

УТВЕРЖДАЮ:

Директор нетиповой образовательной
организации «Фонд поддержки
талантливых детей и молодежи
«Золотое сечение»

_____ И.К. Денюш

«16» апреля 2022 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Нетиповой образовательной организации

«Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

за 2021 год

1. Общая характеристика

1.1. Информационная справка

Полное и краткое наименование учреждения: Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (Фонд «Золотое сечение»)

Место нахождения

Юридический адрес: 620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 101 Почтовый адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5

Электронная почта Фонда: contact@zsfond.ru

Директор: Денюш Инна Казимировна

Учредитель: Правительство Свердловской области

Почтовый адрес Администрации Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области: 620031, г. Екатеринбург, пл. Октябрьская, 1

Правоустанавливающие документы: *Лицензия на образовательную деятельность* от 22.10.2020г. № 20431, бессрочная, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Фонд обладает загородным образовательным Центром «Таватуй», расположенным по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество 66 квартал (3500 м от автодороги Екатеринбург-Серов)

Фонд имеет 2 локации в МО город Екатеринбург, расположенных по адресам Ясная, 5 и Опалихинская, 18

1.2. Оценка системы управления, информационная открытость

Высшим коллегиальным органом управления Фонда «Золотое сечение» (далее – Фонд) является наблюдательный совет Фонда основной функцией которого является обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых создан Фонд.

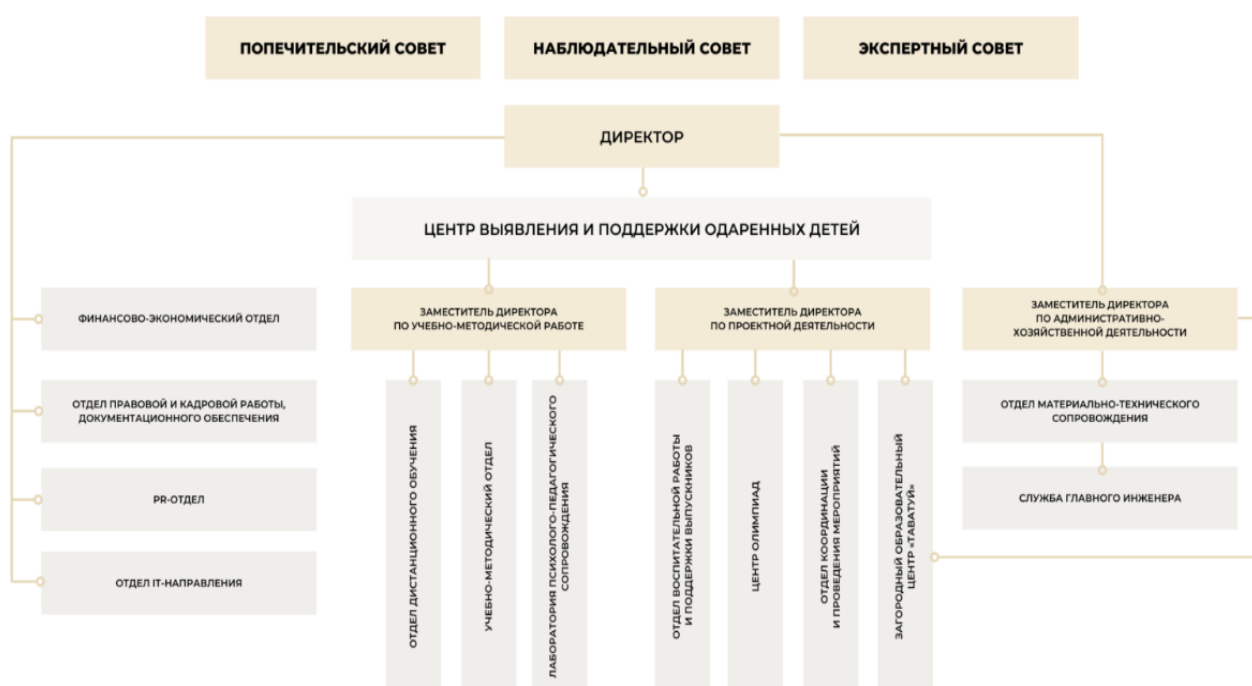
Попечительский совет Фонда является органом Фонда и осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства. Председателем попечительского совета Фонда является Губернатор Свердловской области Евгений Владимирович Куйвашев. Экспертный совет является коллегиальным органом, осуществляющим научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение деятельности Фонда, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ, образовательных курсов, интенсивных образовательных курсов, интенсивных курсов и модулей программ спортивной подготовки.

