

**Задания для проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2021 – 2022 учебный год
9 класс, вариант 901**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные примеры, дать ссылки на языковые факты.

Внимательно читайте формулировки, предложенные в задании, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на листах с заданиями. Предварительно лучше работать с черновиком, чтобы внести окончательные ответы аккуратно и разборчиво.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **120**.

На выполнение работы отводится **3 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс. балл	14	10	6	5	8	12	23	8	4	8	14	8	120
Балл													

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

Задание 1. Замечательный писатель, поэт-бард и драматург Юлий Ким в декабре 2021 г. отметит свое 85-летие. А ровно 60 лет в этом году исполняется одной из его ранних песен, написанных, когда Ким был учителем русского языка и литературы в школе небольшого рыбацкого поселка Ильпырский на Камчатке. Прочитайте фрагмент этой песни и ответьте на вопросы.

*Берите леера,
Крепите кливера,
Травите тросы с полубака,
Берите, братцы, кранцы,
Тащите их на шканцы –
Отчаливать, однако, пора.*

*Наш кэп – старый чёрт –
Прошёл наперечёт
Тайфун, циклон, подводный камень.
Четыре бурных моря
Прошёл он на линкоре,
Ещё четыре с нами пройдёт.*

Вопрос 1. В приведенном отрывке использованы как минимум пять морских терминов. Прочитайте определения терминов, заполните пропуски, записывая слово в именительном падеже. Учтите, что пятый термин используется только во множественном числе:

(1) _____ – косо́й треугольный парус, прикреплённый к снасти, идущей от мачты к бушприту.

(2) _____ – туго натянутый трос, оба конца которого закреплены на судовых конструкциях (стойках, мачтах, надстройках). <...> служит для подъёма косых парусов, ограждения палубных отверстий или открытых палуб в местах, не защищённых комингсом или фальшбортом,

2. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

установки тентов, подвески шлангов при передаче жидкого топлива на ходу и других целей.

(3) _____ – надстройка над верхней палубой в носовой части корабля.

(4) _____ – прокладка между судном и пристанью, предотвращающая повреждение борта. Служит для уменьшения контактных нагрузок на корпус судна при швартовке. Раньше были плетёными из веревок, но в дальнейшем были вытеснены надутыми воздухом резиновыми шарами или цилиндрами. В связи с дешевизной и практичностью в этом качестве наиболее широко используют старые автомобильные покрышки.

(5) _____ , или квартердек, – помост либо палуба в кормовой части парусного корабля, на один уровень выше шкафута, где обычно находился капитан, а в его отсутствие – вахтенные или караульные офицеры, и где устанавливали компасы. Позднее так называли часть верхней палубы военного корабля от грот-мачты до бизань-мачты.

Вопрос 2. Укажите, из какого языка заимствованы четыре термина из пяти _____. Какой из пяти терминов не является прямым заимствованием из указанного вами языка? Обоснуйте свой выбор. _____

Вопрос 3. Как вам кажется, кого в песне называют *кэп – старый чёрт*? Что позволяет вам сделать такой вывод? Известны ли вам ещё аналогичные образования в русском языке (приведите два примера)?

Вопрос 4. Правильно ли выделено в тексте запятыми слово *однако*? В каких случаях оно обособляется, а в каких – нет?

14 баллов

Задание 2.

Распределите данные фразеологизмы по группам в соответствии с источником происхождения:

Куй железо пока горячо

Абсолютный нуль

Играть комедию

Дамоклов меч

Камень для преткновения

Вступать в реакцию

Ящик Пандоры

Глас вопиющего в пустыне

Шито белыми нитками

Обратите внимание, что в списке одно из выражений дано с грамматической ошибкой – запишите найденный фразеологизм в таблицу правильном варианте:

Источник происхождения	Примеры фразеологизмов
Фразеологизмы, пришедшие из античной мифологии	
Библейские фразеологизмы	
Фразеологизмы, пришедшие из профессиональных сфер	
Фразеологизмы, заимствованные из научных областей.	

