

ПРИКАЗ

05.02.2020 г.

№ 143/ОД

Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения порядка контроля успеваемости и аттестации обучающихся в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Положение) (прилагается).

2. Начальникам структурных подразделений Фонда, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, довести настоящий приказ для ознакомления до сотрудников Фонда, находящихся в подчинении.

3. Специалисту по кадрам (Ю.В. Рогожина) обеспечить ознакомление вновь принимаемых на работу в Фонд педагогических работников с Положением.

4. Работникам Фонда руководствоваться Положением с момента его утверждения.

5. Специалисту PR-службы Фонда (О.М. Штур) обеспечить размещение Положения на официальном сайте Фонда.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по науке (Е.И. Полякова).

Директор

И.К. Денюш

Приложение к приказу
от 05.02.2020 № 143/ОД
«Об утверждении Положения
о формах, периодичности
и порядке проведения текущего
контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой
аттестации нетиповой
образовательной организации
«Фонд поддержки талантливых
детей и молодежи «Золотое
сечение»

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки
талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Положение) является локальным нормативным актом нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; уставом Фонда, другими локальными актами Фонда.

3. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся, зачисленных в Фонд, для обучения по образовательным программам, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников Учреждения.

4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются основой системы оценки качества освоения обучающимися

образовательной программы, в том числе её отдельных тем, частей, разделов и всей программы в целом, формой контроля учебной работы.

5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся в Фонде, её корректировку и проводятся с целью определения:

- 1) соответствия и уровня качества подготовки обучающихся;
- 2) полноты теоретических и практических знаний по отдельной теме, учебному предмету, курсу, дисциплине;
- 3) сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и в проектной деятельности;
- 4) наличия умений и навыков самостоятельной работы.

6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения образовательных программ;

2) аттестация обучающихся – это оценка качества освоения содержания образовательной области конкретной образовательной программы и рассматривается как обязательная часть образовательной деятельности, позволяющая всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности;

3) промежуточная аттестация – это выявление уровня достижения результатов освоения обучающимися части (курса, модуля) образовательной программы, проводится по разделам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации;

4) итоговая аттестация – это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению реализации данной программы.

7. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Фонда являются неотъемлемой частью образовательного процесса, служат для выявления соответствия реальных результатов обучения прогнозируемым результатам, заявленным в образовательной программе, и представляет собой способ оценки уровня её освоения.

8. Задачи аттестации:

- 1) определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- 2) соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения образовательной программы;

3) анализ полноты реализации части (курса, модуля) или всего курса образовательной программы;

4) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации и (или) результативности реализации образовательной программы;

5) внесение корректив в содержание и методику образовательной деятельности в целях совершенствования педагогического процесса.

9. Функции аттестации:

1) учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, компетенций);

2) воспитательная (мотивация к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося);

3) развивающая (возможность осознания обучающимся уровня их актуального развития и определение перспектив);

4) коррекционная (возможность для педагогического работника своевременного выявления и корректировки объективных и субъективных недостатков образовательного процесса);

5) социально-психологическая (предоставление возможности каждому обучающемуся оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) обучающихся информации о результатах обучения).

10. Принципы проведения аттестации:

1) принцип соответствия контрольных испытаний содержанию образовательной программы;

2) учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности учебной группы (объединения) и конкретного периода обучения;

3) всеобщая включенность обучающихся в процесс аттестации;

4) доступность для обучающихся инструментария аттестации;

5) свобода выбора педагогическим работником методов и форм проведения и оценки результатов;

6) открытость и обоснованность критериев оценки результатов.

11. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, характер и содержание зачётов, учебно-исследовательских, творческих и реферативных работ, система оценок определяются педагогическими работниками, реализующим образовательную программу, в соответствии с учебным планом и графиком образовательной деятельности и доводятся до сведения обучающихся и их родителей при поступлении на обучение в Фонд.

