

Критерии оценивания

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку

2021 – 2022 учебный год

10 класс, вариант 101

Задание 1.

Вопрос 1. (1) кливер; (2) леер; (3) полубак; (4) кранец ;(5) – шканцы

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

Вопрос 2.

Термины заимствованы из нидерландского языка (1 балл). Прямым заимствованием из нидерландского языка не является слово *полубак* (1 балл),

оно образовано путем прибавления русской приставки *полу-* к заимствованию из нидерландского *бак*. Слово, образованное по русской модели, заимствованием не является (1 балл)

Всего: 3 балла

Вопрос 3. *Кэп* – явное сокращение от англ. *captain*, т. е. *капитан* (1 балл). Аналогичные образования по английской модели – *док* (от *доктор*, ср. известное восклицание Багза Банни: *В чём дело, док?*), *проф* (от профессор, в русской традиции малоупотребительно) и подобные. В целом можно правильными ответами считать любые примеры апокоп – финальных усечений (типа *препод*, *универ*, обращений к родственникам: *ма*, *мам*, *па*, *ба* и под.). **До 2 баллов за примеры, по 1 баллу за каждый**

Всего: 3 балла

Вопрос 4. Слово *отчальная* фиксируется словарями современного русского языка, но толкование дается по производящему глаголу: «см. *отчалить*». Явление авторского изобретения слова «на случай» называется *окказионализмом*, однако это слово таковым не является.

1 балл за указание существования слова *отчальная* + 1 балл за термин *окказионализм*

Всего: 2 балла

Вопрос 5.

Когда *однако* – междометие, оно выделяется запятыми (обычно при этом оно стоит в середине или в конце предложения) – **1 балл**. Когда *однако* = *но*

(особенно в начале предложения или на стыке простых предложений в составе сложного), запятой не выделяется – **1 балл**. В тексте обособлено правильно, поскольку ближе междометию, чем союзу *но* (ср. «отчаливать – эх! – пора» и т. д.) – **1 балл за указание и объяснение**.

Всего: 3 балла

Максимально за задание: 16 баллов

Задание 2.

Источник происхождения	Примеры
Фразеологизмы, пришедшие из античной мифологии	Дамоклов меч Ящик Пандоры
Библейские фразеологизмы	Глас вопиющего в пустыне Камень преткновения
Фразеологизмы, пришедшие из профессиональных сфер	Куй железо пока горячо Шито белыми нитками Играть комедию
Фразеологизмы, заимствованные из научных областей.	Абсолютный нуль Вступать в реакцию

За каждое верное распределение – 1 балл, всего 9 баллов

За верную правку грамматической ошибки – 1 балл

Максимально за задание: 10 баллов

Задание 3. 2) три = 1 балл

Примеры слов: *Азия, уния, ячея, узнаю* – по 1 баллу за 1 пример (но не более 3-х) – 3 балла = 4 балла

Модель рассуждения при ответе на вопрос:

Перечислим кратко основные правила переноса:

- перенос производим по границам слогов;
- не оставляем одну букву на строке, с которой переносим, и на строке, на которую переносим;
- не отрываем одну букву от морфемы (современные авторитетные источники рекомендуют относиться к этому правилу нестрого);
- группы согласных разбиваем произвольно, если это не противоречит вышеописанным правилам.

4 балла

Верное указание на нестрогое правило – 1 балл

Максимально за задание: 9 баллов

Задание 4.

	Основания для разделения на группы	Примеры слов
Группа 1	Нулевое окончание	шей, мужей (от <i>муж</i> в значении <i>супруг</i>)
Группа 2	Окончание -ей	степей, ножей, юношей, мужей (от <i>муж</i> в значении <i>мужчина</i>)

За верное распределение слов – 6 баллов, за формулировку основания для распределения - 2 балла, комментарий к слову *муж* – 2 балла

Максимально за задание: 9 баллов

Задание 5. Вопрос 1.

1) весною – наречие (обозначает время действия; отвечает на вопрос: когда? – переход предложно-падежной формы имени существительного в наречие);

2) миллион – имя числительное (обозначает количество; отвечает на вопрос: сколько?);

3) один – имя числительное (обозначает количество; отвечает на вопрос: сколько?);

4) заветного – имя существительное (обозначает предмет; отвечает на вопрос: чего? – переход имени прилагательного в имя существительное);

5) ничего – наречие (обозначает качество действия; отвечает на вопрос: как? – переход местоимения в наречие);

6) блестящая – имя прилагательное (обозначает постоянный признак предмета, не связанный с действием; отвечает на вопрос: какая? – переход из причастия в имя прилагательное);

7) отдельными – местоимение (имя прилагательное утратило значение признака предмета и стало указывать на неопределенные предметы; отвечает на вопрос: какой? - переход имени прилагательного в местоимение);

8) рассеянный – причастие (обозначает признак предмета как действие; отвечает на вопрос: какая?)

