

***КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
9-11 классы  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ***

***ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ***

**Муниципальный этап  
всероссийской олимпиады  
2021-2022 уч. год  
«Физическая культура»**

**9-11 классы**

**Содержание конкурсных испытаний**

Теоретико-методический тур состоит из 31 тестового задания, среди которых: 19 вопросов закрытого типа (17 вопросов – предполагают один вариант ответа, 2 – предполагают множественный выбор ответов), 5 вопросов открытого типа, 2 вопроса на соответствие между понятиями, 1 вопрос процессуального или алгоритмического толка, 1 вопрос на предполагаемое перечисление, 1 вопрос с иллюстрациями, 1 задание-кроссворд, 1 – задание-задача. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы в образовательной области «Физическая культура».

**Оценка качества выполнения теоретико-методического испытания**

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
Задания в закрытой форме № 1-17	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
Задания в закрытой форме с выбором двух правильных ответов № 18-19	Полный правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный – 0 баллов. Ответ с исправлениями оценивается как неверный.
<i>Максимальное количество баллов - 19</i>	
Задания в открытой форме № 20-24	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов. Ответы с орфографическими ошибками, зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как неверный ответ.
<i>Максимальное количество баллов - 10</i>	
Задания на соответствие № 25-26	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов - 12</i>	

Задание процессуального или алгоритмического толка № 27	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 3 балла, неправильное решение – в 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов - 3</i>	
Задание, предполагающее перечисление №28	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. Максимально возможная – 4 балла.
<i>Максимальное количество баллов - 4</i>	
Задание с иллюстрациями № 29	Каждое верно описанное изображение оценивается в 1 балл. Неверное – 0
<i>Максимальное количество баллов - 4</i>	
Задание-кроссворд № 30	Каждый правильный ответ на вопрос по горизонтали при выполнении задания-кроссворда оценивается в 1 балл. За правильный ответ по вертикали – 2балла. Неправильный ответ – 0 баллов
<i>Максимальное количество баллов - 10</i>	
Задание-задача № 31	Полный правильный ответ оценивается в 5 балла. Неправильный ответ – 0 баллов. Частично оцениваются: За правильное написание формулы – 3 балла. За правильный расчет результата – 2 балл.
<i>Максимальное количество баллов - 5</i>	
Максимально возможное количество баллов 67	

Рекомендуется в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая сумма складывается из оценки баллов выполненных заданий.

Максимально возможное количество зачетных баллов за теоретико-методическое задание - 67 баллов.

Зачетные баллы рассчитываются по формуле:  $X_i = (K \times N_i) / M$

$X_i$  – «зачетный» балл  $i$  – участника;  $K$  – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании;  $N_i$  – результат участника в данном задании;  $M$  – максимально возможный для теоретико-методического тура.

**Пример:** результат участника 30 баллов ( $N_i=30$ ) из 67 максимально возможных ( $M=67$ ). Максимально возможный «зачетный» балл по данному

заданию 30 баллов ( $K=30$ ). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл:  $X_i = (30 \times 30) / 67 = 13,43$  баллов.

Данный показатель будет необходим для определения по формуле «зачётного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### **Оценка качества выполнения практического испытания**

Оценка качества выполнения практического испытания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования и оценка качества выполнения прописаны в практических заданиях.

Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике производится по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

Оценка качества выполнения практического задания по «комплексному испытанию с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладной физической культуре» складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - первое, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

## Подведение итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек 9-11 классов.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, рекомендуем использовать 100-бальную систему оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Организаторы муниципального этапа олимпиады выбирают 3 практических задания из предложенных. Начисление «зачётных» баллов предлагается по данной таблице 1 (см. ниже).

**Если организаторы выбирают лёгкую атлетику и еще 2 вида, то для начисления баллов используется 1 вариант. (т.е. за легкую атлетику – 30 б., а остальные по 20б.)**

**Если организаторы легкую атлетику не выбирают, то начисление баллов используется по 2 варианту. (за гимнастику 30б., а остальные оцениваются в 20б.)**

### Распределение зачётных баллов (К)

Таблица 1

Теоретико-методическое задание		Практическое задание			
		Легкая атлетика	Гимнастика	Спортивные игры	Прикладная физическая культура
<b>1 вариант</b>	<b>30 баллов</b>	<b>30 баллов</b>	20 баллов	20 баллов	20 баллов
<b>2 вариант</b>	<b>30 баллов</b>	Если не выбрано	<b>30 баллов</b>	20 баллов	20 баллов

***Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (30) может***

*получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 67 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 30.*

**«Зачётные» баллы по гимнастике** рассчитываются аналогичным образом: **например**, по гимнастике участник получил  $N_i=8,8$  баллов, лучший показанный результат по гимнастике был  $M=9,5$  баллов, максимально возможный балл по гимнастике (по регламенту испытаний)  $K=30$ . Получаем:  $X_i=30 \times 8,8/9,5=27,79$  баллов.

*Участник, набравший максимальное количество баллов за испытание по гимнастике (в данном примере – 9,5), получает максимальное количество «зачётных» баллов в практическом испытании по разделу «Гимнастика».*

**Расчёт «зачётных» баллов участника по лёгкой атлетике, «комплексному испытанию с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладной физической культуре»** производится по **формуле  $X_i= (K \times M)/ N_i$** , так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

**Пример для «комплексное испытание с использованием технических элементов спортивных игр» и «прикладная физическая культура»:** при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 20$  (установлен предметной комиссией) получаем:

**$(20 \times 44,1)/53,7=16,42$  (спортивные игры, прикладная физическая культура)**

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм и прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

В случае одинакового итогового балла по сумме всех заданий у двух или нескольких участников приоритет отдаётся тому (тем), кто набрал большее количество баллов по **практическому туру**.