Информационная открытость обеспечена следующими общедоступными информационными ресурсами, содержащими информацию о деятельности Фонда в сети "Интернет":

Официальный сайт Фонда <https://zsfond.ru/>

Социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com/zsfond>

Структура и органы управления



1.3. Оценка образовательной деятельности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Образовательная деятельность Фонда осуществляется в соответствие с нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-82
- Посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р,
- Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Регионального уровня

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
- Законом Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
- государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года, утвержденной Правительством области 19.12.2019 №920
- ПП "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года (утвержден Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 162-Д от 30.03.2018)
- Положением об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, утвержденной приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 г. № 679-Д
- Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной Постановлением Правительства СО от 18.09.19. №588 ПП
- концепцией создания Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020–2022 годы, утвержденной распоряжением Правительства Свердловской области от 04.07.2019 № 317-РП «О создании в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей»
- приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области на 2020–2022 годы»
- Концепция создания и функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (646-РП от 26.10.2018)

Локального уровня

- Уставом Фонда «Золотое сечение»
- Положение о Центре выявления и поддержки одаренных детей

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся, спортсменов
- Положение о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о порядке выдачи и регистрации документов, подтверждающих обучение
- Положение о порядке пользования обучающимися, спортсменами лечебно-оздоровительной инфраструктурой
- Порядок посещения обучающимися, спортсменами мероприятий, проводимых в Фонде, не предусмотренных учебным планом
- Правила пребывания на территории Загородного образовательного центра «Таватуй»
- Пользовательское соглашение
- Политика нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» в отношении обработки персональных данных

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательной деятельности

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5 осуществляется в двухэтажном нежилом здании общей площадью 1 698,3 кв. м.

Количество учебных помещений – 8, их общая площадь – 668,05 кв. м. (1 этаж) и 208,5 кв. м. (2 этаж), используются для обучения по направлению «Наука».

На первом этаже оборудованы пандусы, а также туалеты для маломобильных групп населения.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2020 № 1 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука».

Лаборатория биологии и экологии им. Н.В. Тимофеева-Ресовского

Предназначена для теоретических дисциплин и практических занятий по медицине и биологии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по биологии, в том числе всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Класс информатики и математики им. Н.Н. Красовского

Предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по математике, информатике, а также подготовке школьников к участию в турнирах по программированию.

Лаборатория агробιοтехнологий им. С.С. Шварца

В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории ставят эксперименты над растениями, изучают различные современные способы выращивания семян и рассады, испытывают технологии, пригодные для космоса. Биология, экология, зелёные технологии будущего, генетика — это и многое другое изучают слушатели образовательных программ на Ясной, 5, в лаборатории им. Станислава Семёновича Шварца.

Лаборатория агробιοтехнологий им. С.С. Мамаева

Предназначена для практических занятий по экологии, генетике, ботанике.

Актовый зал им. С.С. Алексеева

Предназначен для проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Фонда.

Лаборатория физики им. В.П. Скрипова

Предназначена для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по физике, в том числе ВсОШ.

Лаборатория химии им. И.Я. Постовского

Предназначена для теоретических дисциплин, и практических занятий по химии, а также для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по химии, в том числе ВсОШ.

Учебный класс (2 этаж)

Предназначен для теоретических дисциплин, и практических занятий по информатике, журналистике, истории и праву.

Образовательный процесс на площадке по адресу: г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, д. 18 осуществляется в многоэтажном жилом здании на 1 этаже общей площадью 544,94 кв. м.

Количество учебных помещений – 4, их общая площадь – 168,52 кв. м., используются для обучения по направлению «Наука».

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2020 № 1 БП.

Помещения, используемые для проведения занятий по направлению «Наука»

Проектная лаборатория беспилотных летательных аппаратов

Предназначена для практических занятий по программам конструирования и программно-аппаратным взаимодействиям с беспилотными летательными аппаратами.

Проектная лаборатория больших данных, VR и интернета вещей

Предназначена для практических занятий по программам по гейм-дизайну, программированию, виртуальной и дополненной реальности, больших данных и интернет-вещей.

