



Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников
2022–2023 учебный год
по общеобразовательному предмету
«Итальянский язык»
комплект заданий для параллелей
10–11 классов

Аудирование – максимальное количество баллов **15**.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0** баллов.

1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	B	B	A

8	9	10	11	12	13	14	15
B	A	B	A	C	C	B	A

1. Cristina lavora molto in ufficio in questo periodo.

a. vero b. falso

2. Matteo vuole andare in vacanza a Grosseto.

a. vero b. falso

3. Marco è il marito di Marta.

a. vero b. falso

4. Cristina non è mai andata in Puglia ma vuole visitarla.

a. vero b. falso

5. Marta dice che il mare di Gallipoli è molto sporco.

a. vero b. falso

6. Marco e Marta hanno pagato molto per l'appartamento a Gallipoli.

a. vero b. falso

7. Per andare in Puglia da Milano ci vogliono 10 ore.

a. vero b. falso

8. Cristina e Matteo hanno deciso di andare a Gallipoli ad agosto.

a. vero b. falso

9. Cristina e Marta si incontrano:

a. In biblioteca b. Per strada c. In una libreria

10. Cristina è stressata, perché:

a. Lei e Matteo quest'anno non possono prendere le ferie b. Lei e Matteo in questo periodo stanno lavorando molto c. Non vuole andare a Grosseto come l'anno scorso

11. Marta è appena stata in vacanza con Marco:

a. In Puglia b. In Liguria c. In Toscana

12. Marta consiglia a Cristina di andare in Salento, perché:

a. Ci sono molti monumenti e luoghi d'arte da visitare b. E' una zona ben collegata con Milano c. Ci sono belle spiagge ed ottimo cibo

13. Marco ha trovato un appartamento a Gallipoli:

a. In un giornale b. Tramite un'agenzia c. Su internet

14. L'unico problema della Puglia è:

a. Il prezzo b. La distanza c. La cucina

15. Cristina e Matteo devono andare in vacanza:

a. La prima settimana di agosto b. L'ultima settimana di luglio c. L'ultima settimana di agosto

A: Cristina B: Marta

A: Ehi, Marta, ciao!

B: Cristina! Ciao, ma che ci fai qui?

A: *Sono venuta a restituire dei libri* che Matteo aveva preso in prestito. E tu?

B: Io sono qui per prendere in prestito un ricettario di cucina pugliese. Come stai?

A: Abbastanza bene, grazie.

B: Come "abbastanza"? Cos'è successo?

A: Niente di particolare... Sono rientrata oggi a Milano da un viaggio di lavoro in Liguria.

In ufficio in questo periodo c'è moltissimo da fare, finisco sempre tardi... anche Matteo è molto impegnato. Insomma un periodo stressante! Non vedo l'ora di andare in vacanza!

B: Capisco... e quando andrete?

A: Guarda, se tutto va bene, *dobbiamo partire la prima settimana di agosto. Matteo vuole andare come l'anno scorso a Grosseto*, in Toscana, ma in realtà non abbiamo ancora deciso. E voi dove andrete?

B: Io e *mio marito Marco siamo appena tornati da una settimana in Puglia!* Un viaggio meraviglioso!

A: *Sai che non ci sono mai stata? Eppure è una regione che mi piacerebbe visitare.*



B: Dovreste andarci! Noi siamo stati a Gallipoli, nella penisola Salentina. E' un posto meraviglioso. *Il mare è pulitissimo* e *ci sono tante spiagge. Davvero spettacolari!*

A: E dove avete alloggiato?

B: Prima di partire, *Marco aveva trovato su internet un appartamento in una piccola località vicino a Gallipoli.* Era davvero comodo, a pochi metri dalla spiaggia e non troppo costoso. *L'unico problema della Puglia è la distanza. Da Milano ci sono volute più di dieci ore di macchina...*

A: Dieci ore?!? E' davvero un viaggio lungo! *Senti, ma in generale avete speso molto?*

B: *Guarda, direi di no.* L'appartamento aveva un prezzo accettabile, siamo andati solo in spiagge libere e il cibo non costa molto, rispetto ai prezzi di Milano. E poi, Cristina, non ti puoi immaginare *le delizie della cucina salentina!* Frutti di mare, pesce... così freschi che si mangiano crudi! *Secondo me, vale la pena di andare in Puglia solo per questo!*

