

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

9 класс, вариант 901, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
2021/2022 учебный год

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

(муниципальный этап ВсОШ по экологии 2021/2022 учебный год)

При оценивании решений теоретического тура члены жюри используют материалы с условиями и решениями задач, разработанными предметно-методической комиссией по экологии.

Каждое задание проверяют не менее двух членов жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ теоретического тура не используются.

Оценивание заданий теоретического тура.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов.

- Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов.
- Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл.
- Полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Максимальное количество баллов по теоретическому туру – 50 баллов.

$(4 \times 1 + 6 \times 2 + 6 \times 2 + 2 \times 8 + 1 \times 6) = 4 + 12 + 12 + 16 + 6 = 50$ баллов

Часть 1

Оценивание задач закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов из 4 или 5) - 1 балл.

Выбор всех правильных ответов оценивается в 1 балл, неправильных или частично правильных – 0 баллов.

Максимальное количество - 4 балла.

№ задания	1	2	3	4
ответ	Б	Г	В	В, Г

Части 2, 3 и 4

Оценивание заданий с обоснованием ответа

При оценивании задач с обоснованием ответа, оценивается только обоснование ответа (только выбор ответа, без его обоснования не оценивается). При этом, даже если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и

аргументировано, то на усмотрение жюри соответствующего этапа, его обоснование может быть оценено, но не более, чем в 1 балл.

Часть 2

Определите правильность представленных утверждений (напишите «да» или «нет») и обоснуйте ответ За каждое задание по 2 балла максимально.

5	<p>Повышение температуры почвы в городе обусловлено таким явлением, как температурная инверсия.</p> <p><input type="text" value="нет"/></p> <p>Ответ «нет». <i>Повышение температуры почвы в городе обусловлено таким явлением, как городской тепловой остров (остров тепла). Так в экологии называют метеорологическое явление повышения температуры городского пространства относительно окружающих его сельских областей. Разница может достигать до 10 – 15 °С. Температурная инверсия означает аномальный характер изменения температуры с увеличением высоты.</i></p>
6	<p>Бобовые растения способны к азотфиксации.</p> <p><input type="text" value="нет"/></p> <p>Ответ «нет». <i>К азотфиксации способны клубеньковые бактерии на корнях бобовых, а сами бобовые растения не способны извлекать азот из окружающей среды.</i></p>
7	<p>Принцип конкурентного исключения гласит, что два вида могут занимать одну и ту же экологическую нишу в среде обитания, даже если они конкурируют за одни и те же ресурсы.</p> <p><input type="text" value="нет"/></p> <p>Ответ «нет». <i>Согласно принципу конкурентного исключения два вида не могут существовать в одной местности, если занимают одну и ту же экологическую нишу: один из видов погибает или вырабатывает новую экологическую нишу.</i></p>
8	<p>Обострение такой экологической проблемы как изменение климата можно снизить за счет сокращения уровня выбросов углекислого газа.</p> <p><input type="text" value="да"/></p> <p>Ответ «да». <i>Одним из вариантов решения проблемы изменения климата экологи видят в сокращении уровня выбросов углекислого газа, в переходе на безуглеродные виды топлива, разработку и использование более экономичной стратегии использования топлива.</i></p>
9	<p>Рекомендуется употреблять в пищу морскую нежирную рыбу.</p> <p><input type="text" value="да"/></p> <p>Ответ «да». <i>Рекомендуется употреблять в пищу именно морскую нежирную рыбу, т.к. именно в этой рыбе накапливается меньше токсичных веществ.</i></p>
10	<p>Крупномасштабная распашка целинных и залежных земель на южном Урале и в северном Казахстане, получившая в СССР название «Освоение целины», уже к концу 1950-х годов вызвала ветровую эрозию почв.</p> <p><input type="text" value="да"/></p> <p>Ответ «да». <i>Распашка целинных земель в степных и лесостепных районах</i></p>