Проектная лаборатория робототехники

В данной лаборатории обучающиеся проводят практические работы с электроникой, программированием, мехатроникой, робототехникой, компьютерными технологиями с использованием конструкторов LEGO, VEX, mBot, Fable.

Проектная лаборатория прототипирования

В рамках образовательных программ обучающиеся в лаборатории изучают основы технологии 3D-моделирования и прототипирования, а также идет подготовка обучающихся к применению современных технологий для решения практических научно-технических задач.

Фонд имеет в своем распоряжении кампус – Загородный образовательный центр «Таватуй» по адресу: Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество 66 квартал (3 500 м от автодороги Екатеринбург-Серов), территория Загородного образовательного центра «Таватуй», являющегося структурным подразделением нетиповой

образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

К учебным помещениям в ЗОЦ «Таватуй» относится:

- трёхэтажное нежилое здание учебного корпуса общей площадью 1 967,6 кв. м.
Количество учебных помещений – 21, их общая площадь – 979,6 кв. м., из которых 16 помещений площадью 676,8 кв. м. используются для обучения по направлению «Наука», 3 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 150,4 кв. м. – по направлению «Спорт» (шахматы);
- помещения на 1 и 2 этажах двухэтажного нежилого здания административно-приёмного корпуса общей площадью 635,3 кв. м.
Количество учебных помещений – 7, их общая площадь – 217,2 кв. м., из которых 5 помещений площадью 143,2 кв. м. используются для обучения по направлению «Искусство», 2 помещения площадью 74 кв. м. – по направлению «Промыслы»;
- помещение балетного класса, расположенное в одноэтажном нежилом здании общей площадью 320,6 кв. м.
В здании 1 учебное помещение площадью 57,7 кв. м., которое используется для обучения по направлению «Искусство»;
- помещения актового зала, конференц-зала и зоны коворкинга, расположенные в двухэтажном нежилом здании клуба-столовой общей площадью 2 201,8 кв. м.
Количество учебных помещений – 3, их площадь – 739,9 кв. м. Эти помещения используются всеми направлениями.

Все здания находятся в безвозмездном пользовании нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на основании договора от 16.01.2020 № 1 БП.

Для проведения занятий по направлению «Искусство» используются:

Кабинет для музыкально-исполнительского искусства №1, №2

Предназначен для теоретических дисциплин, для фронтальных и крупногрупповых занятий, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах.

Кабинет для музыкально-исполнительского искусства №3

Предназначен для индивидуальных и мелкогрупповых занятий, исполнительской практики на музыкальных инструментах, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на различных музыкальных инструментах.

Кабинет для музыкально-исполнительского искусства (рояльный класс) №4

Предназначен для концертной практики, для обучения музыкально одаренных детей и молодежи, связанных с необходимостью ранней профессионализации при подготовке музыкантов-исполнителей на фортепиано

Гимнастический зал для занятий по программам направления «Хореография» для балетной гимнастики, растяжки и ОФП.

Хореографический класс для занятий по программам направления «Хореография» для предметов «Классический танец», «Актерское мастерство», «Народный танец».

Многофункциональная сцена (концертный зал) для концертной и сценической практики направлений «Искусство», проведения научных, культурных мероприятий, концертов, научно-популярных лекций, знаковых мероприятий Центра

Кабинет для литературного творчества для подготовки школьников к высокорейтинговым олимпиадам по литературе и русскому языку, в том числе ВсОШ.

Для занятий по направлению «Промыслы» организованы лаборатории:

Гончарная мастерская для изучения гончарного мастерства, работы с гончарным кругом, для росписи керамических изделий в традиционных техниках, а том числе уральская «Таволожская роспись».

Мастерская для занятий народными художественными промыслами предназначена для обучения школьников по программам «Художественная обработка камня» – создание эскизов и выполнение камнерезных работ, «Художественная обработка металла» – создание эскизов и выполнение ювелирных украшений, «Лаковая роспись по металлу» (роспись Тагильских подносов).

