

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Фонда «Золотое сечение»  
от 25.08.2020 № 209/ОД

Директор

\_\_\_\_\_ И.К. Денюш

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики**  
**педагогических работников нетиповой образовательной организации**  
**«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»**

**1. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. В силу требований пункта 2 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники Фонда обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

5. Основные понятия, используемые в Положении:

**Профессиональная этика** - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности;

**Педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

6. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими субъектами образовательного процесса;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

7. При выполнении трудовых обязанностей работникам Фонда следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, доброго имени.

8. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

9. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) воздерживаться от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих доброжелательному общению или провоцирующих противоправное поведение, оценки личности коллег, обучающихся, законных представителей обучающихся;

д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать

межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

ж) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

з) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

и) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Фонда;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником своих трудовых обязанностей;

л) соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

10. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

11. Педагогическим работникам Фонда следует избегать проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации.

12. Педагогические работники Фонда должны стремиться к созданию безупречной профессиональной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе коллег, обучающихся, законных представителей обучающихся.

13. В целях противодействия коррупции педагогическому работнику рекомендуется:

– уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

– не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение и т.п.)

– принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту

интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

### **3. Взаимоотношения педагогического работника с другими лицами**

14. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися:

14.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

14.2. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

14.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным ко всем обучающимся.

14.4. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

15. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

15.1. Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.

15.2. Разъяснить требования действующего законодательства и локальных актов Фонда по обсуждаемому вопросу.

15.3. При наличии достаточных полномочий принять решение по существу обращения, в ином случае сообщить контакты полномочного лица.

16. Взаимоотношение педагогического работника с коллегами:

16.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

16.2. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

16.3. Педагогические работники стремятся взаимодействовать друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга.

17. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

18. Педагогические работники не должны переносить на обучающихся своё отношение к их законным представителям, сложившееся в результате взаимодействия с последними.

19. Педагогическим работникам Фонда следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с коллегами и участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения и доброжелательными.

#### **4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

20. Фонд стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

21. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

22. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

23. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда.

24. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда он имеет право обратиться в суд.

## **5. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики, установленных настоящим Положением**

25. По результатам рассмотрения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Фонда нарушения работником норм профессиональной этики, установленных настоящим Положением, работник может быть привлечён к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

26. Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.