10 баллов

Задание 3. Можно ли найти в русском языке такие трехсложные слова, которое нельзя перенести с одной строки на другую?

Если можно, то приведите три примера такого слова и объясните, что препятствует переносу.

Если нельзя, то обоснуйте свое мнение.

6 баллов

Задание 4.

Вопрос 1. Подумайте, как были образованы слова, данные ниже в списке, и запишите общую для них словообразовательную модель в виде схемы:

Досуха, заново, изредка, набело, влево, снова, досыта, начисто.

Вопрос 2. К какой части речи относятся данные слова? _____

Вопрос 3. От чего в данных словах зависит написание конечной *А* или *О*?

5 баллов

Задание 5. Прочитайте предложенные для анализа фрагменты из русской классической литературы. Укажите, к каким частям речи относятся выделенные в предложениях слова.

1) **Весною** слышен шорох снов / И шелест новостей и истин. (Б.Л. Пастернак)

2) Уж не малое богатство, не сто тысяч, не **миллион**, а целый мир приобретешь! (Ф.М. Достоевский)

3) Еще **один** ненужный день, Великолепный и ненужный! (Н.С. Гумилев)

4) - У меня, Мокий Парменыч, ничего **заветного** нет; найду выгоду, так все продам, что угодно. (А.Н. Островский)

5. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

5) — Как он у вас поживает? — спрашиваю их.
— **Ничего** живет! (Н.С. Лесков)

6) На двадцать восьмом году от роду он уже был капитаном;
блестящая карьера ожидала его.... (И.С. Тургенев)

7) Мирясь с тайнами окружающего мира, народ признает за
отдельными людьми вещее знание этих тайн. (А.А. Блок)

8) Последняя туча **рассеянной** бури! Одна ты несешься по ясной
лазури (А.С. Пушкин)

8 баллов

Задание 6.

Вопрос 1. Разделите предложенные для анализа слова на 5 групп:

**авеню, бра, брокколи, визави, конференсье, портмоне, протезе,
сулугуни, фри, хаки, эскимо**

1) имена существительные среднего рода: _____

2) имена существительные мужского рода: _____

3) имена существительные женского рода: _____

4) имена существительные общего рода: _____

5) имена прилагательные: _____

Вопрос 2. Какой общий грамматический признак объединяет слова всех этих групп? _____

12 баллов

Задание 7. Известной проблемой в русском языке является образование названий жителей разных городов. В 1975 г. под редакцией А. М. Бабкина и Е. А. Левашова был даже составлен целый «Словарь названий жителей СССР», существенно расширенный Е. А. Левашовым к 2000 г. и вышедший под названием «Географические названия. Прилагательные, образованные от них. Названия жителей». Прочитайте извлечения из прессы и

6. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

художественной литературы, в которых содержатся наименования жителей и ответьте на вопросы ниже.

1. Я слышу: *ростовчане* улетают, а мне в Одессу надо позарез. (В. Высоцкий)
2. *Владимирицы* требуют безопасный пешеходный переход на новой транспортной развязке Сперанского-Чапаева. (Зебра-ТВ. 02.10.2021)
3. Впервые за много лет *ирбитчане* заехали в новые квартиры. (Обл. газета. 23.11.2020)
4. Я понял гордость *псковичей* и пообещал вернуться в Псков на поклон его Кремлю. (Е. Долматовский)
5. *Костромичи* стали чаще страховать свое здоровье и меньше имущество. (ГТРК. 27.09.2021)
6. *Кемеровчане* испортили романтическую достопримечательность города. (Сибдепо. 30.09.2020)
7. *Суздальцы* достойно проявили себя на важных спортивных соревнованиях. (Суздаль-Медиа. 28.11.2020)
8. Практически все *ивдельчане* ездят в другие города на прием к врачам в частные клиники. (Глобус. Серов. 25.10.2020)

Вопрос 1. Заполните таблицу. Выпишите из текста выделенные курсивом названия жителей городов, употребляемых в форме мн. ч. Укажите, в каких городах они живут. Образуйте названия одного жителя и одной жительницы этих городов. (Прим.: название жительниц двух городов не образуется).