Лаборантская (печь для обжига керамики, сушильный шкаф, ящик для хранения ЛВЖ)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: в целях организации образовательного процесса на образовательных локациях города Екатеринбурга работают 14 педагогов дополнительного образования, реализующие программы естественно-научной и технической направленности. В ЗОЦ «Таватуй» работают приглашённые ученые из ВУЗов Екатеринбурга в соответствии с направлениями, по которым реализуются программы Наука, Спорт, Искусство, Народные промыслы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ составляют PR-мероприятия в социальных сетях, на телевидении, онлайн и офлайн выступления руководства, информационные письма, информ-ивент мероприятия (встречи с начальниками управлений образования, руководителями школ), ведение сайта и аккаунтов в социальной сети ВКонтакте. Регистрация обучающихся Фонда ведется на специально созданной платформе <https://ereg.zsfond.ru>. Оперативное информирование участников образовательных отношений осуществляется при помощи социальных сетей и мессенджеров (кроссплатформенных систем мгновенного обмена сообщениями).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА осуществляется путем набора учебных групп по утвержденным образовательным программам/курсам в соответствии с «Положением о порядке комплектования, приёма, обучения, отчисления и восстановления обучающихся, спортсменов в нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» из числа школьников Свердловской области, проявляющих выраженный интерес, способности и мотивацию к познавательной и практической деятельности в конкретном направлении (естественно-научном, техническом, художественном, в области физической культуры и спорта), участию в олимпиадах, конкурсах, проектах и прочих мероприятиях, связанных с выявлением и поддержкой способностей и талантов. Организация образовательной деятельности локаций Ясная, 5 и Опалихинская, 18 осуществляют сотрудники

Учебно-методического отдела, локации ЗЦ «Таватуй» - сотрудники отдела воспитательной работы и поддержки выпускников. Количество обучающихся в учебной группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются содержанием реализуемых образовательных программ и регламентируются локальными нормативными актами Фонда по организации образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

С законными представителями обучающихся, зачисляемых на обучение либо с обучающимися, достигшими 14-летнего возраста заключается договор об образовании на обучение либо об оказании образовательных услуг с приложением согласия на обработку персональных данных, на виды медицинских вмешательств в отношении несовершеннолетнего, на фото- и видеосъемку несовершеннолетнего, на психологическое сопровождение несовершеннолетнего. Приём детей на обучение в Фонд осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ. Разработка общеобразовательных общеразвивающих программ, курсов и учебно-методических комплексов осуществляется педагогами дополнительного образования, а также специалистами организаций-партнеров, привлекаемыми к разработке и реализации образовательных интнесивов.

В 2021 году перечень программ и курсов расширился до 57. На площадке Ясная и Опалихинская в 2021 году было запущено 38 новых программ, среди которых программы:

- направленные на развитие инженерно-технических умений и формирование ИТ-компетенций разного уровня, электроникой, программированием («Алгоритмы решения нестандартных задач в программировании», «Основы программирования», «Введение в язык программирования Python», «Информатика» Базовый уровень, «Продвинутые темы языка программирования Python», «Лаборатория электроники и программирования», «Основы электроники и программирования», «Основы робототехники», «Основы виртуальной и дополненной реальности», «Основы 3Д моделирования», «3D моделирования и прототипирование»)
- направленные на развитие естественно-научных компетенций («Биохимия и биохимическое исследование», «Будущее сегодня: биотехнологии», «Знакомство с химическим экспериментом», «Практикум по ботанике», «Проектная биомедицина», «Профильная подготовка в области биологии», «Профильная подготовка в области химии», «Строение человека: простые ответы на сложные вопросы», «Углубленная анатомия и физиология человека», «Углубленный курс неорганической химии», «Шаг в медицину», «Экспериментальная ботаника: проект будущего», «Экспериментальная физика», «Экосистемная биология», "Знакомство с биотехнологиями", «Экология – ключ к зеленому будущему», «Умные каникулы: юный исследователь», «Лаборатория математики»)
- направленные на подготовку к участию во ВСОШ («Олимпиадная подготовка по праву», «Подготовка к региональному. этапу ВСОШ по биологии», «Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ по биологии», "Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ по истории", "Подготовка к региональному этапу ВСОШ по истории")
- имеющие социально-гуманитарную направленность («Право и социум: проектная деятельность», «МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций», «Познавательный квест: Профессии будущего»)

В 2021 году в образовательный процесс была внедрена «Шахматы (базовый уровень)».

Обучение по программам, на образовательных площадках в МО Екатеринбург прошли 1406 человек.

