка в дачном поселке «Иволга» Иван Иванович, выйдя из дачного домика, обнаружил на своем участке стадо баранов и телят. Животные попали на участок через калитку, которую мужчина случайно оставил открытой. Иван Иванович, попытался выгнать животных с участка, но у него это не получилось. Тогда Иван Иванович, который не знал, кому принадлежат эти животные, обратился в полицию за помощью в поиске их хозяина, а также попросил сотрудников полиции пристроить животных в более подходящем месте, так как участок Ивана Ивановича не был приспособлен для содержания таких животных. Животные были помещены в соседней деревне, где содержались в течение семи дней до момента, когда был найден их хозяин. Лицо, осуществлявшее содержание указанных животных, обратилось к их хозяину с просьбой о компенсации понесенных расходов.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

- 1. Имеет ли право Иван Иванович выгнать пригульных животных за пределы своего участка?**
- 2. Обязана ли полиция пристраивать пригульных животных для временного содержания, если нашедший их Иван Иванович не имеет возможности содержать их на своем участке?**
- 3. Имеет ли право лицо, содержавшее животных на компенсацию своих расходов хозяином животных?**
- 4. Имеет ли право Иван Иванович на вознаграждение от хозяина, как лицо, нашедшее животных?**

Ответы на все вопросы обоснуйте.

Ответ:

- 1. Нет (1 балл).** Согласно статье 230 ГК РФ (*указание на номер статьи не является обязательным*) Иван Иванович, не знавший собственника животных и где он живет, обязан был сообщить о животных в полицию или в органы местного самоуправления (1 балл).
 - 2. Да (1 балл).** По просьбе лица, задержавшего безнадзорных животных, подыскание лица, имеющего необходимые условия для их содержания, и передачу ему животных осуществляют полиция или орган местного самоуправления (1 балл).
 - 3. Да, (1 балл)** так как лицо, у которого животные находились на содержании и в пользовании, имеет право на возмещение их собственником необходимых расходов, связанных с таким содержанием (1 балл). При этом необходимо учитывать получило ли лицо, содержавшее животных, выгоду от пользования ими (1 балл), если, получило, то данная выгода включается в состав вознаграждения (1 балл).
 - 4. Да, Иван Иванович имеет право на вознаграждение (1 балл),** так как он не только нашел животных, но и заявил о находке и не пытался ее утаить (1 балл).
- Всего за задание 10 баллов.**

6. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Искание смысла жизни есть, таким образом, собственно «(1)» жизни, раскрытие и внесение в нее смысла, который вне нашей духовной действительности не только не мог бы быть найден, но в эмпирической жизни и не существовал бы.

Точнее говоря, в вере как искании и усмотрении смысла жизни есть две стороны, неразрывно связанные между собою, — сторона теоретическая и практическая; искомое «осмысление» жизни есть, с одной стороны, усмотрение, (2) смысла жизни и, с другой стороны, его действительное (3), волевое усилие, которым оно «восхищается». Теоретическая сторона осмысления жизни заключается в том, что, усмотрев истинное бытие и его глубочайшее, подлинное средоточие, мы тем самым имеем жизнь как подлинное целое, как осмысленное (4) и потому понимаем осмысленность того, что раньше было бессмысленным, будучи лишь клочком и обрывком.

С. Л. Франк «Смысл жизни».

Понятия:

- А. Прозрение
- Б. Осмысление
- В. Творение
- Г. Созидание
- Д. Обнаружение
- Е. Нахождение
- Ж. Единство

Ответы:

1.	2.	3.	4.
Б	Е	Г	Ж

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 4 балла.

7. «Спрос и предложение».

Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 200 - P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 50 + P$.

Правительство ввело налог на потребителей в размере 10 руб. за единицу продукции.

