

Нетиповая образовательная организации  
«Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»  
Центр выявления и поддержки одаренных детей

УТВЕРЖДЕН:

протоколом экспертного совета  
нетиповой образовательной  
организации «Фонд поддержки  
талантливых детей и молодежи  
«Золотое сечение»

от 10.03.2020 № 5/20, 6/20

от 11.03.2020 № 7/20, 8/20

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
нетиповой образовательной  
организации «Фонд поддержки  
талантливых детей и молодежи  
«Золотое сечение»

\_\_\_\_\_ / И.К. Денюш

*подпись*

«11» марта 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых  
детей и молодежи «Золотое сечение»**

Екатеринбург, 2020

## Содержание

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы ....	4
Организация образовательной деятельности.....	7
Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график .....	9
Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы. ....	11

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»</b>
<b>Местонахождение учреждения:</b> <b>- фактический адрес</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– г. Екатеринбург, ул. Ясная, д. 5.</li> <li>– г. Екатеринбург, ул. Опалихинская, 18</li> <li>– Свердловская область, Невьянский район, Невьянский лесхоз, Заозерное лесничество 66 квартал (3500 м от автодороги Екатеринбург-Серов) - Загородный образовательный центр «Таватуй»</li> </ul>
<b>- юридический адрес</b>	620004, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 101
<b>Лицензия</b>	От 22.10.2020г № 20431, выданная Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области
<b>Область применения</b>	дополнительное образование
<b>Вид деятельности</b>	реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»
<b>Целевая группа</b>	Обучающиеся от 7 до 17 лет
<b>Сайт учреждения</b>	<a href="https://zsfond.ru/">https://zsfond.ru/</a>
<b>Электронный адрес</b>	contact@zsfond.ru

## **Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы**

Образовательная деятельность Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» (далее – Фонд «Золотое сечение») направлена на выявление развитие проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Свердловской области, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Образовательная программа Фонда «Золотое сечение» (далее-Программа) утверждена Директором Фонда «Золотое сечение» и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности Фонда «Золотое сечение», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона «Об образовании» Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О

- направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письма Минобрнауки России от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
  - Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Приложения к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844;
  - Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20;
  - Постановления Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
  - Положения о дополнительных общеобразовательных

- общеразвивающих программах нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;
- Концепции создания в Свердловской области Центра выявления и поддержки одаренных детей на 2020-2022 годы от 04.07.2019 № 317-РП;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
  - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 №434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования в Свердловской области»
  - Устава Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»;
  - Других локальных актов.

## Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Фонде «Золотое сечение» регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Важнейшей задачей национальной политики в сфере образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Целью** образовательной программы является обеспечение условий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи на основе внедрения инновационных педагогических практик.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач**:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- совершенствование материально-технического, методического обеспечения для поддержки одарённых и талантливых детей;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов в олимпиадном и конкурсном движении;
- способствование формированию и развитию творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- содействие в формировании общей культуры обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия Фонда «Золотое сечение» с образовательными организациями, организациями науки, культуры и спорта, промышленными предприятиями и бизнес-структурами, осуществляющими сопровождение и развитие детей и молодёжи Свердловской области.



## **Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график**

Фонд «Золотое сечение» осуществляет образовательную деятельность с учётом опыта и практики Образовательного фонда «Талант и успех» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Фонд предоставляет возможность получить дополнительное образование детям в возрасте от 7 до 17 лет, проявившим выдающиеся способности по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы». Прием детей в организацию проводится по заявлению родителей (законных представителей) и на основании конкурсного отбора в соответствии с требованиями конкретной образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Состав групп на время реализации программы является постоянным.

Продолжительность обучения предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. Продолжительность учебного (академического) часа для всех видов аудиторных занятий с обучающимися школьного возраста составляет 45 минут. Одно аудиторное учебное занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв между аудиторными учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Организация образовательной деятельности в Фонде «Золотое сечение» регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план Фонда «Золотое сечение» определяет наименование реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп, количество человек в группе.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования.

Объём дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется целью и задачами и может составлять от 12 до 144 академических часов.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Методы и формы работы подбирает педагог с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

В Фонде «Золотое сечение», с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

## **Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы.**

### **Кадровое обеспечение**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Фонда «Золотое сечение» реализуются педагогическим составом, состоящим из числа педагогов дополнительного образования Фонда «Золотое сечение», педагогов общеобразовательных организаций Свердловской области, профессорско-преподавательского состава ВУЗов Свердловской области, представителей организаций спорта и культуры, сотрудников предприятий и бизнес-организаций, участвующих в программах в качестве наставников.

### **Программно-методическое обеспечение**

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Фонде «Золотое сечение» реализуются с учётом опыта и практикой Образовательного фонда «Талант и успех» по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», «Народные промыслы» по направленностям «естественно-научная», «техническая», «художественная», «физкультурно-спортивная», «социально-педагогическая».

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Фонде «Золотое сечение» являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения;
- разработка и внедрение программ (для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ);

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение деятельности Фонда «Золотое

сечение» направлено на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Фонда «Золоте сечение», на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций Свердловской области, на базе которых Фонд «Золоте сечение» проводит занятия согласно соглашениям о сетевой форме реализации образовательных курсов.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Фонд «Золоте сечение» подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Материально-техническая база Фонда «Золоте сечение» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

### **Планируемые результаты и оценочные материалы.**

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются целями и задачами конкретной программы.

Предметные результаты свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы.

Метапредметные результаты направлены на формирование умения у обучающихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать) и развитие личности обучающихся.

Личностные результаты ориентированы на развитие SoftSkills,

нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности обучающихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Контроль уровня освоения обучающимися общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную образовательную программу, в форме педагогического мониторинга, который включает в себя системный сбор, обобщение, обработку и анализ информации и предусматривает наличие в образовательной программе:

- 1) форм текущего контроля,
- 2) форм предъявления результатов освоения программы,
- 3) методов и критериев отслеживания/диагностики результатов освоения программы,
- 4) форм учёта результатов/достижений освоения программы.

#### **Виды педагогического мониторинга, содержание, сроки проведения**

Входная диагностика проводится в начале учебного года и включает:

- 1) диагностику степени готовности обучающегося к освоению программы, которая определяется по результатам конкурса (в различной форме, в т.ч. входное тестирование, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, проектах и др);
- 2) выявление уровня мотивации к предстоящей учебной деятельности.

Текущий, промежуточный и итоговый мониторинг включает в себя постоянный системный сбор и анализ следующей информации за учебный период:

- 1) уровня освоения обучающимися отдельных тем, частей, разделов и всей образовательной программы на основе предъявленных результатов;
- 2) уровня творческих или спортивных достижений;
- 3) уровня социальной активности (на основе анализа участия обучающихся в воспитательной, социально значимой деятельности, неконкурсных достижений);

4) движения контингента;

5) степени удовлетворённости процессом обучения и результатом совместной деятельности на основе данных анкетирования всех групп участников образовательных отношений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником в течение учебного года в целях систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных реализуемой образовательной программой, и, при необходимости, проведения педагогическим работником индивидуальной адресной работы с обучающимися при условии, что полученный результат отклоняется от результатов, предусмотренных образовательной программой.