

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (Мировой художественной культуре)  
2021/2022 учебного года  
Комплект заданий для учащихся 9 классов**

**Задание 1.**

**Один из популярных античных мифов – миф об Орфее и Эвридике во все времена привлекал внимание мастеров искусства. Перечислите известные вам воплощения этого мифологического сюжета в живописи, скульптуре, музыке, литературе.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оценка – максимум 30 баллов**

**Задание 2.**

**Мурзилка, главный герой известного советского мультфильма Е.Райковского и Б.Степанцева, в серии «Опять двойка» из цикла «Приключения Мурзилки» ведёт журналистское расследование в музее. Ему встречаются картины известных русских и советских художников. Рассмотрите кадры из мультфильма (см. илл. 1-5) и ответьте на вопросы:**

1. **в какой музей или галерею какого города попал Мурзилка?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **какие произведения искусства увидел герой?**

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

**Иллюстрации к заданию 2:**

а)



б)



в)



г)



д)



Оценка – максимум 62 балла

### Задание 3.

Одна из картин, про которую шла речь в предыдущем вопросе (см. илл. 1), имеет много прототипов (произведений искусства, которые послужили образцом). Среди них полотно Д.Е. Жукова «Провалился» 1885 года (см. илл. 2). Внимательно рассмотрите обе репродукции и сравните эти работы, укажите общие черты и отличия:

#### 1. общие черты:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

#### 2. отличия работ:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

**Иллюстрации к заданию 3:**

1.



2.

**Оценка – максимум 30 баллов**

**Задание 4.**

**Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.**

1. Афродита, Мельпомена, Каллиопа, Эвтерпа, Клио.
2. Балакирев, Мусоргский, Бородин, Чайковский, Римский-Корсаков, Кюи.
3. Соната, опера, этюд, симфония, репетиция.
4. Рафаэль, Веласкес, Микеланджело, Леонардо да Винчи, Тициан.
5. Фриз, карниз, колонна, капитель, атриум.

Лишнее слово	Обоснование
1	
2	
3	
4	
5	

**Оценка – максимум 65 баллов**

### Задание 5.

В центре Екатеринбурга на Вознесенской горке располагается один из архитектурных шедевров города – усадьба Расторгуевых-Харитоновых. Рассмотрите фотографии (илл.1-2) усадьбы и ответьте на вопросы:

а) определите, к какому архитектурному стилю относится данная постройка

\_\_\_\_\_

б) какие признаки указанного архитектурного стиля вы находите в данной постройке? Перечислите.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