	Город	Название жителей – мн. ч.	Название жителя – ед. ч., муж. р	Название жительницы – ед. ч., ж. р.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

7.				
8.				

Вопрос 2. Распределите наименования жителей городов, выписанные вами из текстов, на три группы на основании словообразовательного суффикса. В каждой группе укажите этот суффикс:

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Группа 3: _____

23 балла

Задание 8. В статье «Слова-повторы в языке» Михаил Голубовский дает свою классификацию этих слов и словарь, который включает в себя слова, образованные путем повтора:

Агар-агар, аты-баты, няня, лягушка-квакушка, с боку на бок, только-только, супер-пупер, в пух и прах

Рассмотрите внимательно таблицу, которая дана ниже, дополните ее словами-примерами из словаря М. Голубовского, распределив их все по нужным группам.

Группа	Примеры	Дополнительные примеры из словаря
Точные или почти точные повторы	Бай-бай, едва-едва	
Повторы, при которых изменяется склонение или же добавляются связки	Точь-в-точь, дурак дураком	
Повторы с заменой одной гласной или согласной буквы	Гоголь-моголь, шалай-валяй	
повторы, образуемые по принципу сходного сочетания гласных/согласных (аллитерация) или доминирующего слога	Там-сям, с бухты-барахты	

8 баллов

8. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

Задание 9.

Какое число объединяет все эти слова?

1. Декабрь, декан, декада, декатлон _____
2. Биеннале, бинокль, дубликат _____
3. Квартал, тетралогия, квадроцикл _____
4. Октава, октет, октопус, октябрь _____

4 балла

Задание 10. В примерах из произведений А.С. Пушкина определите особенности выделенных слов и ответьте на вопросы.

1. Приплыла к нему рыбка и спросила: «Чего тебе надобно, **старче?**»
2. Вы, отроки-**друзи**, возьмите коня!
3. Ты, **отче** патриарх, вы все, бояре, обнажена моя душа пред вами.

Вопрос 1. Каким термином обозначаются такие синтаксические конструкции?

Вопрос 2. Какова их синтаксическая позиция в предложении? Как это отражается на пунктуационном оформлении?

Вопрос 3. Как называется устаревшая падежная форма, которая ранее существовала в языке для подобных конструкций?

Вопрос 4. Какая падежная форма употребляется в подобных конструкциях в современном языке? Для каждого выделенного слова предложите современный эквивалент.

8 баллов

Задание 11. Заполните пропуски, учитывая, что символом *ǣ* в индоевропейстике принято обозначать звук [ч], а символом *ǣ̃* – носовое [э]¹:

Первую и последнюю фазу выполнения какого-то действия называют (А) _____ (1) и (Б) _____ (2). Однокоренные ли это слова? Попробуем разобраться.

Исторический корень слова (А) восходит к тому же общеслав. **-ǣti*. Слово (А) – приставочное, в чём легко убедиться, подбирая однокоренные лексемы с другими приставками:

¹ Древнее (индоевропейское) носовое [э] в разных языках могло давать либо один гласный, либо сочетание «гласный + н» или «гласный + м». Отсюда соответствия в разных языках: рус. *пять* – греч. *pen̄ta*; рус. *чудо* – нем. *Kind*; рус. *ряд* – литовск. *rin̄da* и т. д.

с приставкой *за-*: глагол _____ (3) – дать начало жизни кому-н., зародить; существительное _____ (4) – (биол.) группа эмбриональных клеток, в процессе развития образующих новый орган или ткань, или (мн. ч.) начало, первые ростки чего-н. нового;

с приставкой *по-*: глагол _____ (5) – (устар.) взять первую часть чего-н., напр., стога, бочки, каравая; значение этого глагола сохраняется в причастии с отрицательной приставкой в устойчивом выражении «работы _____ (6) край»; сюда же существительное _____ (7) – соцветие с утолщённой осью, на которой плотно сидят цветки и семена, напр., у кукурузы.