Образовательная деятельность главным образом ориентирована на практическую деятельность обучающихся (проектная, исследовательская, экспериментальная) в учебных лабораториях, где

педагог выполняет роль научного консультанта, руководителя проекта, эксперимента исследовательской программы, наставника.

В 2021 году была продолжена работа по организации деятельности Фонда, направленная на сопровождение и развитие талантливых детей в Свердловской области на основе горизонтальной модели сетевого взаимодействия: Фонд – муниципалитет – образовательные организации.

В 2021 году в 12 муниципальных образованиях прошли обучение в первом полугодии 854 человека, во втором – 625 чел.

По образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021 году прошло обучение 11 854 школьника по 36 программам. В 2021 году в Фонде была разработана 21 образовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий. Изначально подход строился на том, что были разработаны образовательные программы для подготовки к школьному этапу ВсОШ по предметам естественно-научного цикла для обучающихся с 5 по 10 класс. В 2021 году Фонд расширил линейку образовательных программ, в том числе, по праву, журналистике, астрономии, 3D-моделированию по созданию анимационных программ, медицинская биологий, профориентационные курсы по профессиям будущего, анатомии человека, экологии природопользования и другие.

В 2021 году Фонд в статусе регионального оператора Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимых в очной форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимых в очной форме проектов «Большие вызовы» успешно организовали и провел данные мероприятия. Продолжается реализация сквозной модели организации олимпиадного движения.

Фонд реализует четыре направления «Наука», «Искусство», «Спорт», «Промыслы». Данные направления представлены на образовательных интенсивах в ЗОЦ «Таватуй». Продолжается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования, наукоёмкими, высокотехнологичными предприятиями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и НКО в рамках реализации образовательных интенсивов. Сегодня у нас более 40 партнеров в этом направлении. Среди них: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский институт управления РАНХиГС, НПО автоматики им. академика Семихатова, АО «ОКБ «Новатор», БАЭС, центр ядерной энергетики, РЖД, Дворец молодёжи, Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра, Федерация шахмат Свердловской области, Федерация хоккея Свердловской области, Федерация фигурного катания на коньках Свердловской области и многие другие.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА – Воспитательная работа в Фонде ведётся в рамках образовательной деятельности, активизируя интеллектуальное, творческое и физическое развитие обучающихся. Формирование у обучающихся элементов творческого мышления, интеллектуальной активности, творческой фантазии, эмоционального восприятия мира помогают обучающимся для дальнейшего профессионального самоопределения и саморазвития и способствует формированию гармонично всесторонне развитой личности. Используя различные формы педагогического взаимодействия в Фонде, проводятся мероприятия воспитательно-развивающего характера, которые способствуют, в первую очередь, интеллектуальному, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, а также объединению детей и взрослых не только в рамках образовательного занятия, но и в свободное время.

В рамках внутренней оценки качества образования в отчетный период был проведен опрос участников образовательных отношений на степень удовлетворенности образовательными услугами.

Мнение участников образовательного процесса представлено в таблицах.

Таблица 1

Мнение участников образовательного процесса г. Екатеринбурга и на дистанте об общем уровне достижения поставленных целей (% от ответивших)

уровень дост. цели	Хар-ка уровня	Родители		Обучающиеся (Екатеринбург - Ясная, Опалихинская)						дистант	
		%	Итого %	Общи й, %	Итого %	Опал., %	Итого %	Ясная, %	Итого %	%	Итого %
0 %	Низкий	0,7	0,7	1,6	3,2	4,2	4,2	0,0	2,6	4,2	4,2
10 %		0,0		0,0		0,0		0,0		0,0	
20 %		0,0		1,6		0,0		2,6		0,0	
30 %	Средний	3,6	31,3	1,6	30,5	4,2	45,9	0,0	21,1	7,0	38,0
40 %		2,2		1,6		0,0		2,6		2,8	
50 %		4,4		4,8		12,5		0,0		9,9	
60 %		3,6		4,8		4,2		5,3		5,6	
70 %	Высокий	17,5	67,8	17,7	66,2	25,0	50	13,2	76,4	12,7	57,8
80 %		19,7		19,4		12,5		23,7		23,9	
90 %		20,4		19,4		16,7		21,1		25,4	
100 %		27,7		27,4		20,8		31,6		8,5	
		80,5 %		79,5 %		73,3%		83,4%		70,8%	