По 0,5 балла за определение части речи, по 0,5 балла за объяснение = 8 баллов

Вопрос 2.

1 группа: 1, 4, 5, 6, 7 предложения – в данных предложениях отмечается случаи перехода слов из одной части речи в другую; выделенные слова утрачивают свою частеречную принадлежность, что связано с изменением их синтаксической роли или лексического значения;

2 группа: 2, 3, 8 предложения – в данных предложениях не отмечен переход слов из одной части речи в другую.

По 0,5 балла за верное распределение по группам = 4 балла

За полное обоснование – 2 балла, частичное – 1 балл

6 баллов

Максимально за задание: 14 баллов

Задание 6.

Вопрос 1.

- 1) существительные среднего рода (*бра, инкогнито, портмоне, эскимо*),
- 2) существительные мужского рода (*конферансье, сулугуни*),
- 3) существительные женского рода (*авеню, брокколи*),
- 4) существительные общего рода (*протезе, визави, инкогнито*)
- 5) имена прилагательные (*фри, хаки*)

За каждое верное распределение слова – 0,5 балла = 6 баллов (в случае указания слова *инкогнито* в двух группах выставляется всего 0,5 балла, каждое отдельный случай не засчитывается, поскольку оценивается во втором вопросе)

Вопрос 2. Какое слово должно быть указано в двух группах? Почему?

Слово *инкогнито* – 1 балл

Объяснение: Слово *инкогнито* общего рода (обозначает лицо в значении «тот, чья личность остается в тайне») или среднего рода, если используется в значении «тайна такой личности» - 2 балла (полное), 1 балл (частичное)

Вопрос 3. За указание несклоняемости как общего грамматического признака – 1 балл.

Максимально за задание : 10 баллов

Задание 7.

!!! Баллы за наименование города начисляются только в случае орфографически полностью правильно записанного ответа.

1. Новая Ляля.
2. Каменск-Уральский.
3. Лодейное Поле.
4. Нарьян-Мар.
5. Нью-Йорк.
6. Нижняя Тура.
7. Новоалтайск.
8. Старый Оскол.
9. Невьянск.
10. Ханты-Мансийск.

За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего – 5 баллов.

Вопрос 1.

новолялинцы < *Новая Ляля* (сложение с соединительной гласной и суффиксацией *-ин-(е)ц-*);

каменскуральцы < *Каменск-Уральский* (сложение без соединительной гласной и суффиксацией *-(е)-ц-* с усечением *-ск-* производящей основы);

лодейнополецы < *Лодейное Поле* (сложение с соединительной гласной и суффиксацией *-(е)ц-*);

нарьянмарцы < *Нарьян-Мар* (сложение без соединительной гласной и суффиксацией *-(е)-ц-* без усечений производящей основы);

ньюйоркцы < *Нью-Йорк* (сложение без соединительной гласной и суффиксацией *-(е)-ц-* без усечений производящей основы).

нижнетуринцы < *Нижняя Тура* (сложение с соединительной гласной и суффиксацией *-ин-(е)ц-*).

новоалтайцы < *Новоалтайск* (суффиксация *-ц-* с усечением *-ск-* производящей основы).

старооскольцы < *Старый Оскол* (сложение с соединительной гласной и суффиксацией *-(е)ц-*).

невьянцы < *Невьянск* (суффиксация *-ц-* с усечением *-ск-* производящей основы).

хантымансийцы < *Ханты-Мансийск* (сложение без соединительной гласной и суффиксацией *-(е)ц-* с усечением *-ск-* производящей основы).

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
<i>Новолялинцы</i> <i>нижнетуринцы</i>	<i>хантымансийцы</i> <i>каменскуральцы</i>	<i>старооскольцы</i> <i>лодейнопольцы</i>	<i>нарьянмарцы</i> <i>ньюйоркцы</i>	<i>новоалтайцы</i> <i>невьянцы</i>

По 0,5 балла за каждое верное отнесение к группе + по 0,5 балла за верно указанный способ образования у каждой группы = всего 10 баллов

Примечание. Группы могут быть указаны в любом порядке – при начислении баллов учитывается деление на группы, а не порядок их перечисления.

