

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
возрастной группы (6 класс) школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2022/2023 учебный год**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (6 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий по критериям, и не должна превышать 40 баллов.

При оценивании заданий 1–3 следует оценивать как полные правильные ответы, так и частично правильные ответы.

При оценивании задания 1 верный ответ оценивается 2 баллами, неверный — 0 баллов.

При оценивании задания 2 каждый верный ответ из 3 оценивается 1 баллом:

НАПРИМЕР: Верный ответ — 123, ответ участника — **123** — 3 балла.

Верный ответ — 123, ответ участника — **125** — 2 балла.

При оценивании задания 3 каждое верное сочетание буквы и цифры оценивается 1 баллом.

НАПРИМЕР: Верный ответ — A2B3B4Г1, ответ участника — **A2B3B4Г1Д5** — 5 баллов.

Верный ответ — A2B3B4Г1, ответ участника — **A2B4B1Г2** — 1 балл

Ключи к тестовым заданиям:

Задание	Вариант 1
1	3
2	134
3	A4B3B1Г2Д5

Задание 4 (творческое, вариант 1)

Вспомните миф о Дедале и Икаре. Прочитайте небольшой отрывок о гибели Икара из книги Н. А. Куна «Легенды и мифы Древней Греции»: *«Отец с сыном надели крылья на руки и легко понесли. Те, кто видел их полет высоко над землей, думали, что это два бога несутся по небесной лазури. Часто оборачивался Дедал, чтобы посмотреть, как летит его сын. Они миновали уже острова Делос, Парос и летят все дальше и дальше.*

Быстрый полет забавляет Икара, все смелее взмахивает он крыльями. Икар забыл наставления отца; он не летит уже следом за ним. Сильно взмахнув крыльями, он взлетел высоко под самое небо, ближе к лучезарному солнцу. Палящие лучи растопили воск, скреплявший перья крыльев, выпали перья и разлетелись далеко по воздуху, гонимые ветром. Взмахнул Икар руками, но нет больше на них крыльев. Стремглав упал он со страшной высоты в море и погиб в его волнах».

На основе этого мифа придумайте свой небольшой рассказ так, если бы его герои жили не в Древней Греции, а в XXI веке. В вашем рассказе должны прослеживаться экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Свой рассказ озаглавьте. Минимальный объем — 200 слов.

Комментарий к творческим заданиям

Данное задание проверяет навыки создания письменного текста в определенном жанре по заданным условиям. Задание нацелено на развитие интереса к слову (мифологии, литературе), понимания того, как устроен художественный текст.

Задание предполагает, что ученик 6 класса в ходе творческой работы поймет, что художественное произведение может быть построено на основе мифологического сюжета или его элементов; ощутит смысловое богатство древнего мифа, предполагающее различные интерпретации, в том числе с позиций современности. Такое понимание поможет школьнику не только в старших классах, но и при выполнении олимпиадных заданий аналитического характера — в работе над мифопозиткой и мифологической основой сложных программных произведений.

Критерии оценивания:

Сюжет мифа творчески переосмыслен и положен в основу рассказа о современности. В рассказе четко прослеживаются экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка — 12 баллов

Текст соответствует жанру рассказа. В составленном рассказе имеется герой-рассказчик, развивается одна сюжетная ситуация, хронотоп соответствует жанру — 6 баллов.

Название рассказа уместно и отражает его основную идею — 2 балла.

Связность и цельность текста — 5 баллов

Грамотность — 5 баллов

Максимум 30 баллов