

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 нетиповой образовательной  
 организации «Фонд поддержки  
 талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»  
 \_\_\_\_\_ / И.К. Денюш  
 подпись  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план Фонда "Золотое сечение"**

**на I полугодие 2022 года**

	Объем программы ( кол-во часов)	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов	Кол-во человек в группе
Алгоритмы решения нестандартных задач в программировании	72	18	4	3	216	12
Биохимия и биохимическое исследование	72	36	2	2	144	12
Будущее сегодня: биотехнологии	72	36	2	3	216	12
Знакомство с химическим экспериментом	36	18	2	2	72	12
Лаборатория математики	72	36	2	1	72	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 7 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 8 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 9 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 10 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	12
Практикум по ботанике	36	18	2	1	36	12
Проектная биомедицина	72	36	2	2	144	12
Профильная подготовка в области биологии	72	36	2	1	72	12
Профильная подготовка в области химии	72	36	2	1	72	12
Строение человека: простые ответы на сложные вопросы	72	36	2	2	144	12
Углубленная анатомия и физиология человека	72	36	2	2	144	12
Углубленный курс неорганической химии	144	36	4	1	144	12

Шаг в медицину	72	36	2	2	144	12
Экспериментальная ботаника: проект будущего	54	27	2	1	54	12
Экспериментальная физика	72	36	2	2	144	12
Экосистемная биология	72	36	2	1	72	12
Право и социум: проектная деятельность	90	30	3	1	90	12
Шахматы	144	36	4	4	576	12
Знакомство с биотехнологиями	141	35	4	2	282	12
МедиаПрорыв: областная школа медиакоммуникаций	170	34	5	2	340	12
Основы программирования	36	9	4	2	72	12
Основы неорганической химии	60	15	4	2	120	12
Решение нестандартных задач в программировании	100	25	4	1	100	12
Практическая генетика и молекулярная биология генов	60	15	4	2	120	12
Научные основы практической экологии	36	18	2	1	36	12
Введение в язык программирования Python	18	3	6	1	18	12
Продвинутые темы языка программирования Python	18	3	6	2	36	12
Основы программирования на платформе Scratch	36	18	2	1	36	12
SMM для начинающих ( как вести свой проект в социальных сетях)	18	9	2	1	18	12
Практикум по фитохимии	18	9	2	1	18	12
Умные каникулы: юный исследователь	15	1	15	3	45	12
Создание ботов в Telegram	15	1	15	3	45	12
Мобильные роботы и VR	15	1	15	3	45	12
Основы робототехники	72	36	2	4	288	12
Робототехника	144	36	4	1	144	12
Основы электроники и программирования	72	36	2	2	144	12
Лаборатория электроники и программирования	144	36	4	1	144	12
Основы виртуальной и дополненной реальности	144	36	4	2	288	12
Основы 3D моделирования	72	36	2	3	216	12
3D моделирование и прототипирование	144	36	4	1	144	12
Математика. Постсопровождение	1046	44	24	1	1046	20
Олимпиадный прорыв: химия (для обучающихся 9 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	15
Олимпиадный прорыв: химия (для обучающихся 10 класса основного общего образования)	132	33	4	3	396	15
Олимпиадный прорыв: биология (для обучающихся 7 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	15

Олимпиадный прорыв: биология (для обучающихся 8 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	15
Олимпиадный прорыв: биология (для обучающихся 9 класса основного общего образования)	132	33	4	3	396	15
Олимпиадный прорыв: биология (для обучающихся 10 класса основного общего образования)	132	33	4	3	396	15
Олимпиадный прорыв: физика (для обучающихся 7 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	12
Олимпиадный прорыв: физика (для обучающихся 9 класса основного общего образования)	132	33	4	3	396	12
Олимпиадный прорыв: физика (для обучающихся 10 класса основного общего образования)	132	33	4	3	396	12
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 7 класса основного общего образования)	132	33	4	1	132	15
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 8 класса основного общего образования)	132	33	4	5	660	15
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 9 класса основного общего образования)	132	33	4	6	792	15
Олимпиадный прорыв: математика (для обучающихся 10 класса основного общего образования)	132	33	4	2	264	15
Олимпиадный прорыв: информатика. Базовый уровень	132	33	4	2	264	15
Олимпиадный прорыв: информатика. Углубленный уровень	132	33	4	2	264	15