Вопрос 2. **Модель ответа.** Образуется «женский» катойконим от топонима *Старый Оскол*: *осколянка* (по словарю Е. А. Левашова), а также *оскольчанка* или *старооскольчанка* (по данным Интернета). Связано это с тем, что исторически закрепившийся катойконим *осколяне* образован по другой модели, нежели все приведенные в задании (не с суффиксом *-ц-*), а эта модель предполагает наличие катойконима женского рода, ср. *куряне* – *курянин*, *курянка* (жители Курска), *псковитяне* – *псковитянин*, *псковитянка* (жители Пскова, наряду с *псковичи* и *псковичане*). По аналогии образовано и *оскольчане* – *оскольчанин*, *оскольчанка*; *старооскольчане* – *старооскольчанин*, *старооскольчанка* (модель на *-чане* также предполагает образование катойконимов обоих родов: *псковичане* – *псковичанин*, *псковичанка*; *ростовчане* – *ростовчанин*, *ростовчанка*; *свердловчане* – *свердловчанин*, *свердловчанка* и т. д.).

2 балла за правильный выбор топонима Старый Оскол, 1 балл за объяснение историческим закреплением, до 2 баллов за рассуждения и привлечение аналогических моделей.

Всего – 5 баллов

Вопрос 3. Четыре катойконима «теряют» дефис при образовании от «дефисного» написания города: *каменскуральцы*, *нарьянмарцы*, *ньюйоркцы*,

хантымансийцы (2 балла). Ещё 4 становятся одним словом, также пишущимся слитно, поскольку производящее наименование города представляет собой подчинительное словосочетание из двух компонентов: *новолялинцы, лодейнопольцы, нижнетуринцы, старооскольцы* (2 балла). Остальные 2 (*новоалтайцы* и *невьянцы*) орфографически не меняются, поскольку образованы от одного слова, не имеющего в своем написании дефиса, – *Новоалтайск* и *Невьянск* (1 балл).

Всего – 5 баллов

Максимально за задание : 25 баллов

Задание 8.

группа	пример	Примеры из словаря, приведенные ниже
Точные или почти точные повторы	Бай-бай, едва-едва	Няня, только-только
Повторы, при которых изменяется склонение или же добавляются связки	Точь-в-точь, дурак дураком	С боку на бок, тьма-тьмушая
Повторы с заменой одной гласной или согласной буквы	Гоголь-моголь, шаляй-валяй	Аты-баты, супер-пупер
повторы, образуемые по принципу сходного сочетания гласных/согласных (аллитерация) или доминирующего слога	Там-сям, с бухты-барахты	В пух и прах, лягушка-квакушка

По 1баллу за каждое верное отнесение к группе = **8 баллов**

По 1 баллу за каждый самостоятельно подобранный пример = **4 балла**

Максимально за задание : 12 баллов

Задание 9.

Подумайте, какое число объединяет слова в каждом случае. Запишите числа в таблицу, выберите по одному примеру в каждую группу.

Слова	Число	Дополнительные примеры*
Декада, декатлон	Десять (10)	Декабрь
Бинокль, дубликат	Два (2)	Биеннале
Тетралогия, квадроцикл	Четыре (4)	Квартал
Октет, октопус	Восемь (8)	Октябрь

* Могут быть предложены другие варианты

По 0,5 балла за указание числа = 2 балла, по 1 баллу за каждое самостоятельно подобранное слово = 4 баллов

Максимально за задание: 6 баллов

Задание 10.

Ответ:

А – 4

Б – 1, 3, 6

В – 2, 5

По одному баллу за каждый верный ответ (всего 6 баллов)

Знаки препинания в стихотворении И. Бунина часто носят авторский характер (1 балл)

Максимальное количество баллов : 7 баллов

Задание 11.

1. Современное русское название этого животного сближают с армянским *iž* – «гадюка» и греческим *echis* – «змея». По-видимому, первоначально слово означало 'змеиный', т. е. перед нами эвфемистическое наименование животного, враждебного змее. По-древнерусски это слово

писалось как (1) ежь (2 балла), в современном русском пишется без последней буквы: (А) ёж (1 балл). Эта буква перестала писаться, поскольку в истории русского языка имело место такое явление, как отверждение (исконно мягких) шипящих [ж], [ш], а также звука [ц].

Однокоренным указанному животному является наименование мужской причёски: (2) ёжик (1 балл, принимается также вариант ёжиком), название ягоды (3) ежевика (1 балл), а также глагол (4) ёжиться (1 балл), имеющий в русском языке два значения: 1. ‘сутулясь, сжиматься всем телом’; 2. ‘жаться, мяться в смущении, нерешительности’. Опишите семантическое развитие всех трёх слов (5):

Модель ответа. Мужская причёска «ёжик» внешне напоминает иголки (метафора), ежевика – ягода с колючими стеблями (тот же род *Rubus* семейства Розоцветные, что малина), напоминающими иголки ежа; ёжиться – сжиматься всем телом, как это делает ёж в случае опасности. Ср. также значения глагола в родственных языках: укр. *їжитися* «щетиниться, важничать», макед. *ежи се* «топорщиться, щетиниться», чеш. *ježiti* «топорщить» и проч.