Определите:

- 1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции?**
- 2. Каков доход государства от введения этого налога?**

Решение:

1. Определим первоначальную равновесную точку

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

$$Q_d = Q_s$$

$$200 - P = 50 + P$$

$$2P = 150$$

$$P = 75 \text{ руб.}$$

$$Q = 125 \text{ ед. (1 балл)}$$

2. Введение налога на потребителей приведет к росту цены продукции.

$$200 - (P + 10) = 50 + P$$

$$140 = 2P,$$

$$P = 70 \text{ руб.}$$

$$Q = 50 + P = 50 + 70 = 120 \text{ ед.}$$

Таким образом, после введения налога на потребителей равновесный объем составит 120 ед. при цене 70 руб. за единицу (1 балл).

Ответ:

1. Изменение равновесной цены составит - 5 руб., количества – 5 ед. (1 балл).

2. Доход государства = Количество продукции * Ставку налога

$$\text{Доход государства} = 120 * 10 = 1200 \text{ руб. (1 балл).}$$

Всего за задание 4 балла.

8. «Прибыль организации».

Определите изменение величины прибыли организации, используя ниже-приведенную информацию:

Изделия	Цена, руб.	Переменные расходы на единицу, руб.	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж	
			Прошлый год	Отчетный год
А	14	11	40	-
Б	5	4	30	20
В	10	5	20	10
Г	19	12	-	30
Д	20	16	10	40

Также известно, что выручка от продаж в прошлом году составила 350 000 руб., в отчетном — 380 000 руб. Постоянные затраты в прошлом году составили 65 000 руб., в отчетном — 70 000 руб.

Решение:

1. Определим количество реализованной продукции в разрезе изделий.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Для этого определим величину выручки по каждому изделию, умножив удельный вес каждого вида продукции на общую величину выручки (1 балл):

Изделия	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж		Выручка по видам продукции	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	40	-	140 000	0
Б	30	20	105 000	76 000
В	20	10	70 000	38 000
Г	-	30	0	114 000
Д	10	40	35 000	152 000
Выручка	350 000	380 000	x	

2. Определим количество продукции, разделив общую величину выручки по изделию на его цену (1 балл):

Изделия	Цена, руб.	Выручка, прошлый год	Выручка, отчетный год	Количество, прошлый год	Количество, отчетный год
А	14	140 000	0	10 000	0
Б	5	105 000	76 000	21 000	15 200
В	10	70 000	38 000	7 000	3 800
Г	19	0	114 000	0	6 000
Д	20	35 000	152 000	1750	7 600

3. Определим величину прибыли в отчетном и прошлом году.

Прибыль = Количество * (Цена – Удельные переменные затраты) – Постоянные затраты (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Прибыль прошлый год = $10\,000 * (14-11) + 21\,000 * (5-4) + 7\,000 * (10 - 5) + 1\,750 * (20-16) - 65\,000 = 28\,000$ (1 балл)

Прибыль отчетный год = $15\,200 * (5-4) + 3\,800 * (10 - 5) + 6\,000 * (19 - 12) + 7\,600 * (20-16) - 70\,000 = 106\,600 - 70\,000 = 36\,600$ (1 балл)

Изменение прибыли составит:

Δ Прибыль = Прибыль отчетный год - Прибыль прошлый год = $36\,600 - 28\,000 = 8\,600$ (1 балл).

Всего за задание 6 баллов.

9. «Вакцина».

На рынке лекарств конкурируют две вакцины: Вакцина X и Вакцина Y. Фирмы-производители провели полные циклы клинических испытаний. Нет ни малейших оснований сомневаться в достоверности сообщаемых ими сведений. Согласно отчетам фирм-производителей, Вакцина X на 87,5% снижает вероятность заразиться, а Вакцина Y продемонстрировала свою эффективность в 96% случаев применения.

При этом стоимость Вакцины Y на 12% выше, чем стоимость Вакцины X. Вы сотрудник Министерства здравоохранения и Ваше руководство поручило Вам подготовить рекомендации по закупкам лекарств в рамках госзаказа.

Какую из вакцин Вы порекомендуете и чем будете аргументировать свой совет?