A: Ahah! Sai che mi hai convinto? *Stasera ne parlo con Matteo e vediamo cosa ne pensa...*

2. Лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест – максимальное количество баллов 20.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	B	A	A	C	B	A	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	B	A	B	C	C	B	A

Siena, venerdì 7 ottobre

Oggi finisce **la** (1A) /ж.род, ед.ч., согласование с сущ./ terza settimana del corso di **italiano** (2A) /м.род, ед.ч./ e sono molto contenta! I primi giorni **molto** (3C) /м.род, мн.ч., согласование с сущ./ studenti parlavano solo **in** (4B) /на/ inglese, francese o tedesco, ma adesso tutti cercano **di** (5A) /глагольное управление cercare di + fare q/c/ comunicare in italiano. Piano piano **si** (6A) abituanо /возвратный глагол abituarsi/ alla **nuova** (7C) /ж.род, ед.ч., согласование с сущ./ lingua, anche perché quando non capiscono **una** (8B) /ж.род, ед.ч., согласование с сущ./ parola, preferisco spiegare **il** (9A) /м.род, ед.ч., согласование с сущ./ significato in italiano. Poi, per vedere se hanno **capito** (10C) /причастие прои. вр. от capire/, gli chiedo come si dice **nella** (11A) /in+la/ loro lingua. A volte gesticolo o **faccio** (12A) /fare, io/ dei disegni alla lavagna.... Però **mi** (13B) sento /возвратный глагол sentirsi/ un po' a disagio! Ieri mi sono sentita delusa perché abbiamo **fatto** (14B) /причастие прои. вр. от fare/ delle attività un po' difficili. Invece oggi tutto è andato bene! **Le** (15A) /ж.род, мн.ч./ attività che ho proposto sono piaciute, anche a Markus, che è professore di tedesco ed è molto esigente. Di solito fa fatica a capire i programmi TV, ma **il** (16B) /м.род, ед.ч./ video di oggi gli è piaciuto e ha capito quasi **tutto** (17C) /всё/. Poi Asami, **una** (18C) /ж.род, ед.ч./ ragazza giapponese, che di solito si vergogna di parlare davanti al resto della classe, ha partecipato a **un** (19B) /м.род, ед.ч./ gioco di ruolo! Mi sono sentita così soddisfatta! Dopo una giornata come questa sono veramente felice di fare (20A) **I'** insegnante! /ж.род, ед.ч., согласование с сущ./

Лингвострановедческая викторина – максимальное количество баллов 10.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	A	B	A	C	A	C	C	C

1. La Carboneria era una società segreta nei tempi di:

a. il Risorgimento b. il Romanticismo c. la Restaurazione

2. I Patti Lateranesi furono firmati nel:

a. 1903 b. 1915 c. 1925

3. Il capoluogo di Calabria è:

a. Catanzaro b. Campobasso c. Cagliari

4. La Costa Smeralda si trova in:

a. Sicilia b. Sardegna c. Campania

5. Chi ha scritto «La Gerusalemme liberata»?

a. T. Tasso b. L. Ariosto c. N. Machiavelli

6. Come si chiama una delle opere di U. Foscolo:

a. Promessi sposi b. Operette morali c. Dei Sepolcri

7. Chi è un personaggio famoso della Commedia dell'Arte?

a. Colombina b. Maria c. Lucia

8. Monica Bellucci è:

a. poeta b. musicista c. attrice

9. Chi è l'inventore della moka?

a. C. d'Ascanio b. B. Cristofori c. A. Bialetti

10. Questo compositore ha scritto l'opera «Don Pasquale»:

a. G. Puccini b. G. Verdi c. G. Donizetti

Чтение – максимальное количество баллов 15.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8
A	A	B	B	B	A	A	A

