

Критерии оценивания заданий
для проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2021 – 2022 учебный год
11 класс, вариант 111

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Макс. балл	22	10	9	12	12	10	23	12	6	10	25	9	160
Балл													

Задание 1.

Вопрос 1.

(1) полубак; (2) кранец; (3) леер; (4) кливер; (5) шканцы.

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 5 баллов

Вопрос 2. Термины заимствованы из голландского (или нидерландского) языка (**1 балл**). До 2020 г. язык назывался «голландский» или «нидерландский» (**1 балл**). Однако в октябре 2019 г. власти страны решили провести «ребрендинг», в результате которого к началу 2020 г. название «Голландия» утратило официальный статус. Соответственно, сейчас правильно называть язык «нидерландским» (**до 2 баллов за ответ и рассуждения**).

Всего 4 балла

Вопрос 3. **Модель ответа.** Прямым заимствованием из нидерландского языка не является слово *полубак*, поскольку оно образовано путем прибавления рус. приставки *полу-* к заимствованию из нидерландского *бак*. Слово, образованное по русской модели, заимствованием не является. (**1 балл**)

Вопрос 4. Вариантно (согласно словарю Р. И. Аванесова) форму множественного числа образует слово *кливер* (см. с. 211): *мн. кливерá, -óв и кливеры, -ов* (**1 балл за выбор + 1 балл за верно указанные формы**). Первый вариант, очевидно, основной, он и использован автором текста (по

рифме с *леерá* – там вариант образования формы только один) – **1 балл**. В тексте *кливерá* – форма множ. числа винительного падежа (**1 балл**), а совпадает эта форма с именительным падежом, поскольку слово неодушевлённое (ср. одуш. *профессора – видеть профессоров*) – **1 балл**.

Всего – 5 баллов

Вопрос 5. *Кэп* – явное сокращение (усечение, финальное усечение, апокопа – все ответы принимаются как верные) от англ. *captain*, т. е. *капитан* (**1 балл**). Аналогичные образования по английской модели – *док* (от *доктор*, ср. известное восклицание Багза Банни: *В чём дело, док?*), *проф* (от *профессор*, в русской традиции малоупотребительно) и подобные. В целом можно правильными ответами считать любые примеры типа *препод, универ*, обращений к родственникам: *ма, мам, па, ба* и под.) – **1 балл за хотя бы один аналогичный пример и/или рассуждения**.

Старый чёрт – это характеристика, скорее, положительная: поющий восхищается тем, что *кэп – старый чёрт* прошёл *тайфун, циклон, подводный камень, четыре бурных моря* и т. д. (**1 балл**) Стилистический приём употребления слова в противоположном значении называется *антифразис*, а «похвала в форме порицания» – частный случай *антифразиса* – называется термином *астеизм*. Как правильный засчитывается также любой из вариантов *амфиболия, амфибология, дилогия* – намеренная двусмысленность в тексте, поскольку матросы могут одновременно восхищаться капитаном и при этом называть *чёртом* в прямом смысле, т. е. ругательно (**2 балла** за любой из указанных терминов).

Всего – 5 баллов

Вопрос 6. *Оверкиль* – «опрокидывание судна вверх килем (днищем)». Слово имеет прозрачную внутреннюю форму: англ. *over* – «вверх, выше, поверх» (ср. *овердрафт, оверлок*) + *киль* – «продольный брус, проходящий вдоль всего днища корабля».

До 2 баллов за рассуждения

Максимально за задание :22 балла

Задание 2.

Источник происхождения	Примеры
Фразеологизмы, пришедшие из античной мифологии	Дамоклов меч Ящик Пандоры
Библейские фразеологизмы	Глас вопиющего в пустыне Камень преткновения
Фразеологизмы, пришедшие из профессиональных сфер	Шито белыми нитками Играть комедию
Фразеологизмы, заимствованные из научных областей.	Абсолютный нуль Вступать в реакцию

За каждое верное распределение – 0,5 балла, всего 4 балла

За указание источников происхождения – по 1 баллу, всего 4 балла

За верную правку грамматической ошибки по 1 баллу, всего 2 балла

Максимально за задание: 10 баллов

Задание 3.

2) три = 1 балл

Примеры слов: *Азия, уния, ячея, узнаю* – по 1 баллу за 1 пример (но не более 3-х) – 3 балла = 4 балла

Модель рассуждения при ответе на вопрос:

Перечислим кратко основные правила переноса:

- перенос производим по границам слогов;
- не оставляем одну букву на строке, с которой переносим, и на строке, на которую переносим;
- не отрываем одну букву от морфемы (современные авторитетные источники рекомендуют относиться к этому правилу нестрого);
- группы согласных разбиваем произвольно, если это не противоречит вышеописанным правилам.