До 2 баллов за рассуждения

Через церковнославянский и греческий в русский язык попало ещё одно слово – (Б) ехидна (2 балла), означающее ‘1. небольшое австралийское яйцекладущее млекопитающее семейства клоачных с вытянутой вперёд мордой, покрытое иглами и шерстью; 2. ядовитая австралийская змея семейства аспидов; 3. злой, язвительный и коварный человек’. Это слово также восходит к приведенному выше греческому слову ‘змея’. От него в русском есть производные:

– прилагательное со знач. ‘язвительный, коварный’ (6) ехидный (1 балл);

– производный от него глагол со знач. ‘язвить’ (7) ехидничать (1 балл, ответ ехидствовать не принимается, поскольку образован не от прилагательного ехидный);

– абстрактное существительное со знач. ‘злоба, язвительность, коварство’ (8) ехидство (1 балл);

– разговорное существительное с тем же суффиксом, что в слове *ленца*: (9) ехидца (1 балл). Что означает этот суффикс в словах, подобных *ленца* (*работать с ленцой*)? (10) *Ехидца* – лёгкое ехидство, *ленца* – некоторая степень лени, т. е. суффикс означает «незначительную степень проявления» (1 балл).

Приведенное существительное – не единственный эвфемизм в русском языке. Так, не представленный в славянских языках индоевропейский корень *ǵrkʰos, сохранившийся в греч. árktos и лат. ursus, заменяется в этих языках словом из двух корней, имеющим аналог с др.-инд. ‘едящий сладкое’. Имеет это слово и ложную этимологию, сближенную со старославянским глаголом-синонимом «знать» (укажите этот глагол **(11) если дан ответ ведать – 0,5 балла, вариант вѣдать или ведати – 1 балл, вѣдати – 1,5 балла, за вариант вѣдѣти 2 балла)**) и обычно даваемую в школе. Связано это с добавлением звука [в] в качестве звуковой «прокладки» между двумя корнями в описываемом слове-табу.

Назовите это слово, обозначающее в современном русском языке крупного хищника с длинной шерстью и толстыми ногами: **(В) медведь (2 балла)**.

К греческому наименованию этого животного восходят два наименования физико-географических районов Земли, полярно противоположных друг другу. Укажите их, учитывая, что один из них содержит усеченную греческую отрицательную приставку со значением «против» и при этом оба упоминаются в песне В. С. Высоцкого «Утренняя гимнастика»:

Если вы уже устали,

Сели-встали, сели-встали,

Не страшны вам **(12) Арктика (1 балл)** с **(13) Антарктикой (1 балл)**.

Главный академик Иоффе

Доказал, коньяк и кофе

Вам заменят спорт и профи-
лактика.

Всего – 21 балл

2. Модель ответа. *Табу* – «строгое ограничение, запрет на употребление отдельных слов, выражений, речевых действий» («Полный словарь лингвистических терминов» Т. В. Матвеевой). *Эвфемизм* – «нейтральное слово или выражение, которым заменяется другое – нетактичное, грубое, неприличное и потому с этических позиций неприемлемое» (тот же словарь). Баллы в ответе начисляются за различение запрета и механизма обхода этого запрета (**до 2 баллов**), а также за указание на то, что не всякий эвфемизм связан с заменой табуированной лексики: *ампутировать* вместо *отрезать руку* – замена по этическим основаниям, а не табуизации; медико-санитарная служба

вместо вытрезвитель – замена в официально-деловом контексте (до 1 балла, допускается оценка 0,5 в зависимости от глубины рассуждений).

Максимум – 3 балла

Итого за всё задание – 24 балла

Задание 12.

Вопрос 1. Укажите автора словаря – В.И. Даль (1 балл) и название - Толковый словарь живого великорусского языка (2 балла – полное и точное, 1 балл – частичное, неточное) = 3 балла

Вопрос 2. Идеографический тип словаря = 3 балла

В объяснении указываются особенности словарей такого типа: 1) широта представления значений и его оттенков, 2) разнообразный иллюстративный материал; 3) включение информации диалектного / территориального характера, отражающей не только языковое употребление, но и обычаи, традиции, верования (*въ Сибири такъ личать отъ головной боли*); 4) широкая представленность фразеологических единиц в иллюстрациях.

За объяснение до 2-х баллов.

Всего максимально : 8 баллов