Ответ: _____

Ответ: Вакциной X,
так как про нее известно, что она СНИЖАЕТ ВЕРОЯТНОСТЬ ЗАБОЛЕТЬ на 87,5%, то есть указано, в чем именно заключается ее эффективность.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

А вот указание на эффективность в 96% случаев применения на самом деле не сообщает нам никакой надежной информации. Что стоит за «эффективностью в 96% случаев...»?

Если человек заболел, а потом выздоровел не за месяц, а за 15 дней, это же идёт в зачёт 96%. Если человек не умер, а только стал парализованным, то это же тоже говорит об эффективности вакцины. А если человек умер не на 3-й день, не приходя в сознание, а на 15-й, и все время был в сознании, и провёл эти дни в невероятных муках, это ведь тоже говорит о том, что применение вакцины возымело эффект.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

Верный ответ при наличии релевантного обоснования — **1 балл**, в иных случаях (неверный ответ или отсутствие релевантного обоснования) — **0 баллов**.

Релевантное обоснование — **1 балл**.

10. «День недели».

Сергей и Дима незнакомы, вместе с другими людьми, которые тоже их не знают, они участвуют в интеллектуально-развлекательном шоу. Ведущий делает следующее объявление: «Вы знаете день недели, в который вы родились, но не знаете день недели, в который родился ваш напарник». Затем ведущий обращается ко всем участникам: «Сергей и Дима родились в смежные дни. Я буду задавать Сергею и Диме один вопрос, исходя из их ответов, попробуйте угадать, в какой день родился Сергей». «Ещё я дам вам небольшую подсказку: Дима родился не в субботу», — далее ведущий поочередно спрашивает Сергея и Диму: «Знаешь ли ты, в какой день недели родился другой участник?» — и получает следующие ответы:

- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».
- Дима: «нет».
- Сергей: «нет».

В какой день родился Сергей?

Ответ: Суббота

Обоснование:

1. После первого вопроса ведущего Сергей мог ответить «да» только если его день рождения в пятницу или воскресенье, потому что он знает, что Дима родился в смежный день и это не суббота. Сергей ответил «нет», значит он родился не в пятницу или не в воскресенье.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

2. Если бы Дима родился в понедельник или четверг, то зная, что Сергей родился не в пятницу и не в воскресенье, Дима бы вывел, когда родился Сергей. Однако Дима отвечает «нет» на вопрос ведущего, значит Дима не мог родиться в четверг или в понедельник.
3. Аналогично, Сергей отвечает «нет», тем самым, Сергей не мог родиться в среду или вторник.
4. Так как Дима отвечает «нет», он не мог родиться во вторник или в среду.
5. Так как Сергей снова отвечает «нет», он не мог родиться в понедельник или четверг. Следовательно, остался единственный день недели, когда мог родиться Сергей – это суббота.

Всего за задание 6 баллов. В том числе:

- **1 балл за правильный ответ на вопрос;**
- **по 1 баллу за каждый шаг обоснования 1-5 (или аналогичный им).**

11. Прочитайте текст и выполните задания.

Так что заблуждаются и те, кто уповает и восхваляет благотворное использование медиа, и те, кто возмущается манипулированием с их стороны, поскольку нет ничего общего между системой смысла и системой симуляции. Реклама и опросы абсолютно неспособны отчуждать волю или мнение кого бы то ни было, поскольку они не действуют в том пространстве-времени воли и репрезентации, где формируется суждение. По той же причине они неспособны прояснить волю или мнение кого бы то ни было, потому что они не относятся к той сцене общественного мнения, одновременно театральной и репрезентативной, которая представляет собой саму сцену политического. Так что не надо беспокоиться: они не способны разрушать. Но не надо строить иллюзий: они так же не способны и прояснять. Именно этот разрыв между двумя системами сегодня коллективно погружает нас в состояние оцепенения, неуверенности относительно нашей собственной воли, выбора, мнения. Мы никогда не узнаем, реально ли влияют реклама и опросы на чью-либо волю, но также мы никогда не узнаем и того, что было бы, если бы не существовало никакой рекламы или опросов. Экран, который создают медиа (информация) вокруг нас, — это экран полной неуверенности. Причем абсолютно новой неуверенности, ведь эта неуверенность происходит не из недостатка информации, а из самой информации, из ее избытка. В отличие от обычной неуверенности, которую всегда можно было разрешить, эта неуверенность неразрешима и, следовательно, никогда не будет устранена.