4 балла

Верное указание на нестрогое правило – 1 балл

Максимально за задание: 9 баллов

Задание 4.

	Основания для разделения на группы	Примеры слов
Группа 1	Нулевое окончание	шей, мужей (от <i>муж</i> в значении <i>супруг</i>)
Группа 2	Окончание -ей	степей, ножей, юношей, мужей (от <i>муж</i> в значении <i>мужчина</i>)

За верное распределение слов – 6 баллов, за формулировку основания для распределения - 2 балла, комментарий к слову *муж* – 2 балла

Если заменить слово *существительное* на *слова*, то появится еще возможность распределить слова на существительные и глаголы (шей) – 2 балла

Максимально за задание: 12 баллов

Задание 5.

1 классификация

Все предложения можно разделить на пять групп, исходя из особенностей лексического значения слова САМ.

1, 2 предложения – определительное местоимение (употребляется с существительным или личным местоимением при указании на лицо или предмет, лично, непосредственно являющийся источником или объектом действия, состояния; отвечает на вопрос: какой? В предложении является определением).

3, 5 предложения – определительное местоимение (употребляется для подчёркивания значимости, особой важности и величия лица или предмета; отвечает на вопрос: какой? В предложении является определением).

6, 8 предложения – употребляется в значении имени прилагательного (воплощающий какие-либо качества, свойства; вопрос: какой? В предложении является определением).

4, 7 предложения – употребляется в значении наречия (по личной инициативе, без требования со стороны; отвечает на вопрос: как? каким образом? В предложении является обстоятельством).

9, 10 предложения – употребляется в значении имени существительного (хозяин, глава (дома, семьи, предприятия), отвечает на вопрос: кто? В предложении является подлежащим).

2 классификация

Все предложения можно разделить на четыре группы, исходя из особенностей морфологической природы слова САМ:

1, 2, 3, 5 предложения – слово САМ отвечает на вопрос какой? и является определительным местоимением (местоименным прилагательным).

6, 8 предложения – слово САМ отвечает на вопрос какой? и употребляется в значении имени прилагательного (воплощающий какие-либо качества).

4, 7 предложения – слово САМ употребляется в значении наречия (по личной инициативе, без требования со стороны; отвечает на вопрос: как? каким образом?)

9, 10 предложения – слово САМ употребляется в значении имени существительного (хозяин, глава (дома, семьи, предприятия)), отвечает на вопрос: кто?

3 классификация

Все предложения можно разделить на три группы, исходя из особенностей синтаксической функции слова САМ:

1, 2, 3, 5, 6, 8 предложения – слово САМ отвечает на вопрос какой? и выполняет функцию определения.

4, 7 предложения – слово САМ отвечает на вопрос: как? каким образом? и выполняет функцию обстоятельства.

9, 10 предложения – слово САМ отвечает на вопрос: кто? и выполняет функцию подлежащего.

Критерии оценивания:

За каждое верное определение грамматической категории и распределение – 1 балл.

Максимально за задание : 12 баллов

Задание 6.

Вопрос 1.

- 1) существительные среднего рода (*бра, инкогнито, портмоне, эскимо*),
- 2) существительные мужского рода (*конферансье, сулугуни*),

- 3) существительные женского рода (*авеню, брокколи*),
- 4) существительные общего рода (*протеже, визави, инкогнито*)
- 5) имена прилагательные (*фри, хаки*)

За каждое верное распределение слова – 0,5 балла = 6 баллов (в случае указания слова *инкогнито* в двух группах выставляется всего 0,5 балла, каждое отдельный случай не засчитывается, поскольку оценивается во втором вопросе)

Вопрос 2. Какое слово должно быть указано в двух группах? Почему?

Слово *инкогнито* – 1 балл

Объяснение: Слово *инкогнито* общего рода (обозначает лицо в значении «тот, чья личность остается в тайне») или среднего рода, если используется в значении «тайна такой личности» - 2 балла (полное), 1 балл (частичное)

Вопрос 3. За указание несклоняемости как общего грамматического признака – 1 балл.

Максимально за задание : 10 баллов

Задание 7.

Вопрос 1

1. Буэнос-Айрес (сложение с суффиксацией *-(e)-ц-*)
2. Монтевидео (суффиксация *-ц-* с эпентетическим, т. е. вставным, *-с-*).
3. Кито (суффиксация *-ц-* с эпентетическим, т. е. вставным, *-с-*).
4. Сухум, Сухуми (суффиксация *-ц-* с усечением исходного *-и*).
5. Улан-Батор (сложение с суффиксацией *-(e)-ц-*)
6. Санто-Доминго (суффиксация *-ц-* с усечением исходного *-о*).
7. Тбилиси (суффиксация *-ц-* с усечением исходного *-и*).
8. Монако (суффиксация *-ц-* с усечением исходного *-о*).