<p>16</p>	<p>Выберите ответ, в котором правильно определен класс опасности перечисленных отходов, обоснуйте свой выбор.</p> <p>А. 1 класс – фенол; 2 класс – плутоний; 3 класс – перепревший помет; 4 класс – соединения меди;</p> <p>Б. 1 класс – плутоний; 2 класс – фенол; 3 класс – соединения меди; 4 класс – перепревший помет;</p> <p>В. 1 класс – перепревший помет; 2 класс – соединения меди; 3 класс – фенол; 4 класс – плутоний;</p> <p>Г. 1 класс – плутоний; 2 класс – фенол; 3 класс – перепревший помет; 4 класс – соединения меди;</p> <p><input type="checkbox"/> Б</p> <p><i>Ответ Б является верным. Согласно Федерального закона РФ № 89 «Об отходах производства и потребления»: отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются на пять классов опасности: I класс - чрезвычайно опасные отходы; II класс - высокоопасные отходы; III класс - умеренно опасные отходы; IV класс - малоопасные отходы, V класс – практически неопасные отходы.</i></p>
	<p style="text-align: center;">Часть 4</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильный ответ. Дайте объяснение по каждому варианту ответа (почему он является правильным или неправильным).</p> <p style="text-align: center;"><i>За каждое обоснование от 0 до 2 баллов.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Максимальное количество за задание – 8 баллов, за 2 задания – 16 баллов.</i></p>
<p>17</p>	<p>Зоопланктон – водные животные, которые не могут противостоять течениям и пассивно переносятся вместе с водными массами. Укажите, какие из перечисленных ниже адаптаций не характерны для зоопланктона?</p> <p>А. редукция скелета;</p> <p>Б. развитие выростов и щетинок;</p> <p>В. образование гидрофильных поверхностей тела;</p> <p>Г. наличие жировых капель, пузырьков воздуха, пенистых поплавок.</p> <p><input type="checkbox"/> В</p> <p><i>Правильный ответ: В. из перечисленных адаптаций для зоопланктона не характерно образование гидрофильных поверхностей тела, т.к. эта характеристика способствует впитыванию в тело воды и снижению плавучести организма.</i></p> <p><i>Неправильные ответы: Все адаптации зоопланктона в основном направлены на повышение плавучести тела:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уменьшение плотности тела обеспечивает редукция скелета, наличие жировых капель, пузырьков воздуха, слизистых чехлов, пенистых поплавок (ответы А, Г). - увеличение поверхности тела можно обеспечить за счет сплющивания и удлинения формы, развития выростов и щетинок, образование гидрофобных поверхностей тела (ответ Б).

18	<p>При выборе места под выращивание овощей какой участок вы выберете: заросший крапивой двудомной, или борщевиком Сосновского, или хвощем полевым, или осокой береговой? Ответы аргументируйте.</p> <p>А. крапива двудомная; Б. борщевик Сосновского; В. осока береговая; Г. хвощ полевой</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">А</div> <p>Правильный ответ: А. Крапива двудомная – индикатор высокого содержания азота в почве. Участок с такой почвой хорошо подойдет для выращивания овощей.</p> <p>Неправильные ответы: Б. Борщевик Сосновского – ядовитое растение. Для борьбы с ним на участке понадобятся дополнительные ресурсы.</p> <p>В. Осоки предпочитают влажные места обитания. Избыточное увлажнение неблагоприятно для большинства овощных культур.</p> <p>Г. Хвощ полевой произрастает на кислых почвах. Кислые почвы неблагоприятны для многих овощных культур. При этом, для отдельных овощных культур, слабокислые почвы оптимальны.</p>
<p>Часть 5</p> <p>Дайте развернутые ответы на вопросы</p> <p>Максимальное количество за задание - 6 баллов</p>	
19	<p>Статистические метеоданные свидетельствуют о том, что на территории России в последние годы наблюдается потепление.</p> <p>Вопрос 1. Какие последствия для распространения насекомых возникают из-за потепления климата?</p> <p>Вопрос 2. Какие негативные последствия для человека возникают из-за этого?</p> <p>Ответ на вопрос 1: Из-за потепления климата на территории России возникнет смещение северной границы ареалов распространения насекомых в сторону более высоких широт (т. е. на север), а некоторые холодолюбивые виды могут не пережить потепления и исчезнут (0-2 баллов).</p> <p>Ответ на вопрос 2: Из-за смещения северной границы ареалов распространения насекомых на север для человека возникают следующие негативные последствия: "Потепление климата ведет к перемещению переносчиков различных инфекционных заболеваний в более северные регионы (1 балл), в зоны высокогорья (1 балл) и, соответственно, к увеличению риска инфекционных заболеваний (1 балл), которые передаются кровососущими насекомыми, включая клещей, ранее не регистрировавшихся на этих территориях» (1 балл)</p>