Таблица 2

Мнение обучающихся в Фонде «Золотое сечение» в муниципалитетах об общем уровне достижения поставленных целей (% от ответивших)

уровень достиж цели	%	Хар-ка уровня	Итого, %	Качканар	Каменск-Уральский	Новая Ляля	Верхняя Пышма	Ревда	Нижний Тагил	Североуральск	Пос. Таватуй
0 %	1,4	Низкий	4,2	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10 %	1,4			0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20 %	1,4			0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30 %	0,0	Средний	54,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40 %	1,4			0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50 %	35,6			56,3	19,0	40,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0
60 %	5,5			6,3	4,8	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
70 %	12,3	Высокий	41,1	12,5	9,5	20,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0
80 %	19,2			15,6	19,0	0,0	25,0	0,0	33,3	100,0	50,0
90 %	12,3			3,1	19,0	0,0	25,0	66,7	0,0	0,0	50,0
100 %	9,6			3,1	19,0	0,0	25,0	0,0	33,3	0,0	0,0
среднее	66,7			59,1	72,9	50,0	85,0	83,3	76,7	80,0	85,0

Таблица 3

Удовлетворенность образовательного процесса его некоторыми характеристиками (в % к ответившим)

Показатели удовлетворенности	Группа	Удовлетворен(а) полностью	Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)	50/50	Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а) полностью	Затрудняюсь ответить	Средний балл
Организацией образовательного процесса	Родит, всего	70,8	19,7	7,3	0,7	0,7	0,7	4,57
	Родит / Ясная	63,4	22,0	12,2	2,4	0,0	0,0	4,61
	Родит / Опал.	74,0	18,8	5,2	0,0	1,0	1,0	4,46
	Обуч, Екб, всего	74,2	19,4	3,2	1,6	1,6	0,0	4,61
	Обуч, Екб, Ясная	78,9	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0	4,79
	Обуч, Екб, Опал.	66,7	16,7	8,3	4,2	4,2	0,0	4,33
Содержанием обучения (информацией, практической работой на программах)	Родит, всего	65,0	23,4	7,3	0,7	0,7	2,9	4,45
	Родит / Ясная	61,0	24,4	12,2	2,4	0,0	0,0	4,45
	Родит / Опал.	66,7	22,9	5,2	0,0	1,0	4,2	4,44
	Обуч, Екб, всего	66,1	17,7	11,3	0,0	1,6	3,2	4,39
	Обуч, Екб, Ясная	73,7	21,1	5,3	0,0	0,0	0,0	4,68
	Обуч, Екб, Опал.	54,2	12,5	20,8	0,0	4,2	8,3	3,92
Взаимодействием с педагогом/-ами (преподавателями) программ	Родит, всего	68,6	16,8	2,9	5,8	0,7	5,1	4,36
	Родит / Ясная	61,0	22,0	2,4	9,8	2,4	2,4	4,42
	Родит / Опал.	71,9	14,6	3,1	4,2	0,0	6,3	4,22
	Обуч, Екб, всего	72,6	16,1	8,1	0,0	1,6	1,6	4,53
	Обуч, Екб, Ясная	78,9	13,2	7,9	0,0	0,0	0,0	4,71
	Обуч, Екб, Опал.	62,5	20,8	8,3	0,0	4,2	4,2	4,25
Материально-техническим оснащением процесса обучения (уникальность и качество оборудования, ПК и т.д.)	Родит, всего	70,8	21,9	0,7	0,0	0,7	5,8	4,50
	Родит / Ясная	58,5	34,1	0,0	0,0	0,0	7,3	4,55
	Родит / Опал.	76,0	16,7	1,0	0,0	1,0	5,2	4,37
	Обуч, Екб, всего	87,1	9,7	1,6	0,0	1,6	0,0	4,79
	Обуч, Екб, Ясная	89,5	7,9	2,6	0,0	0,0	0,0	4,87
	Обуч, Екб, Опал.	83,3	12,5	0,0	0,0	4,2	0,0	4,67
Качеством информирования о событиях, изменениях в ходе программы	Родит, всего	75,2	14,6	5,1	2,2	0,7	2,2	4,56
	Родит / Ясная	73,2	9,8	9,8	4,9	2,4	0,0	4,61
	Родит / Опал.	76,0	16,7	3,1	1,0	0,0	3,1	4,44
	Обуч, Екб, всего	67,7	19,4	4,8	1,6	1,6	4,8	4,39
	Обуч, Екб, Ясная	71,1	21,1	5,3	2,6	0,0	0,0	4,61
	Обуч, Екб, Опал.	62,5	16,7	4,2	0,0	4,2	12,5	4,04
Качеством обучения на программе в целом	Родит, всего	67,2	22,6	3,6	1,5	0,7	4,4	4,45
	Родит / Ясная	53,7	31,7	9,8	0,0	2,4	2,4	4,52
	Родит / Опал.	72,9	18,8	1,0	2,1	0,0	5,2	4,27
	Обуч, Екб, всего	72,6	16,1	8,1	1,6	1,6	0,0	4,55
	Обуч, Екб, Ясная	84,2	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	4,79
	Обуч, Екб, Опал.	54,2	25,0	12,5	4,2	4,2	0,0	4,17