За каждый правильно названный город – 1 балл, верное указание модели словообразования – 1 балл. Всего = 16 баллов

Вопрос 2. Связано с фонетической трудностью образования на стыке корня и суффикса (**монак-ка, *сантодоминг-ка*) а также с неблагозвучностью остальных «женских» образований (**буэносайреска, *уланбаторка, *мехиканка, *сухумка*) = 1 балл

Образуются «женские» этнохоронимы только от *Тбилиси* (*тбилиска*) и от *Сухуми* (*сухумчанка*). Связано это с исторической вариантностью образований (*сухумцы* – *сухумчане*). Можно также отметить историческую закрепленность этнохоронимов *тбилиска* и *сухумчанка* = 1 балл

Всего 2 балла

Вопрос 3. Три этнохоронима «теряют» дефис при образовании от «дефисных» написаний городов: *буэносайресцы*, *уланбаторцы*, *сантодомингцы* (по 1 баллу = 3 балла). Происходит это в соответствии с орфографической традицией русского языка (1 балл) За пример – 1 балл (*ньюйоркцы* и т.п.).

Всего = 5 баллов

Максимально за задание – 23 балла

Задание 8.

группа	пример	Примеры из словаря, приведенные ниже
Точные или почти точные повторы	Бай-бай,	Няня, только-только, едва-едва
Повторы, при которых изменяется склонение или же добавляются связки	Точь-в-точь,	С боку на бок, дурак дураком
Повторы с заменой или утратой одной гласной или согласной буквы	Гоголь-моголь,	Аты-баты, супер-пупер, шаляй-валяй
Повторы, образуемые по принципу сходного сочетания гласных/согласных (аллитерация) или доминирующего слога	Там-сям	В пух и прах, лягушка-квакушка

По 1 баллу за каждое верное отнесение к группе = **10 баллов**

По 0,5 балла за каждый самостоятельно подобранный пример = **2 балла**

Максимально за задание : 12 баллов

Задание 9.

Подумайте, какое число объединяет слова в каждом случае. Запишите числа в таблицу, подберите по одному примеру в каждую группу.

Слова	Число	Дополнительные примеры*
Декада, декатлон	Десять (10)	Декабрь
Бинокль, дубликат	Два (2)	Биеннале
Тетралогия, квадроцикл	Четыре (4)	Квартал
Октет, октопус	Восемь (8)	Октябрь

* Могут быть предложены другие варианты

По 0,5 балла за указание числа = 2 балла, по 1 баллу за каждое самостоятельно подобранное слово = 4 баллов

Максимально за задание: 6 баллов

Задание 10.

Ответ:

А – 4

Б – 1, 3, 6

В – 2, 5

По одному баллу за каждый верный ответ (всего 6 баллов)

Знаки препинания в стихотворении И. Бунина часто носят авторский характер (1 балл)

Указан иной случай использования союза КАК, например, при присоединении приложений в предложении – 1 балл, приведен пример – 1 балл, дается правило пунктуационного оформления – 1 балл

Максимально за задание : 10 баллов

Задание 11.

Современное русское название этого животного сближают с армянским ի՞ջ – «гадюка» и греческим echis – «змея». По-видимому, первоначально слово

означало ‘змеиный’, т. е. перед нами эвфемистическое наименование животного, враждебного змее. По-древнерусски это слово писалось как (1) ежь (1 балл), в современном русском пишется без последней буквы: (А) ёж (2 балла). Эта буква перестала писаться, поскольку в истории русского языка имело место такое явление, как отверждение (исконно мягких) шипящих [ж], [ш], а также звука [ц].

Однокоренным указанному животному является наименование мужской причёски: (2) ёжик (1 балл, принимается также вариант ёжиком), название ягоды (3) ежевика (1 балл), а также глагол (4) ёжиться (1 балл), имеющий в русском языке два значения: 1. ‘сутулясь, сжиматься всем телом’; 2. ‘жаться, мяться в смущении, нерешительности’. Опишите семантическое развитие всех трёх слов: (5)

Модель ответа. Мужская причёска «*ёжик*» внешне напоминает иголки (метафора), *ежевика* – ягода с колючими стеблями (тот же род *Rubus* семейства Розоцветные, что малина), напоминающими иголки ежа; *ёжиться* – сжиматься всем телом, как это делает ёж в случае опасности. Ср. также значения глагола в родственных языках: укр. *їжитися* «щетиниться, важничать», макед. *ежи се* «топорщиться, щетиниться», чеш. *ježiti* «топорщить» и проч.