9	10	11	12	13	14	15
B	B	A	B	B	C	C

1. L'Altruismo. L'autore lo pensa con l'iniziale maiuscola.

a. vero b. falso

2. Fiorello sta imparando tante cose a casa.

a. vero b. falso

3. Tutti gli artisti non fanno niente per gli altri.

a. vero b. falso

4. Altruismo significa non rispettare nessuna regola.

a. vero b. falso

5. Tutto ciò che facciamo in questo momento deve essere guidato dalla paura.

a. vero b. falso

6. Il virus sta trasmettendo anche qualcosa di positivo e cioè il sentimento dell'altruismo.

a. vero b. falso

7. Anche nei periodi di guerra fra le persone c'era altruismo.

a. vero b. falso

8. Secondo Rosario Fiorello "Altruismo" è pensare agli altri.

a. vero b. falso

Rosario Fiorello: il virus mi insegna ad apprezzare l'Altruismo

Che cosa sto imparando dall'isolamento? Mi viene in mente solo una parola. La parola è: Altruismo. *E la penso con l'iniziale maiuscola* per renderla globale, come si dice adesso. *Avrei un lungo elenco di ciò che sto imparando stando in casa.* Per questo ne dico una sola, sperando di fare presto e bene. Io mi sto rendendo conto di quanto è importante pensare agli altri. Ecco, *questo virus ci sta insegnando soprattutto questo sentimento*, come forse *era stato così forte soltanto in tempo di guerra* per i genitori dei figli della mia generazione. *Pensare agli altri*, ognuno come può. *Molti artisti, per esempio, cercano di farlo con spettacoli in streaming per intrattenere chi è chiuso tra le pareti domestiche, altri promuovono campagne per la raccolta di fondi a ospedali e centri di ricerca medica e scientifica, altri ancora scrivono e mettono in rete giochi e racconti per i bambini.* Altruismo è anche *rispettare le regole*, non uscire di casa, lavarsi spesso e accuratamente le mani, mantenere le distanze di sicurezza, indossare la mascherina nelle occasioni in cui è consigliata dagli esperti. *Tutto ciò che facciamo in questo momento deve essere guidato dall'altruismo.* Mi immagino un grande cartello da esporre sui palazzi e le case. Ci scriviamo sopra Altruismo e sotto c'è tutto quello che sta accadendo. C'è il mondo. Altruismo, Altruismo, Altruismo. Impariamolo ragazze e ragazzi e ce la faremo!

9. Filippo è:

*a. ancora in vacanza / **b. tornato dalle vacanze da poco** / c. sta tornando a casa*

10. Le vacanze sono state:

*a. un po' noiose / **b. divertenti** / c. monotone*

11. La città che hanno scelto è:

***a. adatta ai giovani** / b. scelta da molte persone anziane / c. ideale per le famiglie*

12. Il loro hotel:

*a. è costato molti soldi / **b. era vicino al mare** / c. era scomodo per raggiungere la spiaggia*

13. A Filippo e i suoi amici:

*a. piace svegliarsi presto al mattino / **b. piace dormire fino a tardi** / c. non piace dormire in vacanza*

14. Prima di pranzo:

*a. facevano sempre qualcosa tutti insieme / b. rimanevano sempre in Albergo / **c. ognuno faceva quello che preferiva***

15. La serata preferita di Filippo è stata:

*a. quella senza i suoi amici / b. in una discoteca della zona / **c. quella dove ha suonato la chitarra per i suoi amici***

Le vacanze di Filippo

Filippo è appena rientrato dalle vacanze. È molto felice e soddisfatto, perché si è divertito molto con i suoi amici. Hanno trascorso una settimana al mare, in una località frequentata soprattutto dai giovani. Hanno alloggiato in un hotel a due passi dal mare, ma economico. Tutte le mattine si svegliavano tardi, facevano colazione al bar dell'albergo e andavano in spiaggia. Qualcuno prendeva il sole, qualcuno preferiva giocare a beach volley, altri stavano sotto l'ombrellone a riposare. Per pranzo spesso mangiavano in spiaggia una piadina o un panino. Al pomeriggio si divertivano a partecipare ai tornei di calcetto, vincendo anche un sacco di partite! Di sera andavano al ristorante per mangiare specialità di pesce o carne o una pizza. Dopo cena uscivano per le vie del paese, cercando ogni sera un locale diverso in cui divertirsi, ballare, conoscere nuove persone. La serata più bella, però, secondo Filippo, è stata quella in cui, in riva al mare, hanno cantato e suonato insieme ai suoi vecchi e nuovi amici.



При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – **60** баллов.