Слово (Б) восходит образовано суффиксальным способом от _____ (8) – ‘место, куда в игре в бабки, городки надо попасть при броске, а также место, куда кладётся ставка’. С этим же корнем и с одинаковой приставкой образованы два наречия: первое – по схеме «приставка + корень + суффикс -и», второе – «та же приставка + ещё одна приставка + корень». Назовите эти наречия, учитывая, что совпадающая в них приставка может выступать в русском языке в двух вариантах – с оглушением и озвончением: _____ (9) и _____ (10). Оба наречия имеют в современном русском языке значение ‘издавна, с давних времён’.

Таким образом, перед нами два однокоренных слова.

14 баллов

Задание 12. Прочитайте словарную статью и ответьте на вопросы, данные ниже.

Ришето' (решето') ср., **ри'шка** ж. *пен.*, барабанъ, съ ситчатымъ дномъ, для просивки чего-либо, крупное сито; *мучное ришето* состоитъ изъ *обечайки*, *рогожки* (лычной, ременной, проволочной) и *обруча*, которымъ рогожка нажимается на обечайку. Большое и весьма ридкое ришето, для просивки зернового хлиба ипр., [называется] *гро'хоты*. *Горное ришето*, родъ ящика, съ дырчатымъ дномъ. *Хоть рише'тень*, (*хоть ришето*), *да ежедень*, *а ситный несытный*. *Въ ришети густо* (т. е. много высивокъ), *а въ закроми пусто*. *Живется - ни въ сито, ни въ ришето! У Бога дней не ришето*. *Царскія милости въ боярское ришето суются*. *Глядитъ, какъ въ ришето* (или какъ въ пальцы). *Показать Москву въ ришето* (обмануть, одурачить). *Другъ ситный, ришето* (не) *прогроханъ!* *Возьми ришето въ зубы да встряхни голову* (въ Сибири такъ личать отъ головной боли). *Что вода въ ришети*. *Дурака учить, что ришето* воду носить. *Пьяный ришето* деньги миряетъ, *а проспится – и ришета не на что купить!* *У него совистъ -дырявое ришето*.

10. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

*Новорожденного принимаютъ въ рѣшето (астрх.). Стопу денегъ да рѣшето вина! Бей въ рѣшето, коли въ сито не пошло! Чудеса въ рѣшети: дыръ много, а выскочить некуда! У него голова рѣшето. Одежда рѣшето рѣшетомъ! ветха. Счастье не перепелка, рѣшетомъ не накроешь. Онъ изъ-подъ рѣшета не истъ, истъ ситный хлѣбъ. Въ рѣшето вѣтеръ ловить, и съ рѣшетомъ по вѣтеръ идти. Не крыша, а рѣшето. Ко'нѣе аль **рѣшето**? выигралъ, или проигралъ? отъ игры въ орлянку: ко'нѣе, лицевая сторона монеты, гди никогда чеканился Св. Георгій съ копьемъ; *рѣшето*, обратная, съ кудрявымъ вензелемъ. [|| *Рѣшка*, та сторона монеты, которая противоположна орлу; рѣшотка. пск. твер. Опд.]. Думки въ голови, что дыръ въ рѣшети! Акдм. слвр. пишеть: **рѣшето** и *рѣшетка*, почему слова' эти и разнесены врознь на 20 страницъ. *Рѣшотка*, *рѣшето* и пр. конечно общаго корня съ *ридкій*, *риди'ть*, *рижа* ипр. [!]. **Рѣшече'нѣе** [ср.] дѣйст. по гл. [*рѣшетить*]. [См. *рѣшетить*, *рѣшотка*].*

Вопрос 1. Определите, из какого словаря взята словарная статья. Укажите автора и название словаря.

Вопрос 2. К какому типу словарей по охвату языкового материала относится данный лексикографический труд? Докажите, используя в качестве иллюстраций представленный в словарной статье материал.

8 баллов