1. Какую проблему описывает автор?

2. Какова причина возникновения этой проблемы?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

3. Какой ресурс, с Вашей точки зрения, окончательно утратит политическая власть в связи с обозначенной автором проблемой?

Ответ: Проблема: утрата СМИ (медиа) возможности влиять на общественное мнение/неспособность СМИ влиять на общественное мнение (1 балл).

Причина: переизбыток информации/отсутствие контроля над информацией/невозможность контролировать информацию (1 балл).

Ресурс: информационный/власть теряет способность при помощи информации осуществлять свои непосредственные функции (1 балл).

Всего за задание 3 балла.

12. Определите, что объединяет страны, обозначенные на карте.



Ответ: Форма правления – все эти страны являются монархиями.

Всего за задание 1 балл.

13. Что это за понятие? Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «Для человека нет ничего естественней [...], человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания» (Петрарка)
- «Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Честерфилд)
- «Лень делает всякое дело [...] -ным» (Бенджамин Франклин)
- «Привычка терпеливо [...] -ться — это то же, что привычка терпеливо переносить боль» (Монтень).

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

- «Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Ушинский)

Ответ: Труд

Всего за задание 1 балл.

14. Ниже даны фотографии с изображением эпизодов разных видов деятельности. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения, за исключением одного, могут быть объединены общей темой. Сформулируйте название этой темы. В одном предложении раскройте культурные цели, смыслы и ценности, являющиеся ее основой.

2. Определите изображение, которое является лишним. Свой выбор исключения обоснуйте, указав цель подобной деятельности.

3. Распределите выбранные вами изображения в три группы, указав для каждой общую тему и основание для ее выделения.



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



Д.



Е.



Ж.

Ответ:

1) **Общая тема:** Тенденции в спорте (1 балл)

Пояснение: общая тенденция – гендерное равноправие в спорте/ возможно преодоление сексизма/ равное участие мужчин и женщин во всех (олимпийских) видах спорта (1 балл)

2) **Исключение:** Д – ТВ шоу, а не спорт (1 балл). Цель – популяризация фигурного катания в разных целевых аудиториях (1 балл).

3) **Группа 1.** ЖГ - Смешанные пары в игровых видах спорта (1 балл)

Пояснение: тенденция: равное функциональное участие мужчины и женщины позволяет – против гендерного стереотипа о физиологическом/интеллектуальном (керлинг) неравенстве мужчин и женщин (корявая, неясная формулировка) (1 балл)

Группа 2. БВ - силовые («мужские») виды спорта (1 балл)

Пояснение: тенденция разрушение стереотипа о «слабом» поле и «мужских» видах спорта (1 балл)

Группа 3. АЕ - Артистические (художественные, «фигурные», «женские») виды спорта (1 балл)

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Пояснение: Тенденция: разрушение стереотипа о «сильном» поле и «женских» «изящных» видах спорта: художественной гимнастике и синхронном плавании (1 балл)

Всего за задание 10 баллов.

16. Социальные лифты: едут или стоят?

Ознакомьтесь с результатами проведенного ВЦИОМ в 2020 г. исследования о возможностях реализации в различных сферах и достижении успеха среди молодежи и выполните задания.

Таблица 1

Оцените, насколько Вы, благодаря только своим способностям, сможете преуспеть в следующих сферах? (Закрытый вопрос, один ответ по строке, в % от опрошенных, кроме тех, кто «не планировал преуспеть в данных сферах».)