Таблица 4

Удовлетворенность обучающихся в Фонде «Золотое сечение» в муниципалитетах некоторыми характеристиками образовательного процесса (в % к ответившим)

Показатели удовлетворенности	Удовлетворен(а) полностью	Скорее удовлетворен(а), чем не удовлетворен(а)	50/50	Скорее не удовлетворен(а), чем удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а) полностью	Затрудняюсь ответить	Средний балл
Организацией образовательного процесса	53,4	20,5	23,3	1,4	1,4	0	4,22
Содержанием обучения (информацией, практической работой на программах)	52,1	20,5	23,3	2,7	1,4	0,0	4,18
Взаимодействием с педагогом/-ами (преподавателями) программ	74,0	23,3	1,4	1,4	0,0	0,0	4,70
Материально-техническим оснащением процесса обучения (уникальность и качество оборудования, ПК и т.д.)	50,7	21,9	4,1	1,4	0,0	21,9	3,78
Качеством информирования о событиях, изменениях в ходе программы	54,8	17,8	4,1	1,4	0,0	21,9	3,82
Качеством обучения на программе в целом	57,5	17,8	23,3	1,4	0,0	0,0	4,32

Анализ результатов опроса показал в целом высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса в Фонде «Золотое сечение». Это проявляется как в высоких оценках достижения целей поступления на программы, так и в оценке условий реализации образовательных программ. Большинство опрошенных планируют продолжить обучение на программах Фонда.

Некоторые отличия можно заметить в оценках между филиалами, а также территориями, а также несколько более выраженной целевой потребностью в подготовке ребят к экзаменам (группы в муниципальных образованиях), к олимпиадам (Обучающиеся на программах с применением дистанционных образовательных технологий). Необходимо более внимательное изучение целей и ожиданий, поступающих на программы, что может повысить общую итоговую удовлетворенность обучением за счет формирования реалистичного ожидания от программ (со стороны обучающихся), а также более гибкой (и, возможно, более индивидуализированной) организации обучения (со стороны педагогов).

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимых в очной форме¹

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2885	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	343	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2341	человек

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	443/15,35	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11854/	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1990/68,97	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2844/98,57	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	938	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	154	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	68	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	26	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	29	человек/%
1.8.5	На международном уровне	11	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	217	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	113	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	52	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	22	человек/%
1.9.5	На международном уровне	9	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	202	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	112	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	50	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	18	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	18	человек/%
1.10.5	Международного уровня	4	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне	17	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	4/28	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/43	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		человек/%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8	
1.23.1	За 2 года	3	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	15	единиц
2.2.2	Лаборатория	15	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	единиц
2.3.1	Актный зал	2	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100	человек/%

В 2021 году в Фонде была разработана 21 программа с применением дистанционных образовательных технологий, на которой обучились 11 854 человека из муниципальных образований Свердловской области. Из них - 299 человек в возрасте от 7 до 11 лет; 8 167 человек от 12 до 15 лет; 3 370 человек от 16 до 17 лет. Из 11 854 человек прошли обучение по 2 и более программам - 2 769 человек. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся - 10 337 человек. Численность учащихся, обучившихся на программах по развитию учебно-исследовательской, проектной деятельности - 950 человек, что связано с большей частью программ с применением дистанционных образовательных технологий направленных на олимпиадную подготовку.