**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
7-8 класс
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады
по предмету «Физическая культура»
7-8 классы
2021-2022 учебный год**

Содержание конкурсных испытаний

Теоретико-методический тур состоит из 28 тестовых заданий, среди которых: 18 вопросов закрытого типа (15 – предполагают один вариант ответа, 3 – предполагают множественный выбор ответов), 4 вопроса в открытой форме, где нужно самостоятельно подобрать определение. 1 вопрос на соответствие. 1 вопрос процессуального характера. 1 вопрос предполагающий перечисления известных фактов. 1 задание с иллюстрациями. 1 задание кроссворд. 1 задание –задача.

Тематика вопросов теоретического тура и практических заданий соответствуют требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Оценка качества выполнения теоретико-методического задания

№ задания	Количество баллов, критерии оценивания
1 -15	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
16-18	Необходимо выбрать два правильных варианта из предложенных. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл. В случае если не все правильные, то каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№ 1-18 – 18,0 баллов</i>	
19	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов.
20	
21	
Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями	

22	оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальная оценка за группу заданий №№19-22 – 8,0 баллов</i>	
23	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
<i>Максимальная оценка – 6,0 баллов</i>	
24	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 2 балла. Если в ответе содержится хотя бы одна неверная позиция, ответ считается неверным и оценивается в 0 баллов. Ответы с зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальная оценка 2,0 балла</i>	
25	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Неверный ответ оценивается в 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальная оценка – 4,0 балла</i>	
26	Каждое верно описанное изображение оценивается в 1 балл, неверный ответ – 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальная оценка – 4,0 балла</i>	
27	Каждый правильный ответ на вопрос по горизонтали при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла. За правильный вписанный ответ по вертикали – 3 балла. Неправильный ответ – 0 баллов
<i>Максимальная оценка – 15,0 баллов</i>	
28	Полный правильный ответ оценивается в 3 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Частично оцениваются: За правильное написание формулы – 2 балла, За правильный расчет результата – 1 балл.
<i>Максимальная оценка – 3,0 балла</i>	

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретико-методическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать 60 баллов. Далее полученный результат пересчитывается по формуле в зачетный балл.

Формула зачётных баллов

$$X_i = (K * N_i) / M$$

X_i – «зачетный» балл i – участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании; M – максимально возможный для теоретико-методического тура.

Пример: результат участника 30 баллов ($N_i=30$) из 60 максимально возможных ($M=60$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 30 баллов ($K=30$). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (30 \times 30) / 60 = 15,0$ баллов.

Данный показатель будет необходим для определения по формуле «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом испытании.

Оценка качества выполнения практического испытания

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования и оценка качества выполнения прописаны в практических заданиях.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике производится по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по «комплексному испытанию с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладной физической культуре» складывается из времени, затраченного

участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - первое, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Подведение итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 7-8 классов.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. **Если организаторы выбирают лёгкую атлетику и еще 2 вида, то для начисления баллов используется 1 вариант. (т.е. за лёгкую атлетику – 30 б., а остальные по 20б.)**

Если организаторы лёгкую атлетику не выбирают, то начисление баллов используется по 2 варианту. (за гимнастику 30б., а остальные оцениваются в 20б.)

Распределение зачётных баллов (К)

Таблица 1

Теоретико-методическое задание		Практическое задание			
		Лёгкая атлетика	Гимнастика	Спортивные игры	Прикладная физическая культура
1 вариант	30 баллов	30 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов

2 вариант	30 баллов	Если не выбрано	30 баллов	20 баллов	20 баллов
-----------	-----------	--------------------	-----------	-----------	-----------

Зачётные баллы по теоретико-методическому испытанию рассчитываются по формуле $X_i = (K \times N_i) / M$.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (30) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 60 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 30.

«Зачётные» баллы по гимнастике рассчитываются аналогичным образом: **например**, по гимнастике участник получил $N_i = 8,8$ баллов, лучший показанный результат по гимнастике был $M = 9,5$ баллов, максимально возможный балл по гимнастике (по регламенту испытаний) $K = 30$. Получаем: $X_i = 30 \times 8,8 / 9,5 = 27,79$ баллов.

Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачётных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика».

Расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, «комплексному испытанию с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладной физической культуре» производится по формуле $X_i = (K \times M) / N_i$, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Пример для «комплексное испытание с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладная физическая культура»: при $N_i = 53,7$ с (личный результат участника), $M = 44,1$ с (наилучший результат из показанных в испытании) и $K = 20$ (установлен предметной комиссией) получаем:

$(20*44,1)/53,7=16,42$ (спортивные игры, прикладная физическая культура)

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм и прикладная физическая культура (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл.

Пример для «легкой атлетики »: N_i – 53,7с (личный результат участника), M – 44,1с (лучший результат из показанных в испытании) и K – 30 (установлен предметной комиссией) получаем: $X_i = (30*44,1)/53,7=24,64$ (легкая атлетика).

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады.

В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по **практическому туру**.