	Все опро- шенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Получить хорошее образование						
Скорее смогу	79	90	93	85	72	66
Скорее не смогу	19	10	7	15	26	31
Затрудняюсь ответить	2	0	0	0	2	3
Продвинуться по карьерной лестнице, занять хорошую должность						
Скорее смогу	66	95	82	72	47	44
Скорее не смогу	31	5	15	25	51	49
Затрудняюсь ответить	3	0	3	3	2	7
Устроиться на престижную работу						
Скорее смогу	57	90	79	60	38	31
Скорее не смогу	40	10	19	36	57	64
Затрудняюсь ответить	3	0	2	4	5	5
Открыть собственное дело, бизнес						
Скорее смогу	47	78	67	56	32	17
Скорее не смогу	51	22	32	41	66	79
Затрудняюсь ответить	2	0	1	3	2	4
Стать богатым человеком						
Скорее смогу	33	74	51	34	17	12
Скорее не смогу	62	22	43	59	79	85
Затрудняюсь ответить	5	4	6	7	4	3
Попасть в элиту общества						
Скорее смогу	30	63	44	27	15	19

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

	Все опро- шенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Скорее не смогу	62	31	45	62	79	74
Затрудняюсь ответить	8	6	11	11	6	7

Таблица 2

Чего Вам лично не хватает сейчас, чтобы преуспеть в жизни, добиться более высокого положения в обществе? (Закрытый вопрос, не более 3-х ответов, % от всех опрошенных.)

	2018 октябрь	2019 февраль	2019 июнь	2020 январь	2020 май
Материальной обеспеченности, денег	40	36	39	37	36
Связей, знакомств	12	17	16	16	16
Личных качеств (амбиции, целеустремлен- ность, трудолюбие, коммуникабельность и т.д.)	14	13	12	11	14
Смены места жительства (переезд в другой го- род или страну)	10	14	13	14	13
Образования	15	12	13	11	11
Определенного социального происхождения (например, статус родителей)	4	8	8	8	8
Квалификации, профессиональной подготовки	9	9	8	9	7
Удачного брака	4	4	4	4	4
Здоровья, молодости	6	4	4	4	3
Работы	1	1	-	-	1
Определенной национальной принадлежности	1	1	1	1	1
Меня все устраивает, не стремлюсь к боль- шему (из другого) / нет желания	-	2	2	2	2
Я уже преуспел, добился высокого положения в обществе	16	16	15	13	17
Другое	3	2	2	4	2
Затрудняюсь ответить	10	11	13	13	10

1. Какая социальная группа проявляет наибольший оптимизм в вопросе о возможности преуспеть в различных сферах только лишь благодаря собственным силам?

Ответ: молодежь (18-24 года)

Всего 1 балл.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

2. В чем причина столь большой разницы в ответах респондентов разных возрастных категорий на вопрос из *Таблицы 1*?

Ответ: жизненный опыт/негативные жизненные установки/тяжелая жизнь влияют на восприятие окружающей действительности старшим поколением, в связи с чем наблюдается тенденция по снижению веры исключительно в собственные силы с увеличением возраста (**1 балл**). Чем взрослее респондент, тем осознаннее его взгляд на жизнь (**1 балл**). Молодежь как социальная группа характеризуется более позитивными установками (**1 балл**). Также достаточно низкий средний уровень продолжительности жизни в России (особенно среди мужчин) не позволяет пожилому населению надеяться на возможность добиться чего-либо в силу нехватки времени (**1 балл**). Данные из таблицы 2 указывают на причины (барьеры), которые осознаются населением на пути достижения успеха (**1 балл**).

Всего 5 баллов.

3. Какие наиболее значительные изменения в течение 2 лет (2018–2020 гг.) Вы можете отметить при анализе ответов на вопрос о барьерах, препятствующих достижению успеха?

Ответ: снижение значимости материальной составляющей, денег; образования (**1 балл**)

Увеличение роли социальных связей и знакомств; смены места жительства и социального происхождения (**1 балл**).

Всего 2 балла.

Всего за задание 8 баллов.