До 2 баллов за рассуждения

Через церковнославянский и греческий в русский язык попало ещё одно слово – (Б) ехидна (2 балла), означающее ‘1. небольшое австралийское яйцекладущее млекопитающее семейства клоачных с вытянутой вперёд мордой, покрытое иглами и шерстью; 2. ядовитая австралийская змея семейства аспидов; 3. злой, язвительный и коварный человек’. Это слово также восходит к приведенному выше греческому слову ‘змея’. От него в русском есть производные:

– прилагательное со знач. ‘язвительный, коварный’ (6) ехидный (0,5 балла);

– производный от него глагол со знач. ‘язвить’ (7) ехидничать (0,5 балла, ответ ехидствовать не принимается, поскольку образован не от прилагательного ехидный);

– абстрактное существительное со знач. ‘злоба, язвительность, коварство’ (8) ехидство (0,5 балла);

– разговорное существительное с тем же суффиксом, что в слове *ленца*: (9) ехидца (0,5 балла). Что означает этот суффикс в словах, подобных *ленца* (*работать с ленцой*)? (10) *Ехидца* – лёгкое ехидство, *ленца* – некоторая

степень лени, т. е. суффикс означает «незначительную степень проявления» (1 балл)

Приведенное существительное – не единственный эвфемизм в русском языке. Так, не представленный в славянских языках индоевропейский корень *ǵrkʰos, сохранившийся в греч. *árktos* и лат. *ursus*, заменяется в этих языках словом из двух корней, имеющим аналог с др.-инд. ‘едящий сладкое’. Имеет это слово и ложную этимологию, сближенную со старославянским глаголом-синонимом «знать» (укажите этот глагол (11) если дан ответ ведать – 0,5 балла, вариант вѣдать или ведати – 1 балл, вѣдати – 1,5 балла, за вариант вѣдѣти 2 балла) и обычно даваемую в школе. Связано это с добавлением звука [в] в качестве звуковой «прокладки» между двумя корнями в описываемом слове-табу (такая «прокладка» называется (12) эпентезой – 2 балла, приведите ещё примеры слов с этим явлением: (13) *ради[в]о* вместе *радио*, *Родивон* вместо *Родион* и т. д. – по 1 баллу за пример, но не более 2 баллов).

Назовите это слово, обозначающее в современном русском языке крупного хищника с длинной шерстью и толстыми ногами: **(В) медведь (2 балла)**.

К греческому наименованию этого животного восходят два наименования физико-географических районов Земли, полярно противоположных друг другу. Укажите их, учитывая, что один из них содержит усеченную греческую отрицательную приставку со значением «против» и при этом оба упоминаются в песне В. С. Высоцкого «Утренняя гимнастика»:

Если вы уже устали,

Сели-встали, сели-встали,

Не страшны вам (14) Арктика (1 балл) с (15) Антарктикой (1 балл).

Главный академик Иоффе

Доказал, коньяк и кофе

Вам заменят спорт и профи-

лактика.

Всего – 23 балла

2. **Модель ответа.** *Табу* – «строгое ограничение, запрет на употребление отдельных слов, выражений, речевых действий» («Полный словарь

лингвистических терминов» Т. В. Матвеевой). *Эвфемизм* – «нейтральное слово или выражение, которым заменяется другое – нетактичное, грубое, неприличное и потому с этических позиций неприемлемое» (тот же словарь). Баллы в ответе начисляются за различение запрета и механизма обхода этого запрета (**1 балл**), а также за указание на то, что не всякий эвфемизм связан с заменой табуированной лексики: *ампутировать* вместо *отрезать руку* – замена по этическим основаниям, а не табуизации; медико-санитарная служба вместо вытрезвитель – замена в официально-деловом контексте (**до 1 балла, допускается оценка 0,5 в зависимости от глубины рассуждений**).

Максимум – 2 балла

Максимально за задание : 25 баллов

Задание 12.

Вопрос 1. Укажите автора словаря – В.И. Даль (1 балл) и название - Толковый словарь живого великорусского языка (2 балла – полное и точное, 1 балл – частичное, неточное) = 3 балла

Вопрос 2. По 1 баллу за пример

Вопрос 3. Составьте небольшой текст (не более трех-четырех предложений) с использованием одной из идиом таким образом, чтобы контекст выявлял её смысл.

Критерии оценивания:

Составленный текст отличается связностью, последовательностью изложения = 1 балл

Контекст точно и недвусмысленно выявляет смысл идиомы = 2 балла

!!! Если смысл выражения понимается неверно, эта часть задания оценивается 0 баллов

Максимально за задание : 9 баллов