2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся

12. Контроль уровня освоения обучающимися образовательной программы осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе:

- 1) форм текущего контроля,
- 2) форм предъявления результатов освоения программы;
- 3) методов и критериев отслеживания/диагностики результатов освоения программы;
- 4) форм учёта результатов/достижений освоения программы.

13. Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения
Входная диагностика проводится в начале учебного года и включает:

1) диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы, которая определяется по результатам конкурса (в различной форме, в т.ч. входное тестирование, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах и др.);

2) выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:

- 1) уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей образовательной программы на основе предъявленных результатов;
- 2) уровня творческих или спортивных достижений;
- 3) уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально значимой деятельности, неконкурсных достижений);
- 4) движения контингента;
- 5) степень удовлетворённости процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных анкетирования всех групп участников образовательных отношений.

14. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.

15. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится с целью:

- 1) объективного установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных частей и разделов образовательной программы;

2) оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

3) оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

16. Промежуточная аттестация проводится по окончании определённой темы, раздела, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы в соответствии с учебным планом.

17. Итоговая аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы (курса, модуля).

18. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогическими работниками Фонда, реализующими образовательную программу, исходя из содержания (направленности) образовательной программы, специфики деятельности учебной группы (объединения) с учётом особенностей контингента обучающихся и могут быть следующими: контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, отчётный концерт, спектакль, фестиваль, конкурс, собеседование, соревнование, турнир и другие.

19. При проведении итоговой аттестации педагогическими работниками, реализующими образовательную программу, могут учитываться индивидуальные достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы в Фонде в случае корреляции содержания конкретных тем и разделов программы. В этом случае в качестве результатов итоговой аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Фонда

20. Сроки проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком.

21. Текущий контроль осуществляется в процессе прохождения программы.

22. Методы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проверки теоретических знаний и их практических умений и навыков, определяются педагогическими работниками Фонда на основании содержания реализуемой образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами её освоения и могут быть следующими: тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы и другие целесообразно обоснованные методы.

23. Для проведения итоговой аттестации обучающихся может формироваться комиссия, в состав которой могут входить представители администрации Фонда, руководители структурных подразделений, педагогические

работники. При публичном предъявлении обучающимися результатов освоения образовательной программы (темы, курса, модуля) приглашаются родители (законные представители) обучающихся представители общественности, других организаций.

24. Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося, каждой учебной группы (объединения) фиксируются педагогическими работниками в ведомости, протоколе или в диагностических информационных картах. Сроки предоставления итогов текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются руководителями структурных подразделений Фонда, реализующих образовательную программу.

25. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в печатных и (или) электронных формах, которые являются документами отчетности и хранятся в структурных подразделениях Фонда по реализуемым образовательным программам.

26. Итоговая аттестация осуществляется по окончании обучения по образовательной программе в соответствии с критериями оценивания результативности освоения дополнительной образовательной программы.

27. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются педагогическими работниками и руководителями структурных подразделений, реализующих образовательные программы, администрацией Фонда совместно с руководителями структурных подразделений, педагогическим советом Фонда по следующим параметрам:

- 1) причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- 2) необходимость коррекции образовательной программы (нормативно закреплённое требование).

4. Заключительные положения

28. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся, проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности учебной группы (объединения) и периодом обучения.

29. Оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлено в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

30. По результатам итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе педагогическим работником составляется аналитическая справка, которая прилагается к аналитическому отчёту педагогического работника о результатах работы за учебный год.

31. Итоги аттестации могут выноситься для обсуждения на совещаниях работников структурных подразделений Фонда, реализующих образовательные программы, а также педагогического совета Фонда.

32. Обучающиеся, освоившие образовательную программу в полном объёме, отчисляются приказом директора Фонда.

33. Выдача обучающимся документа по результатам итоговой аттестации об обучении в Фонде осуществляется в соответствии с положением о порядке выдачи документов, подтверждающих обучение в Фонде.