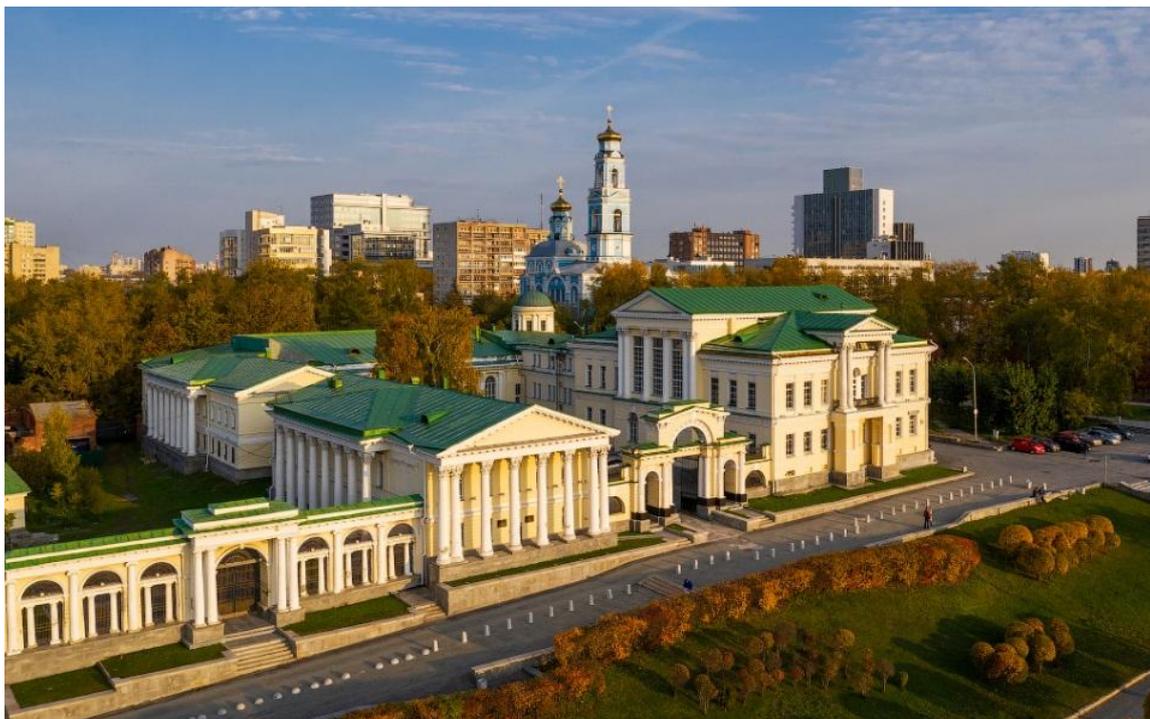
6. \_\_\_\_\_

Иллюстрации к заданию 5:

1.



2.



**Оценка – максимум 40 баллов**

### **Задание 6.**

**Определите по приведенной ниже характеристике, о каких уральских писателях идёт речь, запишите их имена. Укажите полностью (фамилию, имя и отчество):**

**а)** Популярный детский писатель, поэт, журналист, сценарист, педагог. Создавал преимущественно детскую и юношескую литературу, сосредотачиваясь на психологии детей и подростков. Иногда писатель обращался к фантастике.

---

**б)** Русский и советский писатель, фольклорист, публицист, журналист. Автор сказов, героями которых становились персонажи уральского фольклора и персонажи, сочиненные автором. Характерный для него жанр произведения – быль с элементами сказки, переданная превосходным народным языком.

---

**в)** Русский писатель-прозаик, драматург, оставивший много очерков, рассказов, романов о любимом Урале. Писатель был избран действительным членом Уральского

общества любителей естествознания, так же он был этнографом, краеведом, коллекционером, археологом, что тоже нашло воплощение в трудах мастера. С появлением дочери автор стал писать произведения для детей, позже объединенные в цикл, в название которого вошло имя его дочери.

---

**Оценка – максимум 30 баллов**

### **Задание 7.**

**Со времён правления Александра Македонского существует список семи чудес света.**

**1. Соотнесите название и местоположение семи чудес света. Ответ запишите в виде буквенного обозначения:**

<b>№</b>	<b>Чудо света</b>	<b>Местоположение</b>
<b>1.</b>	<b>Пирамида Хеопса</b>	
<b>2.</b>	<b>Висячие сады Семирамиды</b>	
<b>3.</b>	<b>Статуя Зевса</b>	
<b>4.</b>	<b>Храм Артемиды</b>	
<b>5.</b>	<b>Мавзолей</b>	
<b>6.</b>	<b>Колосс</b>	
<b>7.</b>	<b>Маяк</b>	

**Варианты ответов:**

<b>А</b>	<b>Эфес</b>
<b>Б</b>	<b>Родос</b>
<b>В</b>	<b>Гиза, Египет</b>
<b>Г</b>	<b>Галикарнас</b>
<b>Д</b>	<b>Александрия</b>
<b>Е</b>	<b>Олимпия</b>
<b>Ж</b>	<b>Вавилон</b>

**2. Ответьте, все ли 7 чудес света сохранились до наших дней. Если не все, то укажите, какие именно сохранились**

---

---

---

---

---

**Оценка – максимум 43 балла**